



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**

**CLAVE: 08MSU0017H**

**ESCUELA DE ECONOMÍA  
INTERNACIONAL**

**PROGRAMA DEL CURSO:  
CONTABILIDAD FINANCIERA**

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| <b>DES</b>                         | Economía Internacional   |
| <b>Programa (s) educativo(s):</b>  | Licenciatura en Economía |
| <b>Tipo de materia</b>             | Básica                   |
| <b>Clave de la materia:</b>        |                          |
| <b>Semestre:</b>                   | Segundo Semestre         |
| <b>Área en plan de estudios:</b>   | Básica                   |
| <b>Creditos:</b>                   | 5                        |
| <b>Total de horas por semana:</b>  | 5                        |
| Teoría:                            | 4                        |
| Práctica:                          | 1                        |
| Taller:                            |                          |
| Laboratorio:                       |                          |
| Prácticas complementarias:         |                          |
| Trabajo extra clase:               | 0                        |
| <b>Trabajo de horas semestre:</b>  | 80                       |
| <b>Fecha de actualización:</b>     | 23 de Marzo de 2006      |
| <b>Clave y materias requisito:</b> |                          |

**Proposito del curso:**

Conocer y emplear diversas técnicas contables  
 Elaborar información que refleje la situación financiera de la empresa.  
 Utilizar el recurso computacional para elaborar y obtener estados financieros

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y sub temas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>Por objeto de estudio   |
|--|---|---|
| <p><b>Profesionales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solución de problemas</li> <li>2. Trabajo en equipo</li> <li>3. Desarrollo de proyectos de nuevas oportunidades de negocios</li> <li>4. Uso de la Información</li> <li>5. Comunicación</li> <li>6. Manejo del entorno de la organización</li> </ol> <p><b>Específicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación de propuestas orientadas a sistema tributario y fiscal</li> </ol> | <p><b>I. Inventarios Perpetuos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.El curso y el trabajo grupal</li> <li>1.2.Conceptos</li> <li>1.3.Cuentas que utiliza</li> <li>1.4.Metodos de evaluacion de inventarios               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1.Promedios, PEPS Y UEPS</li> <li>1.4.2.Ejercicios</li> </ol> </li> <li>1.5.Mercancías. En trancito               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.5.1.Conceptos</li> <li>1.5.2.Cuentas que se establecen</li> </ol> </li> <li>1.6.Mercancías en consignacion               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.6.1.Generalidades</li> <li>1.6.2.Cuentas que se establecen</li> </ol> </li> </ol> | <p>Registra operaciones de compra-venta de mercancías, utilizando el procedimiento de inventarios perpetuos con tarjetas auxiliares de Almacén utilizando distintos metodos de valuación.</p> |

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye) | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>Por objeto de estudio   |
|--|---|---|
|  | <p><b>2. Registros auxiliares de cuentas colectivas</b></p> <p>2.1. Concepto de ctas. Colectivas y ctas. Auxiliares<br/>2.2 .- Ejercicios</p> <p><b>3. Catalogo de cuentas</b></p> <p>3.1 Conceptos<br/>3.2 Ejercicios</p> <p><b>4. Sistemas de polizas</b></p> <p>4.1 Antecedentes<br/>4.2 Concepto y formato de pólizas.<br/>4.3. Clases de pólizas<br/>4.4 Ejercicios<br/>4.5 Procedimientos de pólizas de 3 registros<br/>4.6. Elaboración de una practica manual integrada</p> <p><b>5. Conciliaciones Bancarias</b></p> <p>5.1. Concepto e importancia de la conciliación<br/>5.2 Tipos de conciliación<br/>5.2.1. Conciliación Aritmética<br/>5.2.2 Conciliación Contable<br/>5.3. Ejercicios prácticos<br/>6. Práctica contable integrada al sistema electrónico<br/>6.1. Introducción al paquete computacional de contabilidad<br/>. Elaboración de la practica en el paquete computacional de contabilidad.</p> | <p>Compras de mercancías en otras plazas y Operaciones con mercancías propias de la empresa enviadas para su venta a terceras personas</p> <p>Conocer elaborar y utilizar el sistema de contabilidad estructurado sobre la base de la división del trabajo e ideado con la finalidad de propiciar que el registro diario de las operaciones sea efectuado por un número ilimitado de personas, auxiliándose mediante el uso de sistemas modernos.</p> <p>Conocer la utilidad de las conciliaciones, comparando los movimientos recíprocos entre dos entidades económicas</p> <p>Registrar las Operaciones Contables integrando todas las unidades que comprende el curso y la conciliación contable a través del procesamiento electrónico de datos</p> |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía/ Lecturas por unidad)   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios e instrumentos)  |
|--|--|
| PRIMER CURSO DE CONTABILIDAD: C.P. ELIAS LARA ISBN 968-24-5486-7<br>SEGUNDO CURSO DE CONTABILIDAD: C.P. ELIAS LARA ISBN 968-24-479-X<br>CONTABILIDAD 11: C.P. JUAN CARLOS TORRES ISBN-968-13-1365-8<br>CURSO DE CONTABILIDAD III : C.P. MARCOS SASTRÍAS ISBN-968-412-387-6<br>CONTABILIDAD SEGUNDO CURSO: MENDEZ VILLANUEV A<br>CONTABILIDAD TERCER CURSO. MENDEZ VILLANUEV A PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD: c.P. JAVIER ROMERO LÓPEZ ISBN 970-10-0660-7<br><u>MANUALDEPROCONTA</u> | <b>Continua:</b><br>Criterios: EJERCICIOS DE CADA TEMA EN CLASE Y EXTRA CLASE<br>MINIMO 3 EXAMENES TEORICO PRACTICOS |

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

|   | SEMANAS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| UNIDADES DE APRENDIZAJE                     | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| Inventarios perpetuos                       |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Registro auxiliares de cuentas colectivas   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Reconocimiento parcial 1                    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Catalogo de cuentas                         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Sistema de polizas                          |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Reconocimiento parcial 2                    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Practica integrada en paquete computacional |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Reconocimiento Final                        |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**

**CLAVE: 08MSU0017H**

**ESCUELA DE ECONOMÍA  
INTERNACIONAL**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

**UNIVERSIDAD Y  
CONOCIMIENTO**

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>DES</b>                            | Economía Internacional   |
| <b>Programa (s) educativo(s):</b>     | Licenciatura en Economía |
| <b>Tipo de materia</b>                | Básica                   |
| <b>Clave de la materia:</b>           |                          |
| <b>Semestre:</b>                      | Segundo Semestre         |
| <b>Área en plan de estudios:</b>      | Básica                   |
| <b>Creditos:</b>                      | 5                        |
| <b>Total de horas por semana:</b>     | 3                        |
| Teoría:                               | 2                        |
| Práctica:                             | 1                        |
| Taller:                               |                          |
| Laboratorio:                          |                          |
| Prácticas complementarias:            |                          |
| Trabajo extra clase:                  | 2                        |
| <b>Trabajo de horas semestre:</b>     | 80                       |
| <b>Fecha de actualización:</b>        | 23 de Marzo de 2006      |
| <b>Clave y materias requisito:</b>    |                          |
| <b>El alumno requiere tambien de:</b> |                          |

**Proposito del curso:**

Ubicar a la Universidad como un espacio productor y reproductor de conocimiento

Manejar diversas estrategias metodológicas que permitan al alumno abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes

Aplicar métodos de investigación en la solución de problemas de distintos campos del conocimiento

Lo anterior a partir de que el estudiante se ubique como:

1. Sujeto social que enfrenta al conocimiento
2. Sujeto individual que aborda un objeto de estudio

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye) | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y sub temas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>Por objeto de estudio   |
|--|---|---|
| <b>Básicas</b><br><br>Sociocultural  | <b>Objeto de estudio 1. La función social de Universidad</b><br><br><b>1. Evolución y desarrollo de la universidad</b><br><br>La universidad en el tiempo | Caracteriza a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos<br><br>Delimita un problema de investigación a partir de un problema de interés personal, o con el problema eje de la misma materia, o de la materia contextualizadora; (sociedad y cultura) |

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye) | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y sub temas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>Por objeto de estudio  |
|--|---|--|
| Solución de problemas<br><br>Trabajo en equipo y liderazgo<br><br>Comunicación                           | Universidad, saber y poder<br><br>Los fines sociales de la universidad<br><br><b>2. El problema de investigación</b><br>Elección del tema<br>Selección del problema<br>Delimitación del problema<br><br><b>Objeto de estudio 2. El conocimiento</b><br><br><b>1. El conocimiento como explicación de la realidad</b><br><br>El conocimiento científico<br><br>La ciencia y sus métodos<br><br>La ciencia y la sociedad<br>Los procesos creativos<br><br><b>2. Estructuración del marco teórico de la investigación</b><br>Teorías científicas<br><br>Marco teórico<br><br>Hipótesis de investigación<br><br><b>Objeto de estudio 3. La universidad como productora de conocimientos</b><br><br><b>1. La construcción del conocimiento</b><br>Las relaciones entre la universidad y el conocimiento<br><b>2. Estrategia metodológica de la investigación</b><br>Tipos de estudio: cualitativos y cuantitativos<br>Selección del universo de estudio<br>Diseño y aplicación de las técnicas | Distingue las formas de conocimiento que produce y reproduce la universidad<br><br>Diseña el marco teórico e hipótesis de la investigación<br><br>Analiza los modelos de construcción cognoscitiva<br><br>Maneja estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación en distintos campos del conocimiento con una correcta utilización de instrumentos y técnicas<br><br><b>Participa en la construcción del conocimiento mediante el procesamiento y la interpretación de los resultados de la investigación que desarrolla</b><br><br><b>Analiza y discute los resultados de la investigación</b><br><br><b>Redacta y presenta el informe de la investigación</b> |

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias que nutre a la materia y a las que contribuye) | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y sub temas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>Por objeto de estudio |
|--|---|---|
|  | <b>Objeto de estudio 4. Proceso de integración</b><br><b>1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</b><br>Recolección y presentación de datos<br>Interpretación y análisis<br>Discusión de resultados<br>Redacción de conclusiones y recomendaciones<br><b>2. Presentación de la investigación</b><br>Redacción del informe final<br>Exposición de la investigación |   |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía/ Lecturas por unidad) | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios e instrumentos)  |
|--|--|
| Antología Básica Universidad Y<br>Conocimiento<br>Ed. Mc. Graw Hill. | <b>Continua:</b><br>Criterios:<br>1. reportes de trabajo<br>2. participación en clase<br>3. micro investigación<br>4. mapas conceptuales<br>5. portafolios<br>6. anecdotarios<br><b>Reconocimientos parciales:</b><br>Evidencias (actividades integradoras )<br>1. producción de escritos<br>2. examen escrito<br><b>Reconocimiento integrador final</b><br>Evidencias: informe de investigación realizada (trabajo integrador final). |

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

|   | SEMANAS |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| UNIDADES DE APRENDIZAJE   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| <b>Objeto de estudio 1: la función social de la universidad</b>             |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1. Modelos educativos   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2. Evaluación y desarrollo de la universidad                                |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. El problema de investigación   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Reconocimiento parcial 1  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Objeto de estudio 2: el conocimiento</b>                                 |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1. El conocimiento como explicación de la realidad                          |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2. El conocimiento científico   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. Estrategia metodológicas de la investigación                             |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| reconocimiento parcial 2  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Objeto de estudio 3: la universidad como productora de conocimientos</b> |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1. Las relaciones entre la universidad y el conocimiento                    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2. La construcción del conocimiento   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. Procesamiento. Interpretación y análisis de resultados                   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Reconocimiento parcial 3  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Reconocimiento final  |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |