

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**UNIDAD DE APRENDIZAJE  
INGLÉS I**

**Elaborado por:**

M.C Morayma Josefina Gómez Corral

DES	
Programa Educativo	PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INGLÉS
Tipo de Unidad de Aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE1B- 09
Semestre	PRIMERO
Áreas de formación	BÁSICA UNIVERSITARIAS
Créditos	5
Total de horas por semana	5
Teoría (virtual o presencial)	4
Taller o laboratorio	1
Práctica	0
Trabajo extra clase	5
Total de horas semestre	80
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito (s)	NINGUNO

**Fundamentación:** Inicia al estudiante en la enseñanza del idioma inglés como segundo idioma con las herramientas básicas y conocimientos necesarios para su comprensión para comunicarse de manera sencilla, ya que será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas, a través de intercambios sencillos de acuerdo con sus necesidades.

De igual manera desarrolla las competencias específicas mediante la interacción oral y escrita.

**Contribución al Perfil de Egreso:** Contribuye a la formación en el idioma inglés a través de la práctica efectiva del uso de competencias las cuales permitirán su interacción de manera básica en la sociedad en la construcción de su propio aprendizaje y crecimiento no solo personal sino profesional.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>Encuadre de la unidad de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del docente con el grupo</li> <li>-Entrega del programa de inglés</li> <li>-Entrega de acuerdo de evaluación</li> </ul>	
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Trabajo en grupo y Liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moviliza innovaciones y cambios.</li> <li>• Integra conocimientos</li> <li>• Desarrolla diversas tareas que impliquen una madurez en la conducta y se relacionen con los valores éticos.</li> </ul> <p><b>Solución de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce y comprender respuestas</li> <li>• Desarrolla diversas tareas que impliquen una profundidad y amplitud en la comprensión.</li> <li>• Desarrollar trabajos que impliquen una independencia del pensamiento.</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en la discusión</li> <li>• Aprende a apreciar y respetar las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.</li> <li>• Realiza diferentes tareas que impliquen percepciones y valoraciones éticas.</li> <li>• Desarrolla diversas tareas que</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> <b>Introductions and Me and You</b> be (1) be (2)</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b> <b>People and things</b> be (3) Plural nouns Irregular plurals be (4) The imperative</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> <b>My house is your house</b>  Possessive's Possessive adjectives have / has</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> <b>Out and about-</b>  There is / there are some / any Links between words Questions with question words yes / no questions</p>	<p>Intercambia información personal</p> <p>Menciona los números del 0 al 10 y el abecedario</p> <p>Escribe las nacionalidades y países</p> <p>Escribe los plurales de las cosas</p> <p>Describe los objetos en su bolsa o mochila</p> <p>Menciona trabajos</p> <p>Escribe acerca de su familia</p> <p>Describe su casa y su recámara</p> <p>Menciona los días de la semana</p> <p>Describe un centro comercial</p> <p>Menciona lugares en una ciudad</p> <p>Escribe los números del 11 al 100 Places in town</p>

<p>impliquen una toma de conciencia del desarrollo histórico.</p> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta la interacción entre los miembros de la clase</li> <li>• Utiliza de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.</li> <li>• Usa del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones.</li> <li>• Lee y escribe a nivel universitario diferentes textos impresos y electrónicos.</li> <li>• Maneja recursos y tareas</li> </ul> <p><b>Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla diversas tareas que impliquen una comprensión global.</li> <li>• Desarrolla diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones estéticas.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> <b>Love life-</b></p> <p>Present simple (1) like/love/ don't like / hate + ing Object pronouns Present simple he/she/it Regular and irregular verb forms</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b> <b>Work and play –</b></p> <p>Present simple ( 3 ) Adverbs of frequency can/ can't</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7</b> <b>A time and place –</b></p> <p>be past simple was/ were / wasn't / weren't there was / there were</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 8</b> <b>My Past –</b></p> <p>Past simple regular Past simple questions Past simple verbs Past simple irregular</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 9</b> <b>Warm weather, and clothes</b></p> <p>Present continuous be + -ing form Present continuous questions Spelling of -ing forms Stresses</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 10</b> <b>Make one change-</b></p> <p>Present continuos vs. Simple</p>	<p>Menciona gustos personales</p> <p>Escribe su rutina diaria</p> <p>Describe un deporte</p> <p>Menciona habilidades</p> <p>Describe trabajos profesionales</p> <p>Escribe acerca de la tecnología</p> <p>Escribe un evento important en el pasado</p> <p>Describe un evento famoso mundialmente</p> <p>Entrevista a un compañero de clase</p> <p>Escribe acerca de su vida o la de un familiar</p> <p>Describe una fotografía</p> <p>Menciona las estaciones del año y las actividades de cada una de ellas</p> <p>Menciona platillos de diferentes partes del mundo</p>
--	---	---

a, an, the countable/uncountable  
nouns how much/ how many / a lot

**OBJETO DE ESTUDIO 11**  
**Away on vacation-**

Escribe acerca de planes de  
vacaciones

Describe su vacación ideal

**OBJETO DE ESTUDIO 12**  
**Review-**

Escribe un perfil de estudiante

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Introductions and Me and You Presentaciones tu y yo	Revisión de la literatura Aprendizaje por proyecto	6 Horas
2.- People and things La gente y las cosas	Revisión de la literatura	6 Horas
3.-My house is your house Mi casa tu casa	Revisión de la literatura Material didáctico	6 Horas
4.- Out and about- Salir	Revisión de la literatura Aula invertida	6 Horas
5.- Love life- Vida amorosa	Revisión de la literatura	7 Horas
6.- Work and play – Trabajo y juego	Revisión de la literatura Aprendizaje colaborativo	7 Horas
7.- A time and place – Tiempo y lugar	Aula invertida	7 Horas
8.- My Past – Mi pasado	Revisión de la literature Aprendizaje por Proyecto	7 Horas
9.- Warm weather, and clothes Clima cálido y la ropa	Revisión de la literature Aula invertida	7 Horas
10.- Make one change- Hacer un cambio	Aprendizaje colaborativo Aprendizaje por proyecto	7 Horas
11.- Away on vacation- De vacaciones	Aprendizaje por Proyecto	7 Horas
12.- Review- Repaso	Revisión de la literatura	7 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE DESEMPEÑO
1.- Introductions and Me and You Presentaciones tu y yo	Tabla de nacionalidades	La tabla deberá medir 30 por 20 cm y deberá contener un mínimo de 15 países con su nacionalidad
2.- People and things La gente y las cosas	Descripción de objeto	La descripción será de un objeto de uso diario de su mochila o bolsa escolar
3.- My house is your house Mi casa tu casa	Dibujo /croquis de casa	El croquis deberá tener la información real de la casa de cada estudiante
4.- Out and about- Salir	Descripción de un lugar	El estudiante describe un lugar de su ciudad de origen
5.- Love life- Vida amorosa	Escrito	El escrito debe de ser de su rutina diaria
6.- Work and play – Trabajo y juego	Presentación	Presenta a su clase en equipos de dos una tecnología
7.- A time and place – Tiempo y lugar	Presentación	Presenta de manera individual un evento conocido mundialmente
8.- My Past – Mi pasado	Entrevista	Entrevista a un compañero de clase y presenta resultados a la clase
9.- Warm weather, and clothes Clima cálido y la ropa	Descripción de fotografía	Describe una fotografía de un lugar de clima cálido
10.- Make one change- Hacer un cambio	Presentación	Presenta un platillo al grupo
11.- Away on vacation- De vacaciones	Escrito	Escribe acerca de sus vacaciones ideales
12.- Review- Repaso	Escrito	Escribe su perfil de estudiante y lo comparte con la clase

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Maris, A. y Revell, J. (2016) American Jetstream – Beginner. London: Helbling Languages</p>	<p>Evaluación por sesión.</p> <p>Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <p>60 % Teoría 40 % Práctica</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p>64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p>Evaluación parcial.</p> <p>Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto American Jetstream - Beginner (CEFR- A1) del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer parcial = 20%</li> <li>• Segundo parcial = 20%</li> <li>• Tercer parcial = 20%</li> </ul> <p>-Participación, comprensión auditiva, expresión oral y lectura = 40%</p> <p>Criterios de evaluación.</p> <p>La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la calificación final.</p> <p><input type="checkbox"/> Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario.</p>

### Cronograma del avance programático

OBJETOS DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la unidad de aprendizaje																
1.- Introductions and Me and You																
2.- People and things																
3.- My house is your house																
4.- Out and about																
5.- Love life																
6.- Work and play																
7.- A time and place																
8.- My Past																
9.- Warm weather, and clothes																
10.- Make one change																
11.- Away on vacation																
12.- Review																

Perfil del Docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura en Lengua Inglesa o Licenciatura afín</li> <li>- Certificación Internacional Trinity College, IELTS, TKT, CENNI, CAE</li> <li>- Examen en Centro de Idiomas</li> </ul>