


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 080SU4827Q</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD DE APRENDIZAJE ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO I</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por: Dr. Salvador L. Ojeda Lizárraga. M.S.T. Ma. del Carmen Contreras Peña.</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de Unidad de Aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la Unidad de Aprendizaje	LE1P-03
	Semestre	PRIMERO
	Áreas de formación	PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA SALUD
	Créditos	6
	Total de horas por semana	6
	Teoría (virtual o presencial)	4 Presencial
	Taller o laboratorio	2
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	96
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
Prerrequisito	NINGUNO	

Fundamentación: El estudiante del área de la salud requiere tener los conocimientos fundamentales de la conformación del organismo humano y como funciona cada una de sus estructuras y sistemas, como un todo así como los conceptos y elementos, para identificar las características morfofuncionales de las células, el intercambio de sustancias y energía con el medio estudiándolos de manera integral para identificar lo normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano con una actitud de respeto a la persona.

Contribución al perfil de egreso: Con el desarrollo de esta Unidad de Aprendizaje el estudiante inicia con la construcción de sus competencias principalmente las básicas mediante los dominios que le van a permitir desarrollar habilidades de lectura e interpretación de textos, trabajar en equipo, desarrollar su capacidad de comunicación escrita de forma efectiva y, desarrollar habilidades de lectura e interpretación de textos.

Así mismo contribuye con la construcción de las competencias profesionales de manera inicial, el podrá explicar conceptualmente los componentes básicos necesarios para el área de la salud. Explicar conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica así como, explicar la influencia del micro y macro ambiente de la persona.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO.	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <p>Presentación del docente y los estudiantes. Expectativas de la materia. Características generales de la materia. Presentación del programa. Forma de evaluación. Reglas de la clase.</p>	
<p>BÁSICAS</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva Desarrolla su capacidad de comunicación escrita de forma efectiva. Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. Recopila analiza y aplica información de diversas fuentes. Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>PROFESIONALES</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>La célula</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Estructura y funciones de los organelos celulares Ciclo de vida celular Transporte de membrana Homeostasia <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Regulación de funciones (Sistema nervioso y endocrino)</p> <p>Neuronas: estructura, tipos y funciones. Arco reflejo e impulso nervioso</p> <p>Sistema nervioso central. Estructura y funciones</p> <p>Sistema nervioso periférico. Estructura y funciones.</p> <p>Pares Craneales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Olfatorio, óptico, Motor ocular común, Patético, trigémino, Motor ocular Externo, facial, Auditivo, glossofaríngeo Neumogástrico, 	<p>Identifica los organelos celulares</p> <p>Explica las funciones de los organelos celulares</p> <p>Comprende el ciclo de la vida celular</p> <p>Describe los cambios morfológicos del tubo neural en el humano y comparativamente con otros vertebrados</p> <p>Identifica las funciones de los diferentes tipos de neurona</p> <p>Interpreta los conceptos de arco reflejo e impulso nervioso</p> <p>Comprende la función de la neuroglia</p> <p>Describe las funciones de los órganos del sistema nervioso central</p> <p>Identifica los pares craneales y su relación con</p>

<p>básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. • Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona.</p> <p>BÁSICA</p> <p>Solución de problemas. Analiza los diversos componentes de un problema y sus interrelaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla interés y espíritu científico <p>Comunicación</p>	<p>Estructura y funciones de los órganos de los sentidos.</p> <p>Pares espinales</p> <p>Cervicales</p> <p>Dorsales</p> <p>Lumbares</p> <p>Sacros</p> <p>Coccígeos</p> <p>Sistema nervioso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Autónomo – Simpático – Parasimpático <p>Sistema Endócrino</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ubicación, estructura y funciones de: – Hipofisis timo – Pancreas – Glandulas suprarrenales – Tiroides – Paratiroides – Gónadas <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Transformacion de los alimentos (aparodigestivo) Órganos del aparato digestivo y sus funciones</p> <p>Estructura y ubicación de los órganos componentes del aparato digestivo</p> <p>Glándulas accesorias componentes del aparato digestivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tamaño, localización, – estructura y funciones – correlaciones <p>Estructura y funciones de la distintas tunicas de los órganos del aparato digestivo.</p> <p>Descripción de las etapas del</p>	<p>Nervios espinales como componentes del sistema nervioso periférico y sus funciones</p> <p>Analiza la estructura de los órganos de los sentidos y sus funciones en la vida de relación</p> <p>Identifica los componentes del sistema nervioso autónomo y sus funciones</p> <p>Identifica y describe la ubicación, organización y funcionamiento de cada glándula de secreción interna.</p> <p>Comprende la interrelación reguladora de funciones entre los sistemas nervioso y endocrino (glándulas de secreción interna), para explicar la percepción y los impulsos motores a tejido blanco que rigen el micro y macro ambiente del cuerpo.</p> <p>Describe la organización y localización de los órganos del aparato digestivo</p> <p>Explica las características anatómicas de los órganos componentes del aparato digestivo</p> <p>Explica las funciones de los órganos componentes del aparato digestivo</p> <p>Explica las capas de los</p>
---	--	--

<p>lectura y comprensión de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra habilidad de síntesis en el lenguaje oral y escrito. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo para el logro de una meta común. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <p>Explica los elementos conceptuales básicos del área de la salud</p> <p>Explica la influencia de micro y medio ambiente en la persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Digestión – Absorción – Metabolismo – Eliminación <p>Enzimas secretadas por cada uno de los órganos involucrado en el proceso digestivo y su función.</p> <p>Otras sustancias reguladoras del proceso digestivo</p> <p>Digestión de los hidratos de carbono</p> <p>Digestión de las proteínas</p> <p>Digestión de los lípidos</p>	<p>digestivo</p> <p>Explica cuadro sinóptico de las enzimas digestivas y su acción</p> <p>Explica cuadro de hormonas reguladoras del proceso digestivo</p> <p>Explica los mecanismos de los procesos digestivos de proteínas, hidratos de carbono y lípidos</p> <p>Describe los procesos enzimáticos involucrados en las etapas de la digestión</p>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- La célula	<p>Consulta bibliográfica realizada por el estudiante</p> <p>Exposición por el docente y estudiantes</p>	16 Horas
2.- Regulacion de funciones (sistema nervioso y endocrino)	<p>Consulta bibliográfica realizada por el estudiante</p> <p>Exposición por el docente y estudiantes</p> <p>Elaboración de un esquema explicativo del desarrollo del tubo neural a partir de la bibliografía proporcionada por el maestro</p> <p>Elaboración de material para ejemplificar el impulso nervioso del arco reflejo</p>	40 Horas
3.- Transformacion de los alimentos (aparato digestivo)	<p>Consulta bibliográfica realizada por el estudiante</p> <p>Exposición por el docente y estudiantes</p> <p>Explica las características anatómicas y funciones de los órganos componentes del aparato digestivo</p> <p>Elabora esquemas explicativo de los órganos del sistema digestivo</p>	40 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- La célula	<p>Esquemas de la célula.</p> <p>Texto explicativo de las funciones de los organelos celulares.</p> <p>Cuadro sinóptico de la estructura celular y sus funciones.</p> <p>Modelo anatómico.</p> <p>Elabora y explica diagrama de flujo para explicar el ciclo de vida celular.</p>	<p>En un esquema completo de la célula con todos sus componentes.</p> <p>En un documento explicativo que contenga la información ordenada y completa de las funciones, señalando las fuentes de información, de los organelos celulares.</p> <p>Presenta y explica de manera escrita un cuadro sinóptico con las tres estructuras básicas de la célula, sus componentes y funciones.</p> <p>Explica verbalmente en forma congruente y clara las funciones de los organelos celulares frente al grupo.</p> <p>Presenta un diagrama de flujo que contenga el esquema y explicación de cada una de las etapas del ciclo de vida celular.</p>
2.- Regulación de funciones (sistema nervioso y endocrino)	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta esquema explicativo del desarrollo del tubo neural. - Expone ante el grupo con esquemas y modelos anatómicos las características de los diferentes tipos de neuronas neural - Explica la relación estructural y funcional entre neuronas y neuroglia. 	<p>Que contenga datos del desarrollo del tubo neural</p> <p>En la que explique las características de los diversos tipos de neuronas según su forma y según el sentido en el que conducen el impulso</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora material para ejemplificar el impulso nervioso y el arco reflejo - Explica estructura y funcionamiento de los diversos órganos del sistema nervioso central - Esquematiza y explique las pares craneales y sus funciones - Discuta en el grupo e intérprete las funciones del sistema nervioso autónomo en su respuesta ante diversas situaciones 	<p>Material creativo elaborado para la demostración del impulso nervioso y el arco reflejo</p> <p>Presente un esquema explicativo de la relación estructural y funcional entre tipos de neuroglia y las neuronas</p> <p>Presenta de manera detallada los componentes del sistema nervioso central y explica sus funciones en un documento escrito</p> <p>Entregue un trabajo con esquemas y textos explicativos de la localización y funciones de los pares craneales y espinales</p> <p>Presenta una síntesis con las conclusiones acerca de las respuestas del sistema nervioso autónomo en distintas situaciones</p> <p>Presente la explicación textual y esquemática de las glándulas de secreción interna, sus hormonas y sus funciones</p>
<p>2.- Transformación de los alimentos (Aparato digestivo)</p>	<p>Elabora esquema del aparato digestivo</p> <p>Un modelo anatómico o maqueta del aparato digestivo.</p> <p>Láminas del aparato digestivo</p>	<p>Esquema con todos los componentes del aparato digestivo</p> <p>Una maqueta del aparato digestivo</p> <p>Identifica sobre láminas</p>

	<p>explicar las etapas de la digestión</p> <p>Cuadro sinóptico de las enzimas involucradas en el proceso de la digestión</p> <p>Diagrama de flujo para explicar las etapas de la digestión</p> <p>Documento explicativo</p>	<p>componen los órganos digestivos</p> <p>En forma congruente y clara auxiliado por material didáctico, tamaño y localización</p> <p>Estructura, divisiones, tónicas y funciones de los órganos del aparato digestivo</p> <p>Presenta cuadro y explica de manera precisa un cuadro sinóptico con las etapas de la digestión</p> <p>Dagrama de flujo que contenga el esquema y explicación de cada una de la s etapas de la digestión</p> <p>Que contenga la información ordenada y completa de las fases de la digestión señalando las fuentes de información</p>
--	---	---

BIBLIGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Costanzo, Linda S. –(2013) Fisiología. Ed. Lippincott Anatomía y Fisiología, Ed. Médica</p> <p>Guyton, A. and Hall, J. (2016). Guyton & Hall, Hall, John E PhD – Guyton y Hall. (2015) Tratado de Anatomía Humana, Ed. Elsevier, 5ª edición</p> <p>Kahle,Werner –(2015) Atlas de Anatomía, con Correlación Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>Moore, Keith – Anatomía con orientación Clínica, Netter, Frank H. / Drake, V. – Atlas de Anatomía New York: McGraw-Hill.</p> <p>Olinger, Anthony B. – (2014)Atlas de Anatomía Humana. Panamericana ,11ª ed., 2013</p> <p>Saladin, K. (2014). Anatomy & physiology. ed.6rd Ed.Mc. Graw Hill</p> <p>Silverthorn,D.U. (2014)– Fisiología Humana. 6ª.ed. ED Panamericana</p> <p>Tortora, Gerard J & Derrickson, Bryan (2017) Principios de anatomia y fisiologia. 11th ed. Ed.medica panamericana. Barcelona. Esp.</p> <p>Drake, Richard L. - Gray Anatomía para Estudiantes, Ed Elsevier, 2015.</p> <p>Guyton, Arthur C. - Tratado de Fisiología Médica, Ed. Mc Graw-Hill México 13ª ed. 2016</p> <p>Complementaria:</p> <p>Alcaráz del Río, (2008). Elementos de Anatomía Humana, Ed.Méndez Editores,</p> <p>Moore, Keith L. (2007) Anatomía con orientación Clínica, Ed Panamericana,.</p> <p>Clásica:</p> <p>Schlossberg, L. and Zuidema, G. (1997). The John</p>	<p>Evaluación Diagnóstica</p> <p>Tres evaluaciones parciales que se llevaran a cabo a través de:</p> <p>Trabajos de investigación bibliográfica y ejercicios realizados para un Portafolio de evidencias</p> <p>Exposiciones en clase</p> <p>Examen escrito con calificación mínima aprobatoria para tomar en cuenta la ponderación del portafolio de evidencias.</p> <p>Participación en clase</p>

anatomy. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Anthony y col. - Anatomía y Fisiología, (2009)Ed. Mc Graw-Hill Interamericana México, 10^a ed.

William F.(2009).Fisiología Medica 8^a ed. Ed. Manual Moderno. Anthony y col. - Anatomía y Fisiología, Ed. Mc Graw- Hill Interamericana México, 10^a ed.

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4																

Perfil del Docente

Enfermera(o) o médico
 Con Grado académico de Posgrado preferentemente en el área de la salud
 Experiencia clínica mínimo 3 años
 Experiencia docente en educación superior de un mínimo de 3 años

