



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.

FACULTAD DE DERECHO.



PROGRAMA DEL CURSO:

SEMINARIO DE PROCESAL FISCAL.

DES:	Derecho
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Derecho
Tipo de materia:	Profesional
Clave de la materia:	OPU07
Semestre:	Octavo
Área en plan de estudios:	Formación profesional
Créditos:	5
Total de horas por semana:	5
Teoría:	3
Práctica:	2
Taller:	
Laboratorio:	
Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:	
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Noviembre 2014
Materia requisito:	Ninguna

Propósitos del Curso: Conocer, Analizar, e identificar las características y elementos de los contratos informáticos así como sus antecedentes y aplicaciones prácticas.

COMPETENCIAS. (Tipo y nombre).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas).	RESULTADOS DE APRENDIZAJE. (Por objetos de aprendizaje).
Competencias básicas: 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación Competencias Profesionales: 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas	Objetos de Aprendizaje I. Generalidades del Proceso Fiscal 1. Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa. (naturaleza, integración y competencia) 2. Generalidades del Proceso contencioso administrativo	Establece las premisas a partir de las cuales el Proceso Fiscal se desarrolla.
Competencias básicas: 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación Competencias Profesionales: 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas	Objeto de aprendizaje II. Presupuestos Procesales 1. Capacidad 2. Personalidad 3. Competencia imparcialidad	Examina los requisitos indispensables para inicial válidamente un proceso.

<p>Competencias básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje III. Demanda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demanda. Estructura y Requisitos. 2. Documentos que deben adjuntarse. 3. Ampliación de la demanda 4. Modelo de Demanda 	<p>Preparar una demanda cumpliendo a cabalidad con todos los requisitos legales.</p>
<p>Competencias básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje IV. Contestación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contestación, Estructura y Requisitos. 2. Documentos que deben adjuntarse. 3. Modelo de contestación de demanda. 	<p>Preparar una contestación de demanda cumpliendo a cabalidad con todos los requisitos legales.</p>
<p>Competencias básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje V Pruebas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reglas 2. Diligencias para mejor proveer. 3. Pericial y testimonial (ofrecimiento y desahogo) 4. Valoración de las pruebas 	<p>Conocer las reglas para el ofrecimiento y desahogo de las pruebas, así como las de su ponderación.</p>
<p>Competencias básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje VI Alegatos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza 2. Importancia práctica 3. Plazos 4. Modelo 	<p>Conocer la trascendencia del periodo de alegatos en un juicio y la técnica para expresarlos.</p>
<p>Competencias básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje VI Sentencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura 2. Principios 3. Excitativa de Justicia 4. Modelo de sentencia. 	<p>Conocer la estructura de una sentencia y los principios que deben regir su dictado.</p>

<p>Competencias básicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociocultural 2. Solución de problemas 3. Emprendedor 4. Comunicación <p>Competencias Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de Normas Jurídicas. 2. Interpretación del Normas jurídicas 	<p>Objeto de aprendizaje VII Recursos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recurso de reclamación 2. Recurso de Revisión 3. Modelos 	<p>Conocer los medios de impugnación que existen dentro del juicio contencioso administrativo.</p>
--	---	--

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA. (Técnicas y procedimientos).	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
	<p>Expositivo. Seminarios.</p>	<p>Reportes de lecturas. Participación en clases. Investigaciones. Micro mapas conceptuales. Síntesis. Exposiciones.</p>

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN. (Bibliografía, direcciones electrónicas).</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES. (Criterios e instrumentos).</p>
---	---

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I.																
Objeto de aprendizaje II.																
Objeto de aprendizaje III.																
Objeto de aprendizaje IV.																

<ol style="list-style-type: none"> 1. Dionisio J. Kaye. Nuevo Derecho Procesal Fiscal y Administrativo. Editorial Themis, México. 2. Hugo Carrasco Iriarte. Lecciones de Práctica Contenciosa en Materia Fiscal. Themis, México 3. Alberto Sánchez Pichardo. Los medios de Impugnación en Materia Administrativa, Porrúa, México. 	<p>Criterios: Asistencia y puntualidad. Actividades integradoras. Trabajo en equipo. Trabajo integrador final. (Tesina)</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>
--	--

