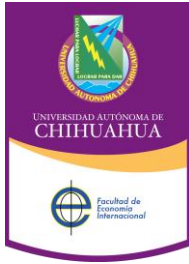


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL Clave: 08USU0030K PROGRAMA DEL CURSO: Inglés VI</p>	DES:	Economía Internacional
	Programa(s) Educativo(s):	Lic. En Economía Internacional / Lic. En Negocios Internacionales
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	I601
	Semestre:	6
	Área en plan de estudios:	Específica
	Créditos	10
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría:</i>	50%
	<i>Práctica:</i>	30%
	<i>-Taller/Laboratorio</i>	20%
	<i>Prácticas complementarias:</i>	
	<i>-Trabajos Extra clase/Virtual</i>	
	<i>Créditos Totales:</i>	10
	Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Noviembre 2015	
Materia requisito:	Inglés 5	
Propósito del curso :		
<p>El alumno será capaz de usar el lenguaje Inglés basándose en temas de negocios y el mundo del trabajo. Además, hará uso del vocabulario aprendido y lo practicará en sus actividades diarias. Se le enseñarán expresiones clave para intercambiar información de acuerdo a los negocios, ir a juntas, expresar información y socializar, esto le ayudará a escucharse más natural cuando hable Inglés. Le ayudará a revisar su conocimiento de la gramática ya adquirida. Cada unidad tiene un caso de estudio que ha afectado a compañías en situaciones reales.</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias).	DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
<p>Comprensión oral (Listening) Puede entender los diálogos que aparecen en su libro. Comprenderá las partes orales de su laboratorio. Entenderá las pequeñas conferencias que den sus compañeros.</p> <p>Lectura (Reading) Leerá los artículos de su libro y</p>	<p>Hará pequeñas presentaciones y se evaluará la habilidad de entender lo hablado. En el laboratorio se le calificará los ejercicios pertinentes al listening.</p> <p>Elaborará ensayos cortos exponiendo su punto de vista sobre la</p>	<p>Se mostrará en forma escrita.</p> <p>Mediante la entrega puntual de ensayos o</p>

<p>se le pedirá que lea artículos extra pertinentes a esos temas.</p> <p>Expresión oral (Speaking) A través de conversaciones que el libro ofrece el alumno podrá desarrollar su habilidad para complementar la comprensión de lecturas, así como conversaciones de la vida diaria que emplea durante la clase y descripciones sobre algún tema, esto para tener mayor fluidez y sentirse identificado con los términos aprendidos.</p> <p>Escritura (Writing) El alumno podrá realizar breves escritos sobre alguna lectura en el libro, un tema relacionado con la unidad del libro que esté estudiando, o algún tema aleatorio que el profesor proponga para hacer una pequeña evaluación.</p>	<p>problemática que el artículo presenta o hará una síntesis de lo que le haya parecido más relevante del artículo.</p> <p>Participará en pequeñas prácticas de conversación entre los alumnos para tomar parte en una situación diaria que el libro plantee, además desarrollará breves temas que sean del interés del alumno para dar una pequeña explicación ante sus compañeros.</p> <p>El profesor realizará dictados como un examen rápido para conocer los conocimientos del vocabulario de cada unidad a evaluar, así como escritos para desarrollar un tema relacionado con dicha unidad y así complementar los conocimientos.</p>	<p>resúmenes para evaluar la comprensión de la lectura de artículos.</p> <p>El desempeño se evaluará mediante la presentación que cada alumno realice en las fechas establecidas o en situaciones que el profesor pida la participación espontánea de los alumnos.</p> <p>De forma escrita serán entregadas las evidencias que evaluarán las habilidades que el alumno adquiere en cuanto a esta competencia con base a los criterios que cada unidad exija.</p>
---	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
<p>Unidad 1: Working life</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socializing -How to express interest. -Present simple review and frequency adverbs <p>Unidad 2: Projects</p> <ul style="list-style-type: none"> -Meetings -How to start and end phone calls -Present simple and continuous 	<p>El estudiante aprenderá a socializar, incluyendo cómo presentarse ante alguien más, hablará sobre sus responsabilidades y actividades de rutina. El caso de estudio será "Speed networking" y verá un video.</p> <p>El estudiante hablará sobre proyectos y actividades que actualmente desarrolla apoyado en un video llamado "Updating and delegating tasks", el caso de estudio será "Planning a launch party".</p>	

<p>Unidad 3: Leisure time -Exchanging information -How to end a conversation -Past simple and present perfect</p>	<p>El estudiante intercambiará información hablando sobre su tiempo libre, lo que le gusta y lo que no, así como de experiencias pasadas; además aprenderá a terminar conversaciones de manera educada. Tendrá una actividad llamada “Corridor conversations”.</p>	
<p>Unidad 4: Services and systems -Presenting -How to introduce information -Comparative forms</p>	<p>El estudiante explicará cómo funciona algún objeto, aprenderá a hacer comparaciones con el lenguaje en inglés con ayuda del video “Comparing new with old”, además al caso de estudio para esta unidad será “Improving systems”.</p>	
<p>Unidad 5: Customers -Exchanging information -Starting a conversation on the phone -Present simple and continuous for future use</p>	<p>El estudiante aprenderá a comenzar una conversación por teléfono, hablará sobre el servicio al cliente, cómo obtener información, hacer y cambiar compromisos, así como del futuro. El caso de estudio apoyado en un video será “Managing customer feedback”.</p>	
<p>Unidad 6: Guests and visitors -Socializing -How to make and respond to offers -Obligation, necessity, and prohibition</p>	<p>El estudiante aprenderá cómo hacer y responder ofertas, dar la bienvenida a visitantes, así como hablará sobre viajes de negocios, reglas de trabajo y regulaciones. El caso de estudio junto con un video será “Solving an intercultural problema”.</p>	
<p>Unidad 7: Security -Presenting -How to introduce and respond to news -Present perfect simple and continuous. Connectors</p>	<p>El estudiante hablará sobre seguridad en el área de trabajo, cambio y consecuencias en el trabajo, además aprenderá cómo dar y responder a noticias y mediante un video explicará y preguntará sobre cambios. El caso de estudio será “Improving data security”.</p>	
<p>Unidad 8: Working together -Meetings -How to encourage people -Talking about the future</p>	<p>El estudiante aprenderá como presentar y discutir planes, así como alentar a las personas; además hablará sobre el trabajo en</p>	

