



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

DIRECCIÓN ACADÉMICA

**Centro de Aprendizaje
de Idiomas**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Inglés I



DES: Todas

Programa Educativo: Programa Universitario de Inglés

Tipo de materia: Obligatoria

Clave de la materia: I101

Semestre: Primero

Área en plan de estudios: Específica

Créditos: 10

Total de Horas por Semana: 5

Total de horas en el Semestre: 80

Fecha última de actualización: Noviembre 2015

Propósitos del Curso:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. Esta herramienta brindará al alumno la oportunidad de interactuar de forma simple; sabrá realizar y responder preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar en el que vive, sobre su familia, sobre las personas que conoce y sobre las mascotas y cosas que tiene; realizará afirmaciones y responderá cuestiones sobre temas cotidianos utilizando el presente y el pasado simples.

Descripción del Curso:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico 1: breakthrough) y/o alcanzar de 110 a 250 puntos del examen TOEIC.

Requisitos del curso:

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

El estudiante además debe:

- Estar inscrito en el curso.
- Comprar el libro de texto solicitado (en este caso el Blockbuster 1 ya que las unidades temáticas están basadas en el mismo).
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Tener sus trabajos/tareas de Portafolio revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.
- Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Justificación del curso para el Perfil de Egreso de la Licenciatura: **agregar justificación por licenciatura**

Competencias

(Tipo y Nombre de las Competencias que nutren a la materia y a las que contribuye)

Básicas:

1.- Trabajo en equipo y liderazgo:

Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.

2.- Solución de problemas:

Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentársele y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.

3.- Sociocultural:

Al participar activamente en la discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural, particularmente entre los pueblos hispanoamericanos y angloparlantes.

4.-Comunicación:

Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir

5.- Emprendedor:

Al elaborar argumentos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos y en los proyectos de su Portafolio que día a día irán desarrollando.

Profesionales:

1.- **Agregar las competencias por Unidad Académica**

2.-

Específicas:

1.- **Agregar las competencias por licenciatura**

2.-

CONTENIDOS (Módulos y Unidades)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad) Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad.
<p>Módulo 1 People & Pets</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 1 El estudiante podrá saludar/despedirse, presentar a otras personas.</p> <p>Unidad 2 El estudiante podrá deletrear palabras, hablar sobre colores, y revisar los números cardinales.</p> <p>Unidad 3</p> <p>Unidad 4 El estudiante podrá presentarse a sí mismo y a otras personas, saludar/despedirse, preguntar la edad, hablar acerca de animales.</p> <p>Unidad 5 El estudiante podrá hablar de su familia, preguntar por y dar información personal.</p> <p><i>Hablando acerca de los colores.</i></p>

<p>Módulo 2 Around the World</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 6 El estudiante podrá hablar del empleo y del país de origen de las personas.</p> <p>Unidad 7 El estudiante podrá hablar de la nacionalidad y país de origen de sí mismo y de otras personas.</p> <p>Unidad 8 El estudiante podrá describir su vecindario.</p> <p>Unidad 9 El estudiante podrá hablar de ciudades/países.</p> <p>Unidad 10 El estudiante podrá describir un pueblo. <i>Ciudades capitales / La ciudad capital de tu país</i></p>
<p>Módulo 3 No Place Like Home</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 11 El estudiante podrá describir la habitación de una casa.</p> <p>Unidad 12 El estudiante podrá describir una habitación utilizando preposiciones de lugar.</p> <p>Unidad 13 El estudiante podrá hablar de objetos cercanos o lejanos.</p> <p>Unidad 14 El estudiante podrá preguntar y dar información personal.</p> <p>Unidad 15 El estudiante podrá preguntar información acerca de casas. <i>Describiendo edificios</i></p>
<p>Módulo 4 In Action</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 16 El estudiante podrá hablar de empleos.</p> <p>Unidad 17 El estudiante podrá describir animales y hablar de su mascota.</p> <p>Unidad 18 El estudiante podrá hablar de sus habilidades.</p> <p>Unidad 19 El estudiante podrá preguntar y dar la hora exacta.</p> <p>Unidad 20 El estudiante podrá hablar acerca de animales. <i>Hablando acerca de los zoológicos</i></p>
<p>Módulo 5 Work and Play</p>	<p>Unidad 21 El estudiante podrá hablar de actividades cotidianas.</p> <p>Unidad 22 El estudiante podrá hablar de las actividades que realiza durante la semana.</p> <p>Unidad 23</p>

<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 6 Food and Shopping</p>	<p>El estudiante podrá hablar de sus hábitos.</p> <p>Unidad 24 El estudiante podrá hablar de las actividades que realiza en su tiempo libre.</p> <p>Unidad 25 El estudiante podrá hablar acerca de los miembros de su familia y de sus amigos.</p> <p><i>Flores de primavera en Virginia/Las flores de tu país</i></p>
<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 7 Rain or Shine</p>	<p>Unidad 26 El estudiante podrá preguntar el precio de la fruta.</p> <p>Unidad 27 El estudiante podrá ordenar comida, hablar de lo que le gusta y le disgusta.</p> <p>Unidad 28 El estudiante podrá decidir en una lista de compras.</p> <p>Unidad 29 El estudiante podrá preguntar y dar direcciones.</p> <p>Unidad 30 El estudiante podrá dar instrucciones para cocinar un platillo.</p> <p><i>Hábitos alimenticios de tu país</i></p>
<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 8 Let's Have Fun</p>	<p>Unidad 31 El estudiante podrá comentar acerca de las vacaciones.</p> <p>Unidad 32 El estudiante podrá preguntar precios, hablar de ropa y tallas.</p> <p>Unidad 33 El estudiante podrá comparar pinturas y hablar de rutinas diarias.</p> <p>Unidad 34 El estudiante podrá hablar de la ropa que se usa en diferentes condiciones climáticas.</p> <p>Unidad 35 El estudiante podrá discutir sus predilecciones en ropa y la ropa que usa la gente joven.</p> <p><i>El clima/ El clima en tu país</i></p> <p>Unidad 36 El estudiante podrá comentar acerca de los lugares para hospedarse en periodos vacacionales.</p> <p>Unidad 37 El estudiante podrá comentar sus planes para el siguiente verano.</p> <p>Unidad 38 El estudiante podrá ofrecer un paseo sirviendo de guía por su ciudad.</p> <p>Unidad 39 El estudiante podrá hablar de los festivales en su ciudad y hacer reservaciones para asistir a ellos.</p>

<p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p> <p>Módulo 9 Our Great Past</p> <p>Clip Cultural / Información Interdisciplinaria</p>	<p>Unidad 40 El estudiante podrá aceptar o rehusar invitaciones, hablar acerca de planes. <i>Edificios modernos en tu país</i></p> <p>Unidad 41 El estudiante podrá comentar acerca de dónde estuvo la semana pasada.</p> <p>Unidad 42 El estudiante podrá hablar de la que hizo el día anterior.</p> <p>Unidad 43 El estudiante podrá comentar de la que hizo en el pasado.</p> <p>Unidad 44 El estudiante podrá hablar de gente famosa en la historia.</p> <p>Unidad 45 El estudiante podrá discutir, comentar, expresar opiniones propias. <i>Hablando de las pinturas rupestres en las cuevas.</i></p>
---	--

HABILIDAD/COMPETENCIA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p> <p>Lectura (Reading)</p> <p>Expresión oral (Speaking)</p> <p>Escritura (Writing)</p>	<p>Puede reconocer palabras familiares y frases básicas sobre sí mismo, su familia y el medio ambiente inmediato cuando se le habla en un inglés lento y claro.</p> <p>Puede entender nombres familiares, palabras, oraciones y lecturas simples.</p> <p>Puede interactuar de forma simple siempre y cuando la otra persona esté preparada para repetir o parafrasear las cosas de forma lenta y ayudarlo a formular lo que desea expresar. Puede preguntar y responder preguntas simples en áreas de interés inmediato o sobre temas familiares. Puede utilizar frases y oraciones simples para describir en donde vive y a las personas que conoce.</p> <p>Puede escribir postales cortas y simples. Puede llenar formas con datos personales. Puede escribir párrafos o pequeños ensayos sobre temas familiares.</p>	<p>Mediante la presentación de materiales grabados en el idioma en exámenes parciales se valorará la adquisición de esta habilidades dependiendo del tema cubierto.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará la comprensión de lectura, además ser evaluada esta habilidad en exámenes parciales.</p> <p>A través de los trabajos/ejercicios/evaluaciones en equipo y/o en clase se valorará el desempeño de los estudiantes ante las situaciones presentadas.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios de su portafolio encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>

TIEMPO ESTIMADO	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS E INSTRUMENTOS)																																																										
<p>MÓDULO 1 } MÓDULO 2 } 5 semanas (24 horas) MÓDULO 3 }</p> <p>MÓDULO 4 } MÓDULO 5 } 5 semanas (24 horas) MÓDULO 6 }</p> <p>MÓDULO 7 } MÓDULO 8 } 5 semanas (24 horas) MÓDULO 9 }</p>	<p align="center">Evaluación de la clase:</p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será: 80 % Práctica 20 % Teoría</p> <p>La clase será evaluada por el maestro de manera continua, en cada sesión, donde se califica el proceso, el desarrollo y la participación. Esta evaluación tendrá un valor global del 10% por evaluación parcial y se contemplarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ASISTENCIA (3%) - Aspecto que nos permitirá observar la disposición y responsabilidad del estudiante para el trabajo <ul style="list-style-type: none"> • 100% de asistencia = 3% • 90% de asistencia = 2% • 80% de asistencia = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial - HABILIDAD ORAL (4%) - Aspecto que será evaluado por la participación activa en las discusiones en clase, además exámenes orales, individuales o en grupo, en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc. -PORTAFOLIO (3%) - Participación activa en los ejercicios, proyectos y trabajos, individuales y de grupo, propuestas en sus tareas de portafolio. <ul style="list-style-type: none"> • 100% de tareas contestadas = 3% • 90% de tareas contestadas = 2% • 80% de tareas contestadas = 1% • Menos de 80% = 0% sin derecho a presentar examen parcial <p align="center">Evaluación de la materia:</p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Aprendizaje de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del material didáctico Blockbuster exclusivamente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 20% • Segundo parcial = 20% • Tercer parcial = 30% <p>Criterios de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final.</u></p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial II</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial III</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100%</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • No se aplicará ningún examen semestral. • Si el estudiante quiere mejorar su calificación final puede presentar un examen semestral de suficiencia, la calificación obtenida será definitiva 	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia 3%	}	Partial I	20%	→	30%	Portafolio 3%	Examen Oral 4%	10%						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial II</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia 3%	}	Partial II	20%	→	30%	Portafolio 3%	Examen Oral 4%	10%						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial III</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100%</td> </tr> </table>	Asistencia 3%	}	Partial III	30%	→	40%	Portafolio 3%	Examen Oral 4%	10%					100%													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial I</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia 3%	}	Partial I						20%	→	30%	Portafolio 3%	Examen Oral 4%	10%											<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial II</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">20%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Asistencia 3%	}	Partial II	20%	→	30%	Portafolio 3%	Examen Oral 4%						10%						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Asistencia 3%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle; padding: 0 10px;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Partial III</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">30%</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">→</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio 3%</td> </tr> <tr> <td>Examen Oral 4%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100%</td> </tr> </table>	Asistencia 3%	}	Partial III	30%	→	40%	Portafolio 3%	Examen Oral 4%	10%					100%
Asistencia 3%	}											Partial I	20%	→	30%																																												
Portafolio 3%																																																											
Examen Oral 4%																																																											
10%																																																											
Asistencia 3%	}	Partial II	20%	→	30%																																																						
Portafolio 3%																																																											
Examen Oral 4%																																																											
10%																																																											
Asistencia 3%	}	Partial III	30%	→	40%																																																						
Portafolio 3%																																																											
Examen Oral 4%																																																											
10%					100%																																																						

	e irrevocable. • Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario
--	---

Programa elaborado por: L.L.I. Nancy Karina Venegas Hernández	Fecha: Agosto 2007
Supervisión: Director Académico: Dr. Alfredo De La Torre Aranda	Autorización: Dirección Académica

Avance programático

S e m a n a s

Módulo de aprendizaje (Objeto de estudio)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
MÓDULO I	*	*														
MÓDULO II		*	*													
MÓDULO III			*	*												
Evaluación Parcial I					*											
MÓDULO IV						*	*									
MÓDULO V							*	*								
MÓDULO VI								*	*							
Evaluación Parcial II										*						
MÓDULO VII											*	*				
MÓDULO VIII												*	*			
MÓDULO IX													*	*		
Evaluación Parcial III																*



Session	Student Book	Workbook	Grammar Book	Vocabulary	Structures	Functions
1	Modular pages + Unit 1 p. 4 - 7	Unit 1 p. 4	p. 58	Names		Greeting and introducing people
2	Unit 2 p. 8 - 9	Unit 2 p. 5	p. 59	The alphabet *, colors, school objects, cardinal numbers 1 - 20		Spelling names, Talking about colors, revising cardinal numbers.
3	Unit 3 p. 10 - 11	Unit 3 p. 6	p. 60		a / an, subject pronouns, the verb to be (affirmative).	
4	Unit 4 p. 12 - 13	Unit 4 p. 7	p. 61	animals	a / an, subject pronouns, the verb to be (affirmative).	Introducing yourself / others, greeting people, asking about age. Talking about animals.
5	Unit 5 p. 14 - 15			Family members	a / an, subject pronouns, the verb to be (affirmative).	Talking about your family, asking for / giving personal information
6	Culture Corner 1 + Cross Curricular Cut 1		p. 62 - 64	Colors		Talking about colors
7	Self Check 1	Unit 5 p. 8 - 9	p. 65 - 66	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
8	Modular Test 1			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
9	Modular Pages + Unit 6 p. 20 - 23	Unit 6 p. 10	p. 67	jobs, countries		Talking about people's jobs and country of origin
10	Unit 7 p. 24 - 25	Unit 7 p. 11	p. 68	Countries, nationalities, cardinal numbers 21 - 1000		Talking about yourself & others (age, nationalities, country of origin)

11	Unit 8 p. 26 - 27	Unit 8 p. 12	p. 69 - 70	Places in town	The verb to be (negative - interrogative - short answers. There is - there are, some - any	Describing your neighborhood
12	Unit 9 p. 28 - 29	Unit 9 p. 13	p. 71 - 72	greetings, Saying good bye		Talking about cities / countries
13	Unit 10 p. 30 - 31				Adjectives	Describing a town
14	Culture Corner 2 + Cross Curricular Cut 2		p. 73 - 74	Capital cities		Talking about the capital city in your country
15	Self Check 2	Unit 10 p. 14 - 15	p. 75 - 76	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
16	Modular Test 2			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
17	Modular Pages + Unit 11 p. 38 - 39	Unit 11 p. 16	p. 77 - 80	Rooms, furniture, household objects		Describing a room
18	Unit 12 p. 40 - 41	Unit 12 p. 17	p. 81 - 82	Rooms, furniture, household objects	Prepositions of place	Describing a room using prepositions of place.
19	Unit 13 p. 42 - 43	Unit 13 p. 18	p. 83 - 84		The verb ' to have' , possessive adjectives, possessive case, plurals, irregular plurals, this / these, that / those.	Talking about objects near or far away using this / these - that / those
20	Unit 14 p. 44 - 45	Unit 14 p. 19	p. 85 - 86	ordinal numbers, types of homes Addresses		Asking for information, giving personal information
21	Unit 15 p. 46 -					Asking for information about houses.

	47					
22	Culture Corner 3 + Cross Curricular Cut 3					Describing a building
23	Self Check 3	Unit 15 p. 20 - 21	p. 87 - 88	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
24	Modular Test 3			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
25	Modular pages + Unit 16 p. 52 - 55	Unit 16 p. 22	p. 89 - 90	Jobs, animals		Talking about jobs
26	Unit 17 p. 56 - 57	Unit 17 p. 23	p. 91 - 93	Parts of animals' body, animals abilities.		Describing animals, Talking about your pet.
27	Unit 18 P. 58 - 59	Unit 18 p. 24	p. 94 - 95	Abilities, verbs	can, present simple affirmative.	Talking about your abilities
28	Unit 19 P. 60 - 61	Unit 19 p. 25	p. 96	jobs, the time	Prepositions of time	Telling the time
29	Unit 20 p. 61 - 62					Talking about animals.
30	Culture Corner 4 + Cross Curricular Cut 4		p. 97 - 100			Talking about a zoo in your country
31	Self Check 4	Unit 20 p. 26 - 27	p. 101 - 102	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
32	Modular Test 4			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions

33	Modular Pages + Unit 21 p. 68 - 71	Unit 21 p. 28	p. 103	Everyday activities		Talking about everyday activities
34	Unit 22 p. 72 - 73	Unit 22 p. 29	p. 104 - 105	Days of the week, everyday activities	Adverbs of frequency	Talking about what you do during the week.
35	Unit 23 p. 74 - 75	Unit 23 p. 30	p. 106 - 107	Months; seasons	Prepositions of time; simple present (negative / interrogative); and / but	Talking about your habits.
36	Unit 24 p. 76 - 77	Unit 24 p. 31	p. 108 - 109			Talking about your free time activities.
37	Unit 25 p. 78 - 79			Describing people (appearance / character)		Describing family members or friends.
38	Culture Corner 5 + Cross Curricular Cut 5		p. 110 - 112	(Virginian) spring Flowers		Talk about flowers in your country
39	Self Check 5	Unit 25 p. 32 - 33	p. 113 - 114	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
40	Modular Test 5			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
41	Modular pages + Unit 26 p. 84 - 87	Unit 26 p. 34	p. 115	Food, supermarket sections		Ask about the price of a fruit
42	Unit 27 p. 88 - 89	Unit 27 p. 35	p. 116 - 120	Food, drinks, food categories.		Ordering food, expressing likes / dislikes
43	Unit 28 p. 90 -	Unit 28 p. 36	p. 121- 127		Countable / uncountable nouns, some / any / a - an, How much -	Deciding on a shopping list.

	91				how many.	
44	Unit 29 p. 92 - 93	Unit 29 p. 37	p. 128 - 132	Shops, products		Asking for and giving directions
45	Unit 30 p. 94 - 95				The imperative	Giving instructions on how to cook a dish
46	Cultural Corner 6 + Cross Curricular Cut 6		p. 133 - 137			Talking about eating habits on your country
47	Self Check 6	Unit 30 p. 38 - 39	p. 138 - 139	All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
48	Modular Test 6			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
49	Modular Pages + Unit 31 p. 100 - 103	Unit 31 p. 40		Holiday activities.		Talking about vacations
50	Unit 32 p. 104 - 105	Unit 32 p. 41		Clothes, shopping, prices, materials	Too / enough	Asking about prices, Talking about clothes and sizes.
51	Unit 33 p. 106 - 107	Unit 33 p. 42		Daily routines / activities	Present continuous vs. present simple	Comparing pictures, Talking about daily routines
52	Unit 34 p. 108 - 109	Unit 34 p. 43		Weather, seasons, clothes		Talking about what you wear in various weather conditions.
53	Unit 35 p. 110 - 111			Adjectives that describe clothes, types of shops.		Talking about your taste in clothes, Talking about what young people wear.
54	Culture Corner					Talking about the climate in your

	7 + Cross Curricular Cut 7					country
55	Self Check 7	Unit 35 p. 44 - 45		All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
56	Modular Test 7			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
57	Modular Pages + Unit 36 p. 116 - 119	Unit 36 p. 46		accommodation, signs	can / can't / must / mustn't	Describing a holiday accommodation.
58	Unit 37 p. 120 - 121	Unit 37 p. 47		vacation activities, weekend activities	Going to	Talking about your plans for next summer.
59	Unit 38 p. 122 - 123	Unit 38 p. 48		Means of transport, adjectives describing cities and towns.	Comparative forms	Giving a guided tour of your town
60	Unit 39 p. 124 - 125	Unit 39 p. 49		Celebrations, festivals	Present continuous vs. going to	Talking about festivals, making arrangements.
61	Unit 40 p. 126 - 127			Celebrations, parties, special occasions, invitations.		Making accepting and refusing invitations, Talking about plans.
62	Culture Corner 8 + Cross Curricular Cut 8					Talking about a modern building in your country
63	Self Check 8	Unit 40 p. 50 - 51		All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
64	Modular Test 8			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
65	Modular Pages	Unit 41 p. 52		dates, jobs, famous people in history.	Past simple of the verb 'to be'	Talking about where you were last week.

	+ Unit 41 p. 132 - 135					
66	Unit 42 p. 136 - 137	Unit 42 p. 53		Past historic events, fires, past activities.	Past simple of irregular verbs.	Talking about things you did yesterday.
67	Unit 43 p. 138 - 139	Unit 43 p. 54			Past simple - irregular verbs	Talking about what you did in the past.
68	Unit 44 p. 140 - 141	Unit 44 p. 55		Civilizations / question words	had - could; question words	Talking about famous people in history
69	Unit 45 p. 142 - 143				Superlative forms	Making comments, expressing opinions
70	Culture Corner 9 + Cross Curricular Cut 9					Talking about cave painting
71	Self Check 9	Unit 45 p. 56 - 57		All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions
72	Modular Test 9			All Module Vocabulary	All Module Structures	All Module Functions

NOTE 1 Workbook and Grammar Book pages should be covered in class, in case of lack of time, students can finish at home.