



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
 Clave: 08MSU0017H
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL
 Clave:
PROGRAMA DEL CURSO: ESTADISTICA INFERENCIAL

DES: Economía Internacional
Programa(s) Educativo(s): Licenciatura en Economía Internacional
Tipo de materia: Profesional
Clave de la materia: E404-06
Semestre: 4to.
Área en plan de estudios:
Créditos: 6
Total de Horas por Semana: 5
Teoría:3
Práctica: 2
Taller:
Laboratorio:
Prácticas complementarias:
Trabajo Extraclase:1
Total de horas en el Semestre: 80
Fecha última de actualización Curricular: Noviembre 2015
Clave y Materia requisito: Probabilidad y Estadística

Propósitos del Curso: Que el estudiante realice inferencias estadísticas para problemas reales partiendo de muestras, mediante diversas herramientas estadísticas y programas de cómputo.

Competencias (Tipo y Nombre de las Competencias)	Contenidos (Unidades, Temas y Subtemas)	Resultados de Aprendizaje (Por Unidad)
<p>Básicas: Cultura General, Habilidad de pensamiento, Visión holística, Toma de decisiones, Liderazgo, Uso de lenguaje, Uso de la información, Tecnología y Trabajo en equipo.</p>	<p>I. INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1. Conceptos Básicos</p> <p>1.1.1. Población y Muestra</p> <p>1.1.2. Parámetro y Estadístico</p> <p>1.1.3. Estimador y Estimado</p> <p>1.1.4. Variable de respuesta</p> <p>1.1.5. Niveles de Medición</p> <p>1.2 Métodos de Muestreo</p> <p>1.2.1. Aleatorio Simple</p> <p>1.2.2. Estratificado</p> <p>1.2.3. Sistemático</p> <p>1.2.4. Por conglomerados</p> <p>1.3 Distribuciones Muestrales</p> <p>1.3.1. De Medias</p> <p>1.3.2. De Proporciones</p> <p>1.3.4. De varianzas</p> <p>II ESTIMACIÓN</p> <p>2.1. Puntual</p> <p>2.2. De intervalo</p> <p>2.3. Tamaño de muestra</p> <p>III PRUEBAS DE HIPOTESIS</p> <p>3.1 Conceptos</p> <p>3.1.1. Procedimiento</p> <p>3.1.2. Región de aceptación</p> <p>3.1.3. Error Tipo I y Tipo II</p> <p>3.2. Pruebas para una población</p> <p>3.2.1. Media</p>	<p>Conoce conceptos básicos para iniciarlo en el proceso de la inferencia estadística, así como los diversos tipos de muestreo que puede llevar a cabo.</p> <p>Utiliza la terminología estadística</p> <p>Utiliza la técnica de muestreo adecuada.</p> <p>Comprende el concepto de distribución muestral.</p> <p>Determina y utiliza la distribución muestral adecuada ya sea para muestras grandes o pequeñas.</p> <p>Utiliza las distribuciones muestrales para medidas, para diferencia de medidas, para proporciones y de diferencia de proporciones.</p> <p>Distingue los tipos de estimación de los parámetros .</p> <p>Estima por intervalos de confianza una medida poblacional a partir de una muestra aleatoria.</p> <p>Comprende los conceptos fundamentales y la metodología de un ensayo de hipótesis estadística.</p> <p>Comprende los dos tipos de errores en una prueba de hipótesis.</p> <p>Define y relaciona los niveles de confianza y de significación.</p>

	<p>3.2.2. Proporción 3.2.3. Varianza 3.3. Pruebas para dos poblaciones 3.3.1. Media 3.3.2. Proporción 3.3.3. Varianza 3.4. Otras pruebas 3.4.1. Prueba de homogeneidad 3.4.2. Prueba de independencia 3.4.3. Prueba de bondad de ajuste</p> <p>IV ANALISIS DE REGRESION 4.1. Regresión lineal simple 4.2. Regresión lineal múltiple 4.3. Regresión logística</p>	<p>Aplica el procedimiento para llevar a cabo un ensayo de hipótesis estadístico. Aplica la prueba de hipótesis para una media, para una diferencia de medias, para proporciones y/o para una diferencia de proporciones basado ya sea en muestras grandes o pequeñas. Interpreta y toma decisiones a través de los resultados de las inferencias estadísticas de problemas reales.</p> <p>Comprende la utilidad del método de regresión y correlación para pronósticos y toma de decisiones. Aplica el método de regresión a problemas reales. Conoce las herramientas necesarias para realizar un análisis de regresión y será capaz de interpretar los resultados. Utiliza un programa de computación.</p>
--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)
<p>Statistics For Research Dowdy, S. and S. Warden. John Wiley and Sons Applied Linear Regression Models Meter, Kutner, Nachtshei, y Wasserman. McGraw-Hill</p>	<p>3 Evaluaciones parciales de acuerdo a los temas del curso Evaluación semestral al final del curso. Participación en clase y tareas. Trabajos de Investigación documental según la naturaleza del tema. Trabajo de investigación de campo. Lecturas. Juegos y simulaciones.</p>
<p>Elaboración: Academia de Instrumentales</p>	<p>Fecha: Marzo del 2006</p>

