

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**

CLAVE: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ECONOMÍA
INTERNACIONAL**

**PROGRAMA DEL CURSO:
CONTABILIDAD FINANCIERA**

DES	Economía Internacional
Programa (s) educativo(s):	Licenciatura en Economía
Tipo de materia	Básica
Clave de la materia:	E202-06
Semestre:	Segundo Semestre
Área en plan de estudios:	Básica
Creditos:	5
Total de horas por semana:	5
Teoría:	4
Práctica:	1
Taller:	
Laboratorio:	
Prácticas complementarias:	
Trabajo extra clase:	0
Trabajo de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Noviembre 2015
Clave y materias requisito:	

Proposito del curso:

Conocer y emplear diversas técnicas contables

Elaborar información que refleje la situación financiera de la empresa.

Utilizar el recurso computacional para elaborar y obtener estados financieros


COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y sub temas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Por objeto de estudio
<p>Profesionales</p> <ol style="list-style-type: none"> Solución de problemas Trabajo en equipo Desarrollo de proyectos de nuevas oportunidades de negocios Uso de la Información Comunicación Manejo del entorno de la organización <p>Específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> Generación de propuestas orientadas a sistema tributario y fiscal 	<p>I. Inventarios Perpetuos.</p> <ol style="list-style-type: none"> El curso y el trabajo grupal Conceptos Cuentas que utiliza Metodos de evaluacion de inventarios <ol style="list-style-type: none"> Promedios, PEPS Y UEPS Ejercicios Mercancías. En trancito <ol style="list-style-type: none"> Conceptos Cuentas que se establecen Mercancías en consignacion <ol style="list-style-type: none"> Generalidades Cuentas que se establecen 	<p>Registra operaciones de compra-venta de mercancías, utilizando el procedimiento de inventarios perpetuos con tarjetas auxiliares de Almacen utilizando distintos metodos de valuación.</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Por objeto de estudio
	<p>2. Registros auxiliares de cuentas colectivas</p> <p>2.1. Concepto de ctas. Colectivas y ctas. Auxiliares 2.2 .- Ejercicios</p> <p>3. Catalogo de cuentas</p> <p>3.1 Conceptos 3.2 Ejercicios</p> <p>4. Sistemas de polizas</p> <p>4.1 Antecedentes 4.2 Concepto y formato de pólizas. 4.3. Clases de pólizas 4.4 Ejercicios 4.5 Procedimientos de pólizas de 3 registros 4.6. Elaboración de una practica manual integrada</p> <p>5. Conciliaciones Bancarias</p> <p>5.1. Concepto e importancia de la conciliación 5.2 Tipos de conciliación 5.2.1. Conciliación Aritmética 5.2.2 Conciliación Contable 5.3. Ejercicios prácticos 6. Práctica contable integrada al sistema electrónico 6.1. Introducción al paquete computacional de contabilidad . Elaboración de la practica en el paquete computacional de contabilidad.</p>	<p>Compras de mercancías en otras plazas y Operaciones con mercancías propias de la empresa enviadas para su venta a terceras personas</p> <p>Conocer elaborar y utilizar el sistema de contabilidad estructurado sobre la base de la división del trabajo e ideado con la finalidad de propiciar que el registro diario de las operaciones sea efectuado por un número ilimitado de personas, auxiliándose mediante el uso de sistemas modernos.</p> <p>Conocer la utilidad de las conciliaciones, comparando los movimientos recíprocos entre dos entidades económicas</p> <p>Registrar las Operaciones Contables integrando todas las unidades que comprende el curso y la conciliación contable a través del procesamiento electrónico de datos</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/ Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
PRIMER CURSO DE CONTABILIDAD: C.P. ELIAS LARA ISBN 968-24-5486-7 SEGUNDO CURSO DE CONTABILIDAD: C.P. ELIAS LARA ISBN 968-24-479-X CONTABILIDAD 11: C.P. JUAN CARLOS TORRES ISBN-968-13-1365-8 CURSO DE CONTABILIDAD III : C.P. MARCOS SASTRÍAS ISBN-968-412-387-6 CONTABILIDAD SEGUNDO CURSO: MENDEZ VILLANUEV A CONTABILIDAD TERCER CURSO. MENDEZ VILLANUEV A PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD: c.P. JAVIER ROMERO LÓPEZ ISBN 970-10-0660-7 <u>MANUALDEPROCONTA</u>	Continua: Criterios: EJERCICIOS DE CADA TEMA EN CLASE Y EXTRA CLASE MINIMO 3 EXAMENES TEORICO PRACTICOS

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

	SEMANAS																
UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Inventarios perpetuos																	
Registro auxiliares de cuentas colectivas																	
Reconocimiento parcial 1																	
Catalogo de cuentas																	
Sistema de polizas																	
Reconocimiento parcial 2																	
Practica integrada en paquete computacional																	
Reconocimiento Final																	

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>CLAVE: 08MSU0017H</p> <p>FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO</p>	<p>DES</p> <p>Programa (s) educativo(s):</p> <p>Tipo de materia</p> <p>Clave de la materia:</p> <p>Semestre:</p> <p>Área en plan de estudios:</p> <p>Creditos:</p> <p>Total de horas por semana:</p> <p>Teoría:</p> <p>Práctica:</p> <p>Taller:</p> <p>Laboratorio:</p> <p>Prácticas complementarias:</p> <p>Trabajo extra clase:</p> <p>Trabajo de horas semestre:</p> <p>Fecha de actualización:</p> <p>Clave y materias requisito:</p> <p>El alumno requiere tambien de:</p>	<p>Economía Internacional</p> <p>Licenciatura en Economía</p> <p>Básica</p> <p>Segundo Semestre</p> <p>Básica</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>80</p> <p>23 de Marzo de 2006</p> <p></p>
<p>Proposito del curso:</p> <p>Ubicar a la Universidad como un espacio productor y reproductor de conocimiento</p> <p>Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes</p> <p>Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento</p> <p>Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujeto social que enfrenta al conocimiento 2. Sujeto individual que aborda un objeto de estudio 		
<p>COMPETENCIAS</p> <p>(Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye)</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, temas y sub temas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Por objeto de estudio</p>
<p>Básicas</p> <p>Sociocultural</p>	<p>Objeto de estudio 1. La función social de Universidad</p> <p>1. Evolución y desarrollo de la universidad</p> <p>La universidad en el tiempo</p>	<p>Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos</p> <p>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura)</p>

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y sub temas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Por objeto de estudio
Solución de problemas Trabajo en equipo y liderazgo Comunicación	Universidad, saber y poder Los fines sociales de la universidad 2. El problema de investigación Elección del tema Selección del problema Delimitación del problema Objeto de estudio 2. El conocimiento 1. El conocimiento como explicación de la realidad El conocimiento científico La ciencia y sus métodos La ciencia y la sociedad Los procesos creativos 2. Estructuración del marco teórico de la investigación Teorías científicas Marco teórico Hipótesis de investigación Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos 1. La construcción del conocimiento Las relaciones entre la universidad y el conocimiento 2. Estrategia metodológica de la investigación Tipos de estudio: cualitativos y cuantitativos Selección del universo de estudio Diseño y aplicación de las técnicas	Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación Analiza los modelos de construcción cognoscitiva Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla Analiza y discute los resultados de la investigación Redacta y presenta el informe de la investigación

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y sub temas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Por objeto de estudio
	Objeto de estudio 4. Proceso de integración 1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados Recolección y presentación de datos Interpretación y análisis Discusión de resultados Redacción de conclusiones y recomendaciones 2. Presentación de la investigación Redacción del informe final Exposición de la investigación	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/ Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Antología Básica Universidad Y Conocimiento Ed. Mc. Graw Hill.	Continua: Criterios: 1. reportes de trabajo 2. participación en clase 3. micro investigación 4. mapas conceptuales 5. portafolios 6. anecdotarios Reconocimientos parciales: Evidencias (actividades integradoras) 1. producción de escritos 2. examen escrito Reconocimiento integrador final Evidencias: informe de investigación realizada (trabajo integrador final).

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

	SEMANAS															
UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: la función social de la universidad																
1. Modelos educativos																
2. Evaluación y desarrollo de la universidad																
3. El problema de investigación																
Reconocimiento parcial 1																
Objeto de estudio 2: el conocimiento																
1. El conocimiento como explicación de la realidad																
2. El conocimiento científico																
3. Estrategia metodológicas de la investigación																
reconocimiento parcial 2																
Objeto de estudio 3: la universidad como productora de conocimientos																
1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento																
2. La construcción del conocimiento																
3. Procesamiento. Interpretación y análisis de resultados																
Reconocimiento parcial 3																
Reconocimiento final																