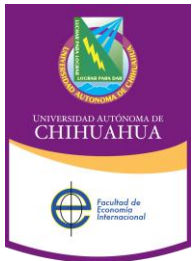


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ECONOMÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">Pronóstico en los Negocios</p>	<p>DES:</p>	Economía Internacional
	<p>Programa(s) Educativo(s):</p>	Lic. en Negocios Internacionales
	<p>Tipo de materia:</p>	Específica
	<p>Clave de la materia:</p>	
	<p>Semestre:</p>	Cuarto semestre
	<p>Área en plan de estudios:</p>	Básica
	<p>Créditos</p>	8
	<p>Total de horas por semana:</p>	5
	<p style="text-align: right;"><i>Teoría:</i></p>	4
	<p style="text-align: right;"><i>Práctica:</i></p>	
	<p style="text-align: right;"><i>-Taller/Laboratorio</i></p>	1
	<p style="text-align: right;"><i>Prácticas complementarias:</i></p>	3
	<p style="text-align: right;"><i>-Trabajos Extra clase/Virtual</i></p>	3
	<p style="text-align: right;"><i>Créditos Totales:</i></p>	8
	<p>Total de horas semestre:</p>	80
<p>Fecha de actualización:</p>	15/02/2012	
<p>Materia requisito:</p>	Probabilidad y estadística	
<p>Propósito del curso :</p> <p>Brindar al alumno los conocimientos básicos y las herramientas tanto teóricas como prácticas para realizar estimaciones y pronósticos de datos reales.</p>		
<p>COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las competencias).</p>	<p>DOMINIOS COGNITIVOS. (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE.</p>
<p>Básicas:</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Profesionales:</p> <p>Desarrollo de proyectos de nuevas oportunidades de negocios</p> <p>Uso de la información</p> <p>Uso de las herramientas matemáticas</p> <p>Específicas:</p>	<p>1. Revisión de conceptos estadísticos</p> <p>a. Probabilidad</p> <p>b. Distribuciones</p> <p>2. El método de mínimos cuadrados ordinarios</p> <p>a. Análisis de regresión simple</p> <p>b. Supuestos Gauss-Markov</p> <p>c. Pruebas de hipótesis</p> <p>d. Análisis de regresión multivariable</p>	<p>Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Aplica la tecnología a la solución de problemáticas</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos</p> <p>Investiga e identifica oportunidades de negocios potenciales por rama o sector económico.</p>

Desarrollo de investigaciones de fenómenos económicos	<p>e. Pruebas de hipótesis (complemento)</p> <p>3. Violación de los supuestos Gauss-Markov</p> <p>a. Multicolinealidad perfecta y alta</p> <p>b. Heteroscedasticidad</p> <p>c. Autocorrelación</p> <p>d. Especificación de modelos</p> <p>4. Pronósticos</p>	<p>Desarrolla proyectos de oportunidades específicas de negocios</p> <p>Recopila información sobre los fenómenos económicos</p> <p>Analiza los resultados de investigación de los fenómenos económicos</p>
---	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.
<p>1. Revisión de conceptos estadísticos</p> <p>2. El método de Mínimos Cuadrados</p> <p>3. Violación de los supuestos Gauss-Markov</p> <p>4. Pronósticos</p>	<p>Análisis de los teoría y métodos de estimación, a partir de la cátedra del profesor, combinándolo con la discusión con los alumnos.</p> <p>Realización de laboratorios prácticos con el software estadístico STATA o EVIEWS.</p>	<p>Soluciones a diversos problemas.</p> <p>Aplicar correctamente el método de MCO a problemas mediante la elaboración de laboratorios</p> <p>Identificar y proponer correcciones a la violación de los supuestos clásicos mediante la elaboración de laboratorios</p> <p>Aplicación de las herramientas estadísticas a datos reales mediante le elaboración de un trabajo empírico</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Gujarati, Damodar N., <i>Basic Econometrics</i>, McGraw Hill. 4th edition.</p> <p>Wooldridge, Jeffrey M., <i>Introductory Econometrics, a modern approach</i>, South-Western College Pub. 5E</p>	<p>Dos evaluaciones parciales comprendidos por la presentación de tareas, laboratorios, y un examen escrito teórico. Cada evaluación parcial tendrá una ponderación del 30% de la nota final.</p> <p>Una evaluación final comprendido por la elaboración de un trabajo final empírico y un examen final teórico. La evaluación final comprenderá el 40% de la nota final.</p>

Cronograma del Avance Programático

Unidades de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Revisión de conceptos estadísticos																	
2. El método de Mínimos Cuadrados Ordinarios																	
3. Violación de los supuestos Gauss-Markov																	
4. Pronósticos																	