


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4827Q</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> SALUD AMBIENTAL</p> <p style="text-align: center;"><b>Elaborado por:</b> Ing. Ecol. y MST Oliva Ramírez F. Dr. en Admón. Dagoberto Pérez P.</p>	<b>DES</b>	<b>SALUD</b>
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 1P-07
	Semestre	PRIMERO
	Áreas de formación	BÁSICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	4
	Total de horas por semana	4
	Teoría ( virtual o presencial)	4 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Hora extra clase	0
	Total de horas por semestre	48
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
Prerrequisito (s)	NINGUNO	

**Fundamentación:** El estudio de la salud ambiental y los factores que la condicionan, son aspectos elementales en el bagaje del profesional del área de la salud, ya que con ello, éste identificará la influencia directa o indirecta del medio ambiente como un todo o de alguno(s) factores que influyen o determinan la salud humana.

**Contribución al perfil de egreso:** La unidad de aprendizaje de salud ambiental, favorece el desarrollo de competencias básicas y profesionales del egresados de la Licenciatura en Enfermería. A la vez otorga los elementos para el manejo adecuado de la salud ambiental, dentro de la unidades de salud , que es donde se desarrollan los egresados.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>Encuadre de la unidad de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje.</li> <li>- Presentación de los estudiantes y del docente</li> <li>- Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura</li> <li>- Examen diagnóstico</li> <li>- Revisión y análisis del programa</li> <li>- Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio.</li> </ul>	<p>Identifica al docente en su experiencia laboral y académica.</p> <p>Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>Propone criterios de evaluación y porcentajes.</p> <p>Acepta y se compromete en el cumplimiento de los acuerdos.</p>
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor.</li> <li>• Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones.</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I: Ambiente y salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos de ambiente y salud.</li> <li>- Contaminación ambiental: definición y clasificación</li> <li>- Triada ecológica</li> <li>- Dinámica de los ecosistemas y la salud en el hombre</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p><b>Peligros ambientales y enfermedades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos de la contaminación del aire en la salud</li> <li>- Efectos de la contaminación de agua sobre la salud</li> <li>- Efectos de la contaminación de suelo sobre el suelo</li> <li>- Efectos de la contaminación</li> </ul>	<p>Reconoce el valor de los ecosistemas naturales e identifica los fenómenos de contaminación y degradación ambiental como la relación causa-efecto de la problemática y su impacto sobre el bienestar humano en general y la salud en particular.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida.</li> <li>Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</li> <li>Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Cultura para la Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecido.</li> </ul> <p><b>Servicios para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad Social.</li> <li>Políticas de salud a nivel internacional, nacional y local.</li> <li>Normas Oficiales Mexicanas de Salud (NOM-S).</li> <li>Conoce el proceso de generación de iniciativas sobre políticas de salud, hasta la aplicación de las mismas.</li> </ul> <p><b>Administración para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la toma de decisiones.</li> </ul>	<p>radioactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectos de la contaminación biológica</li> <li>Salud Ambiental Infantil</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3. Políticas ambientales y de salud pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas de Salud en el ámbito ambiental nacional e internacional</li> <li>Mitigación de efectos ambientales en la Salud</li> <li>Desarrollo sustentable</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4: Riesgos asociados con agentes químicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riesgos generales</li> <li>Medidas preventivas generales <ul style="list-style-type: none"> <li>Información sobre las sustancias.</li> <li>Manipulación de productos químicos.</li> <li>Almacenamiento de productos químicos</li> </ul> </li> <li>Gases anestésicos</li> <li>Gases esterilizantes</li> <li>Compuesto citostáticos</li> <li>Desinfectantes</li> <li>Radiaciones</li> <li>Radiaciones no ionizantes</li> <li>Radiación ultravioleta</li> <li>Radiación laser</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5: Derrame de sustancias toxicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de contingencias</li> <li>Normas para el plan de contingencias de hospitales.</li> </ul>	<p>Reconoce los peligros ambientales.</p> <p>Conoce los efectos de la contaminación del aire, el suelo, radioactiva y biológica.</p> <p>Reconoce las políticas ambientales en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Conoce la salud pública, la mitigación de los efectos ambientales en salud y el desarrollo sustentable.</p> <p>Conoce los riesgos asociados con agentes químicos, con los cuales el profesional de salud, puede tener algún contacto.</p> <p>Conocer diversas medidas preventivas para el manejo de sustancias químicas.</p> <p>Conoce la medidas preventivas que debe</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales.</li> <li>• Promueve y respeta la dignidad humana.</li> <li>• Defiende los derechos humanos.</li> <li>• Administra tiempo y recursos.</li> <li>• Optimiza el uso de los recursos.</li> </ul>		<p>realizar, para llevar a cabo un manejo adecuado, cuando sucede un derrame de sustancias tóxicas.</p>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Ambiente y salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Exposición</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Estudio y trabajo autónomo.</li> <li>- Artículos Científicos</li> <li>- Estudios de Caso</li> </ul>	6 Horas
2.- Peligros ambientales y enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo</li> <li>- Mapa Conceptual</li> <li>- Mapa mental</li> <li>- Triada Ecológica</li> </ul>	6 Horas
3.- Políticas Ambientales y de Salud Pública.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo</li> <li>- Mapa Conceptual</li> <li>- Mapa mental</li> <li>- Normas</li> </ul>	8 Horas
4.- Riesgos asociados con agentes químicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Revisión de artículos científicos</li> <li>- Mapa mental</li> </ul>	8 Horas
5.- Derrame de sustancias tóxicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Exposición</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Estudio y trabajo autónomo</li> </ul>	6 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Ambiente y salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo.</li> <li>- Mapa Conceptual.</li> <li>- Mapa mental.</li> <li>- Triada Ecológica.</li> </ul>	Entregarlo en equipo de 4 integrantes, resaltando la importancia del cuidado de ambiente y de la salud ambiental.
2.- Peligros ambientales y enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo.</li> <li>- Mapa Conceptual.</li> <li>- Mapa mental.</li> </ul>	Ensayo escrito a mano: Portada, Introducción, desarrollo y conclusión.
3.- Políticas Ambientales y de Salud Pública.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Revisión de artículos científicos.</li> <li>- Mapa mental.</li> </ul>	<p>Debe contener las diferentes perspectivas de las políticas ambientales, concepto y relación con el cuidado de enfermería.</p> <p>Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiables.</p>
4.- Riesgos asociados con agentes químicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> </ul>	<p>Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiables. Y seleccionar las ideas principales de cada autor referente a los riesgos asociados con agentes químicos.</p>
5.- Derrame de sustancias tóxicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición</li> <li>- Portafolio de evidencia.</li> </ul>	<p>Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiables. Y seleccionar las ideas principales de cada autor referente a los riesgos asociados con agentes químicos.</p>

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>Básica</b></p> <p>Albino Barraza Villareal, H. R. (2017). Estrés Oxidativo, Función Pulmonar y exposición a contaminantes atmosféricos en escolares mexicanos con y sin asma. <i>Salud Pública de México</i>, 630-638.</p> <p>Frumkin, H. (2010). <i>Salud Ambiental de lo global a lo local</i>. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores.</p> <p>Horacio Riojas Rodríguez, S. A. (2013). La Salud Ambiental en México, situación actual y perspectivas futuras. <i>Salud Pública de México</i>, 638-649.</p> <p>H Jorge Salazar Ponce, J. O. (2013). <i>Ecología y Medio Ambiente</i>. México.</p> <p><b>Complementaria</b></p> <p>Epidemiología, O., &amp; Ambiental, S. (2013). ANALISIS DE SITUACIÓN DE SALUD. <i>Hospital Nacional Sergio Bernales. Collique-Lima: Ministerio de Salud del Perú</i>, 144.</p> <p>Martínez Abreu, J., Durruthy, M. I., Martínez, A. P., Hernández, E. C., &amp; Sánchez Barrera, O. (2014). Salud ambiental, evolución histórica conceptual y principales áreas básicas. <i>Revista Cubana de Salud Pública</i>, 40(4), 403-411.</p> <p>Del Puerto Rodríguez, A. M., Suárez Tamayo, S., &amp; Palacio Estrada, D. E. (2014). Efectos de los plaguicidas sobre el ambiente y la salud. <i>Revista Cubana de Higiene y Epidemiología</i>, 52(3), 372-387.</p> <p>Prado, J. F. U. (2014). <i>Clima y ambiente organizacional: trabajo, salud y factores psicosociales</i>. Editorial el manual moderno.</p> <p>Gonzales, G. F., Zevallos, A., Gonzales-Castañeda, C., Núñez, D., Gastañaga, C., Cabezas, C., ... &amp; Steenland, K. (2014). Contaminación ambiental, variabilidad climática y cambio climático: una revisión del impacto en la salud</p>	<p>1.- Se evalúa en 2 parciales del objeto de estudio I y II los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcial 1 30%</li> <li>• Parcial 2 30%</li> <li>• Trabajo Final 40%</li> </ul> <p>2.- En Cada Parcial se contempla valorar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros</li> <li>• Videoconferencias</li> <li>• Actividades de aplicación</li> <li>• Actividades integradoras</li> </ul> <p>3.- Las actividades de aplicación e integradoras serán evaluadas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas de evaluación</li> </ul>

de la población peruana. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 31, 547-556.

### Cronograma del avance programático

OBJETOS DE APRENDIZAJE	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-Ambiente y salud																
2.-Peligros ambientales y enfermedades.																
3.-Políticas Ambientales y de Salud Pública																
4.-Riesgos asociados con agentes químicos																
5.-Derrame de sustancias tóxicas																

### Perfil del Docente

Grado mínimo de Maestría, con Licenciatura de preferencia en áreas de Salud Ambiental y/o medio ambientales.

Haber impartido cátedras afines a la Salud Ambiental mínimo 2 años.

Experiencia laboral en actividades relacionadas con la Salud Ambiental y/o ecología por lo menos 3 años.