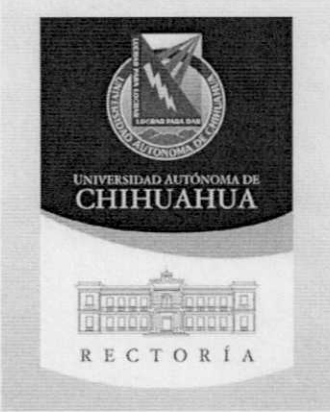


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO Universidad y Conocimiento</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	Todos
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básica
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	Diciembre 2015	
Prerrequisito (s):		

1. Propósito del curso:

Desarrollar competencias que contribuyan a que el estudiante:

Caracterice a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos y se identifique con sus valores.

Analice los diferentes componentes de un problema en el contexto en que se desarrolla mediante un proceso de investigación en el que aplique la metodología de investigación pertinente y utilice los instrumentos y técnicas que le permitan analizar la información e identificar posibles soluciones.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Sociocultural Se identifica con los valores universales y los asume como parte de su proyecto ético de vida.</p> <p>Se reconoce como un ser individual y autónomo con características propias, inmerso en una sociedad compleja en continuo movimiento.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 1 Función social de la Universidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidad Universitaria • El papel y las funciones de la Universidad en la producción y reproducción del conocimiento • La Universidad. • Elección del tema de investigación • Justificación, Objetivos, Antecedentes, Delimitación y Planteamiento: Componentes del Problema. 	<p>Interpreta su realidad social a partir de la consulta de artículos y revistas de divulgación científica de trascendencia histórica y social.</p> <p>Formula mediante un proceso de colaboración un problema de investigación a partir de un tema de interés personal o grupal.</p>

<p>Solución de problemas Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p> <p>Comunicación Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</p> <p>Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</p> <p>Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones.</p> <p>Solución de problemas Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía internacional en otros idiomas.</p> <p>Trabajo en grupo y liderazgo Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos colaborativos.</p> <p>Interactúa con diversas personas que muestran características y formas de pensar diferentes, privilegiando el dialogo en la solución de conflictos.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 2 El Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • La creatividad y la ciencia. • El conocimiento. • Estructuración del marco teórico de la investigación • Hipótesis de investigación 	<p>Desarrollando una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común.</p> <p>Establece la relación entre diversas fuentes científicas para profundizar el estudio de un acontecimiento o problema que impacten en su entorno. Identificar.</p> <p>Redacta un objetivo en función del problema planteado.</p> <p>Diseña el marco teórico utilizando diversas fuentes de información y los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación. Así mismo, formula la hipótesis de la investigación.</p> <p>Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros).</p>
--	--	--

trabajo grupal.	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 3 La estrategia metodológica de la Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de enfoque y métodos • Diseño de la investigación • Selección del universo y muestra en estudio. • Definición de variables • Técnicas de investigación • Procedimiento para el análisis de la información. <p>OBJETO DE APRENDIZAJE 4 Reporte de Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesamiento, interpretación y análisis de resultados. • Presentación de la Investigación. 	<p>Identifica los elementos de la estructura metodológica para la resolución de un problema de su entorno y la comprobación de la hipótesis planteada.</p> <p>Elabora un reporte de investigación grupal diseñándolo con base a la estructura metodológica presentada.</p>
-----------------	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE APRENDIZAJE 1 Función social de la universidad	-Estudio de casos de investigación.	Ensayo sobre la función social de la Universidad.
OBJETO DE APRENDIZAJE 2 El Conocimiento	-Análisis de lecturas. -Lluvia de ideas.	Documento con los antecedentes del contexto y bibliográficos del tema de investigación.
OBJETO DE APRENDIZAJE 3 La estrategia metodológica de la Investigación	-Situaciones problemáticas.	Documento que contenga: Tema, Problema, Objetivos y Justificación de la investigación.
OBJETO DE APRENDIZAJE 4 Reporte de Investigación	-Analogías. -Exposición grupal.	Documento que muestre

		<p>los referentes teóricos más actuales sobre el tema de investigación y su utilización en el análisis y la discusión de la información</p> <p>Documento con el diseño metodológico</p> <p>Reporte o informe de investigación.</p>
--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Libro a la Medida, Universidad y Conocimiento, Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar, Editorial McGraw-Hill, UACH.</p>	<p>Evaluación Continua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes del trabajo. 2. Participación en clase. 3. Reportes de lecturas 4. Portafolio de evidencias. <p>Evaluación Sumativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avances del proyecto de investigación. <p>Reconocimiento integrador final Criterios: Presentación del informe de investigación desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solución de problemas ▪ Búsqueda ▪ Reflexión ▪ Trabajo en equipo ▪ Comunicación

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE APRENDIZAJE 1																
OBJETO DE APRENDIZAJE 2																
OBJETO DE APRENDIZAJE 3																
OBJETO DE APRENDIZAJE 4																