


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</p>	DES:	Todas
	Programa(s) académico(s)	Universitario
	Tipo de UDA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	UB211
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B,P,E):	Básica
	Total de horas por semana:	5
	Laboratorio o Taller:	
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	80
	Créditos totales:	7
Fecha de actualización:	3 de diciembre de 2021.	
Prerrequisito (s):	Ninguno	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Es un curso teórico-práctico que contribuye al desarrollo de competencias en la solución de problemas del estudiante. El estudiante aprenderá a plantear problemas de investigación a partir del análisis de situaciones reales que impactan a la sociedad para la cual deberá redactar un protocolo de investigación orientado a obtener el conocimiento necesario para la búsqueda de soluciones al problema social planteado.

Caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores.

Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Contribuye a la solución de problemas del contexto con compromiso ético; empleando el pensamiento crítico y complejo, en un marco de trabajo colaborativo.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UDA:

SOCIOCULTURAL

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

COMUNICACIÓN

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

TRABAJO EN GRUPO Y LIDERAZGO

Interactúa en grupos inter, multi, y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas al desarrollo personal y social.

DESEMPEÑOS DE LAS COMPETENCIAS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos.</p> <p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p>	<p>Objeto de estudio 1 El individuo como ser y su interacción en la Universidad y sus valores.</p> <p>1.1 Valores 1.1.1. Valores Universales 1.1.2. Valores de la Universidad 1.1.3. Autoanálisis</p> <p>1.2 Identidad universitaria</p> <p>1.3 Proyecto ético de vida</p>	<p>Reafirma sus valores a partir del autoanálisis.</p> <p>Fortalece su identidad universitaria reconociéndose como un ser individual.</p> <p>Define su proyecto ético de vida considerando los valores universales y de la universidad.</p>	<p>Foros.</p> <p>Análisis de lecturas y realización de síntesis.</p> <p>Esquema</p> <p>Análisis Reflexión</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Análisis Reflexión</p> <p>Proyecto ético de vida</p>	<p>Resumen y Esquema para representar sus valores.</p> <p>Esquema representativo y comparativo de los valores.</p> <p>Resumen de la identidad universitaria.</p> <p>Proyecto ético de vida.</p>
<p>Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</p>	<p>Objeto de estudio 2 Delimitación del problema u Objeto de estudio.</p> <p>2.1 Selección del tema de</p>	<p>Plantea de forma crítica un panorama de las principales oportunidades o problemas del contexto en los diferentes ámbitos.</p>	<p>Foro</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Aprendizaje basado en</p>	<p>Documento que contenga: Los antecedentes, el planteamiento del problema, objetivos y</p>

<p>considerando el contexto local, nacional e internacional. Así como la problematización en diversos contextos.</p>	<p>investigación. 2.2 Introducción 2.3 Antecedentes 2.4 Planteamiento y Delimitación del problema. 2.5 Justificación. 2.6 Objetivos.</p>	<p>Selecciona el tema de investigación a partir del análisis crítico de los problemas.</p> <p>Redacta los antecedentes del problema considerando los problemas y oportunidades en el ámbito local, nacional e internacional desde diversas fuentes bibliográficas, respetando los derechos de autor. Establece la relación entre los componentes del problema de investigación.</p> <p>Representa la importancia e impacto que pretende lograr con el trabajo de investigación.</p>	<p>proyectos de investigación UVE Heurística</p>	<p>justificación de la investigación.</p>
<p>Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> <p>Muestra dominio del código lingüístico (reglas gramaticales, léxico, morfología, semántica, ortografía...) al comunicarse de forma escrita.</p>	<p>Objeto de estudio 3 El Conocimiento.</p> <p>3.1 Construcción del marco teórico de la investigación. 3.2 Manejo de bases de datos confiables. 3.3. Hipótesis de investigación.</p>	<p>Revisa información de fuentes primarias relacionadas con el proyecto de investigación.</p> <p>Redacta el marco teórico de forma clara haciendo uso adecuado del código lingüístico utilizando información de bases de datos confiables.</p> <p>Desarrolla la hipótesis del problema de investigación.</p>	<p>Construcción del marco teórico.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos de investigación.</p>	<p>Documento que muestre los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación.</p>

<p>Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante procesos de colaboración</p>	<p>Objeto de estudio 4: Metodología de la investigación.</p> <p>4.1 Diseño de la investigación.</p> <p>4.2 Tipos de enfoque y métodos.</p> <p>4.3 Selección del universo y muestra en estudio.</p> <p>4.4 Definición y operacionalización de variables.</p> <p>4.5 Técnicas de investigación.</p>	<p>Utiliza un instrumento que posibilite la observación para la comprobación de la hipótesis planteada.</p> <p>Registra el proceso de recolección y análisis de la información del problema de investigación.</p> <p>Distingue los datos pertinentes a la muestra o sujetos participantes.</p> <p>Interpreta los resultados de los datos para la solución del problema planteado.</p>	<p>Foro sobre los diferentes métodos de investigación</p>	<p>Selección de instrumento a utilizar y su método de validación</p> <p>Diseño metodológico de la investigación</p>
<p>Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p>	<p>Objeto de estudio 5: Desarrollo de la Investigación.</p> <p>5.1 Selección o diseño de instrumentos.</p> <p>5.2 Validación o monitoreo de instrumentos y técnicas.</p> <p>5.3 Aplicación de instrumentos en la muestra o sujetos participantes.</p> <p>5.4 Procesamiento y análisis de los datos.</p>	<p>Diseña o selecciona técnicas e instrumentos que posibilitan la observación a problemas de investigación.</p> <p>Aplica técnicas o instrumentos a la muestra o sujetos participantes.</p> <p>Analiza la información acorde a la estrategia metodológica de investigación.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p>Documento con el desarrollo de la investigación.</p>
<p>Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas.</p> <p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo.</p>	<p>Objeto de estudio 6: Reporte de Protocolo de Investigación.</p> <p>6.1 Aspectos del reporte de investigación.</p> <p>6.2 Informe final del proyecto</p>	<p>Elabora un reporte de investigación individual o grupal diseñada con base a la estructura metodológica presentada y con dominio del código lingüístico</p>	<p>Reporte de resultados</p>	<p>Reporte de Protocolo de Investigación.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
Universidad y Conocimiento HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos, y BAPTISTA LUCIO, María del Pilar: <i>“Metodología de la Investigación”</i> Sexta Edición, McGraw-Hill, Education, México, 2014 (Versión impresa) y su <i>“Centro de Recursos en Línea.”</i>	Evaluación Continua. <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en clase y foros. 2. Reporte de trabajo. 3. Exposición y argumentación de ideas sobre el fenómeno a investigar. 4. Avance de protocolo de investigación. 5. Entrega de reporte de Protocolo de Investigación. 								
BEHAR RIVERO, Daniel S: <i>“Metodología de la Investigación”</i> Ediciones Shalom, México 2008.	Evaluación integradora: Proyecto integrador. Criterios: Se revisará el logro de aprendizajes esperados o dominios a través de las evidencias. Ponderación: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Participación en clase o en foro</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>Reporte de lecturas</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Reportes de trabajo</td> <td style="text-align: right;">25 %</td> </tr> <tr> <td>Proyecto integrador</td> <td style="text-align: right;">50 %</td> </tr> </table> Instrumentos de evaluación: Rubricas Listas de cotejo	Participación en clase o en foro	20 %	Reporte de lecturas	5 %	Reportes de trabajo	25 %	Proyecto integrador	50 %
Participación en clase o en foro	20 %								
Reporte de lecturas	5 %								
Reportes de trabajo	25 %								
Proyecto integrador	50 %								

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1 El individuo como ser y su interacción en la Universidad y sus valores.																	
OBJETO DE ESTUDIO 2 Delimitación del problema u Objeto de estudio.																	
OBJETO DE ESTUDIO 3 El Conocimiento																	
OBJETO DE ESTUDIO 4: Metodología de la investigación.																	
OBJETO DE ESTUDIO 5: Desarrollo de la Investigación																	
OBJETO DE ESTUDIO 6: Reporte de Protocolo de Investigación.																	

