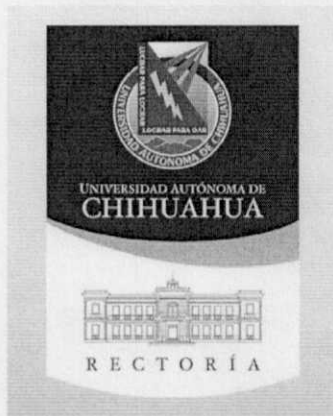


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA

PROGRAMA DEL CURSO:
SOCIEDAD Y CULTURA

DES:	
Programa(s) Educativo(s):	Todos
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	UB-102
Semestre:	1
Área en plan de estudios (B, P, E):	Formación básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	Diciembre 2015
Prerrequisito (s):	

Propósito del curso :

Desarrollar competencias en los estudiantes para que promuevan el cambio en su entorno, inspirando a los demás al logro de metas. Contribuyan a la solución de problemas del contexto de forma colaborativa; demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Sociocultural Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.</p> <p>Solución de Problemas Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.</p>	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 1. Vínculo sociedad-cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • El individuo y la sociedad • Mundialización, globalización y neoliberalismo • Grupos sociales • Prejuicios, discriminación y estigmas. <p>OBJETO DE APRENDIZAJE 2. Interculturalidad multiculturalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidad multiculturalidad. • Costumbres, diferencias, 	<p>Distingue entre acciones individuales y reacciones sociales.</p> <p>Identifica los factores que caracterizan la mundialización y globalización desde lo socioeconómico y cultural.</p> <p>Establece diferencias entre mundialización y globalización considerando la situación socioeconómica y cultural contemporánea.</p>

<p>Trabajo en grupo y liderazgo: Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.</p> <p>Comunicación Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.</p>	<p>multiculturalidad Interculturalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos étnicos de Chihuahua. • Relativismo cultural <p>OBJETO DE APRENDIZAJE 3 Equidad y cambio social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética general • Derechos Humanos • Cultura de la legalidad • Sustentabilidad y Responsabilidad Social • Salud y Calidad de vida <p>OBJETO DE APRENDIZAJE 4. Ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad de la Información • Sociedad y conocimiento • Tecnología en la sociedad global 	<p>e Describe la relación prejuicios, discriminación y estigmas en el contexto sociocultural actual.</p> <p>Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural e intercultural. Experimenta la interacción con diferentes grupos culturales promoviendo la calidad de vida</p> <p>Comprende y distingue diferencias entre equidad e inequidad en las relaciones sociales y económicas. Interviene en el entorno y realiza cambios para el cuidado y conservación del medio ambiente. Promueve, enuncia y respeta los Derechos humanos.</p> <p>Identifica información confiable. Genera documentos criticables Identifica avances tecnológicos científicos Utiliza las redes sociales para difundir estrategias de cambios en el contexto social.</p> <p>Desarrolla un proyecto de intervención comunitaria.</p>
--	---	--

	Objeto de aprendizaje 5 Proyecto integrador final	
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE APRENDIZAJE 1. Vínculo sociedad-cultura	Método de proyectos formativos y/o estudio de caso. Desde una o varias carreras- profesiones, a partir de un problema real. Derivado de una situación sociocultural ubicada en un contexto rural o urbano, apoyado con trabajo colaborativo y reflexivo, utilizando técnicas de lectura y vídeo, estudio de caso, visita de campo.	Exposición oral Informe de análisis de caso
OBJETO DE APRENDIZAJE 2. Interculturalidad y multiculturalidad.		Informe Narrativa
OBJETO DE APRENDIZAJE 3. Equidad y cambio social		Informe Narrativa
OBJETO DE APRENDIZAJE 4. Ciencia y tecnología		Informe Narrativa
OBJETO DE APRENDIZAJE 5 Proyecto integrador final		Informe Narrativa
		Evidencia electrónica

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Link sociedad y cultura https://drive.google.com/folderview?id=0B0WfXGp_FBNgRjdwT043eINrbTQ&usp=sharing . Se recomienda ver los ejemplos de proyectos elaborados en la Academia Universitaria en "Anexos" internet la nube link citado.	Reportes de procesos del proyecto(s). Participación, intercambio y discusión grupal. Anecdóticos. Reconocimientos parciales Evidencias (actividades)

<p>Fuente: García, J. (2012). Elaboración de Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. Versión 130730 2013, por el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD, A.C.) Monterrey, N.L., México, julio de 2013 www.ceedad.org.mx</p> <p>Parra Acosta Haydee. Desarrollo y evaluación de las competencias. (Documento de trabajo).Material fotocopiado.</p> <p>Proyectos de Desarrollo para Organizaciones de la Sociedad Civil. Secretaría de Desarrollo del Estado de Nuevo León. Obtenido el 26 de julio de 2013 desde: http://www.nl.gob.mx/pics/pages/sdsocial_organizaciones_sociedad_civil_base/elapro2012.pdf</p> <p>Tobón Sergio. Los proyectos formativos: Transversalidad y Desarrollo de competencias para la sociedad del conocimiento. CIFE México 2013. www.cife.org.mx</p> <p>Maldonado Rodríguez Domingo Rito. Trabajo reflexivo. PowerPoint https://www.youtube.com/watch?v=pY4tJwayxSM</p> <p>http://www.frph.org.mx/biencomun/bc206/MT_Troncoso.pdf</p> <p>https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&ei=64GWVo7sA-R8AeR3bt4&qws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion,</p> <p>https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&ei=64GWVo7sA-R8AeR3bt4&qws_rd=ssl#q=derechos+humanos+de+quinta+generacion</p> <p>http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/vollV22001/pgs_77-86.pdf</p> <p>http://www.accioncolectiva.com.ar/sitio/documentos/ascribano2002a.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R8LjGJ4JuwI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uswxo3QsFAM</p> <p>http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/exp/quim/quim2/quimicll/52c39a42524943415f504152415f4556414c55</p>	<p>integradoras).</p> <p>Reconocimiento integrador final.</p> <p>Evidencias: Informe final del proyecto que exprese competencias: De trabajo en grupo y liderazgo, comunicación solución de problemas. (Portafolio).</p> <p>Aplica modalidades de evaluación: Autoevaluación. Coevaluación Heteroevaluación Instrumento de evaluación Presentación oral Ensayo con rúbricas Examen Diario de campo Proyectos socioformativos</p> <p>A través de rúbricas se llevarán a cabo las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</p>
---	--

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE APRENDIZAJE 1	■	■	■													
OBJETO DE APRENDIZAJE 2				■	■	■										
OBJETO DE APRENDIZAJE 3							■	■	■	■	■					
OBJETO DE APRENDIZAJE 4												■	■	■	■	■