

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE SALUD AMBIENTAL</p> <p>Elaborado por: Ing. Ecol. y MST Oliva Ramírez F. Dr. en Admón. Dagoberto Pérez P.</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 1P-07
	Semestre	PRIMERO
	Áreas de formación	BÁSICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	4
	Total de horas por semana	4
	Teoría (virtual o presencial)	4 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Hora extra clase	0
	Total de horas por semestre	48
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
Prerrequisito (s)	NINGUNO	

Fundamentación: El estudio de la salud ambiental y los factores que la condicionan, son aspectos elementales en el bagaje del profesional del área de la salud, ya que con ello, éste identificará la influencia directa o indirecta del medio ambiente como un todo o de alguno(s) factores que influyen o determinan la salud humana.

Contribución al perfil de egreso: La unidad de aprendizaje de salud ambiental, favorece el desarrollo de competencias básicas y profesionales del egresados de la Licenciatura en Enfermería. A la vez otorga los elementos para el manejo adecuado de la salud ambiental, dentro de la unidades de salud , que es donde se desarrollan los egresados.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje. - Presentación de los estudiantes y del docente - Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura - Examen diagnóstico - Revisión y análisis del programa - Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio. 	<p>Identifica al docente en su experiencia laboral y académica.</p> <p>Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>Propone criterios de evaluación y porcentajes.</p> <p>Acepta y se compromete en el cumplimiento de los acuerdos.</p>
<p>BASICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor. • Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético. <p>Solución de problemas</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO I: Ambiente y salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de ambiente y salud. - Contaminación ambiental: definición y clasificación - Triada ecológica - Dinámica de los ecosistemas y la salud en el hombre <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Peligros ambientales y enfermedades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectos de la contaminación del aire en la salud - Efectos de la contaminación de agua sobre la salud - Efectos de la contaminación de suelo sobre el suelo - Efectos de la contaminación 	<p>Reconoce el valor de los ecosistemas naturales e identifica los fenómenos de contaminación y degradación ambiental como la relación causa-efecto de la problemática y su impacto sobre el bienestar humano en general y la salud en particular.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida. Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable. <p>PROFESIONALES</p> <p>Cultura para la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecido. <p>Servicios para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social. Políticas de salud a nivel internacional, nacional y local. Normas Oficiales Mexicanas de Salud (NOM-S). Conoce el proceso de generación de iniciativas sobre políticas de salud, hasta la aplicación de las mismas. <p>Administración para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en la toma de decisiones. 	<p>radioactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectos de la contaminación biológica Salud Ambiental Infantil <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Políticas ambientales y de salud pública</p> <ul style="list-style-type: none"> Políticas de Salud en el ámbito ambiental nacional e internacional Mitigación de efectos ambientales en la Salud Desarrollo sustentable <p>OBJETO DE ESTUDIO 4: Riesgos asociados con agentes químicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Riesgos generales Medidas preventivas generales <ul style="list-style-type: none"> Información sobre las sustancias. Manipulación de productos químicos. Almacenamiento de productos químicos Gases anestésicos Gases esterilizantes Compuesto citostáticos Desinfectantes Radiaciones Radiaciones no ionizantes Radiación ultravioleta Radiación laser <p>OBJETO DE ESTUDIO 5: Derrame de sustancias toxicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan de contingencias Normas para el plan de contingencias de hospitales. 	<p>Reconoce los peligros ambientales.</p> <p>Conoce los efectos de la contaminación del aire, el suelo, radioactiva y biológica.</p> <p>Reconoce las políticas ambientales en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Conoce la salud pública, la mitigación de los efectos ambientales en salud y el desarrollo sustentable.</p> <p>Conoce los riesgos asociados con agentes químicos, con los cuales el profesional de salud, puede tener algún contacto.</p> <p>Conocer diversas medidas preventivas para el manejo de sustancias químicas.</p> <p>Conoce la medidas preventivas que debe</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales. • Promueve y respeta la dignidad humana. • Defiende los derechos humanos. • Administra tiempo y recursos. • Optimiza el uso de los recursos. 		<p>realizar, para llevar a cabo un manejo adecuado, cuando sucede un derrame de sustancias tóxicas.</p>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Ambiente y salud	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Exposición - Lluvia de ideas. - Estudio y trabajo autónomo. - Artículos Científicos - Estudios de Caso 	6 Horas
2.- Peligros ambientales y enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo - Mapa Conceptual - Mapa mental - Triada Ecológica 	6 Horas
3.- Políticas Ambientales y de Salud Pública.	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo - Mapa Conceptual - Mapa mental - Normas 	8 Horas
4.- Riesgos asociados con agentes químicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas - Revisión de artículos científicos - Mapa mental 	8 Horas
5.- Derrame de sustancias tóxicas	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo colaborativo - Exposición - Lluvia de ideas - Estudio y trabajo autónomo 	6 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Ambiente y salud	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo. - Mapa Conceptual. - Mapa mental. - Triada Ecológica. 	Entregarlo en equipo de 4 integrantes, resaltando la importancia del cuidado de ambiente y de la salud ambiental.
2.- Peligros ambientales y enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo. - Mapa Conceptual. - Mapa mental. 	Ensayo escrito a mano: Portada, Introducción, desarrollo y conclusión.
3.- Políticas Ambientales y de Salud Pública.	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas. - Revisión de artículos científicos. - Mapa mental. 	<p>Debe contener las diferentes perspectivas de las políticas ambientales, concepto y relación con el cuidado de enfermería.</p> <p>Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiables.</p>
4.- Riesgos asociados con agentes químicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición. - Lluvia de ideas. 	<p>Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiables. Y seleccionar las ideas principales de cada autor referente a los riesgos asociados con agentes químicos.</p>
5.- Derrame de sustancias tóxicas	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Portafolio de evidencia. 	<p>Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiables. Y seleccionar las ideas principales de cada autor referente a los riesgos asociados con agentes químicos.</p>

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Albino Barraza Villareal, H. R. (2017). Estrés Oxidativo, Función Pulmonar y exposición a contaminantes atmosféricos en escolares mexicanos con y sin asma. <i>Salud Pública de México</i>, 630-638.</p> <p>Frumkin, H. (2010). <i>Salud Ambiental de lo global a lo local</i>. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores.</p> <p>Horacio Riojas Rodríguez, S. A. (2013). La Salud Ambiental en México, situación actual y perspectivas futuras. <i>Salud Pública de México</i>, 638-649.</p> <p>H Jorge Salazar Ponce, J. O. (2013). <i>Ecología y Medio Ambiente</i>. México.</p> <p>Complementaria</p> <p>Epidemiología, O., & Ambiental, S. (2013). ANALISIS DE SITUACIÓN DE SALUD. <i>Hospital Nacional Sergio Bernales. Collique-Lima: Ministerio de Salud del Perú</i>, 144.</p> <p>Martínez Abreu, J., Durruthy, M. I., Martínez, A. P., Hernández, E. C., & Sánchez Barrera, O. (2014). Salud ambiental, evolución histórica conceptual y principales áreas básicas. <i>Revista Cubana de Salud Pública</i>, 40(4), 403-411.</p> <p>Del Puerto Rodríguez, A. M., Suárez Tamayo, S., & Palacio Estrada, D. E. (2014). Efectos de los plaguicidas sobre el ambiente y la salud. <i>Revista Cubana de Higiene y Epidemiología</i>, 52(3), 372-387.</p> <p>Prado, J. F. U. (2014). <i>Clima y ambiente organizacional: trabajo, salud y factores psicosociales</i>. Editorial el manual moderno.</p> <p>Gonzales, G. F., Zevallos, A., Gonzales-Castañeda, C., Núñez, D., Gastañaga, C., Cabezas, C., ... & Steenland, K. (2014). Contaminación ambiental, variabilidad climática y cambio climático: una revisión del impacto en la salud</p>	<p>1.- Se evalúa en 2 parciales del objeto de estudio I y II los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 30% • Parcial 2 30% • Trabajo Final 40% <p>2.- En Cada Parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros • Videoconferencias • Actividades de aplicación • Actividades integradoras <p>3.- Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubricas de evaluación

de la población peruana. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 31, 547-556.

Cronograma del avance programático

OBJETOS DE APRENDIZAJE	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-Ambiente y salud																
2.-Peligros ambientales y enfermedades.																
3.-Políticas Ambientales y de Salud Pública																
4.-Riesgos asociados con agentes químicos																
5.-Derrame de sustancias tóxicas																

Perfil del Docente

Grado mínimo de Maestría, con Licenciatura de preferencia en áreas de Salud Ambiental y/o medio ambientales.

Haber impartido cátedras afines a la Salud Ambiental mínimo 2 años.

Experiencia laboral en actividades relacionadas con la Salud Ambiental y/o ecología por lo menos 3 años.