

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE PSICOLOGIA SOCIAL</p> <p>Elaborado por: M.C. Rosa María Sánchez Vera M.C. Celia Zatarain Barraza MST. Jaime Eduardo Hernández</p>	DES	SALUD
	Programa educativo	LIC. EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	ESPECÍFICA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 2E-16
	Semestre	SEGUNDO
	Áreas de formación	PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teoría virtual o presencial	0
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Total de horas semestre	48
	Clases a distancia	0
	Trabajo extra clase	0
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Prerrequisito	NINGUNA

Fundamentación: Estudia de la interacción de los seres humanos, sobre todo en grupos y situaciones sociales, y subraya la influencia de las situaciones sociales en la conducta humana, su importancia radica en Identificar las condiciones de inequidad y actuar en consecuencia para reducirlas desde su perspectiva profesional dentro de la enfermería , destacando la importancia de los derechos humanos

Contribución al perfil de egreso: Desarrolla la habilidad para entender la conducta en el ámbito social a través de la interacción con diferentes grupos de personas sanas y enfermas, desarrolla las competencias básicas y profesionales, asume responsabilidad social en su desempeño profesional y personal, así como la participación en el trabajo interdisciplinario para la atención en salud y promueve el bienestar de la comunidad.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BÁSICAS Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. • Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de 	<p>Encuadre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. - Características generales de la materia. - Presentación del programa. - Criterios de evaluación. <p>Reglas de la clase.</p> <p>OBJETOS DE ESTUDIO 1 Introducción a la psicología social</p> <p>Conceptos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones - Metas - Historia <p>Comprensión de la gente, cognición social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atribución - Sesgos - Esquemas <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 el yo en un mundo social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auto concepto - Percepción del autocontrol - Autoestima - Predisposición al servicio del yo - Auto representación - La conexión 	<p>Conoce a los integrantes de su grupo y al docente</p> <p>Participa la metodología y en los criterios de evaluación</p> <p>Revisa la aplicación de los conocimientos de la psicología social en la práctica de la enfermería.</p> <p>Identifica los conceptos principales y los relaciona con situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Identifica los factores que intervienen en la formación del yo.</p> <p>Revisa características de su propia personalidad.</p> <p>Describe los factores que llevan a la formación de creencias y prejuicios sociales.</p> <p>Identifica los diferentes tipos</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. <p>Sociocultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. <p>Trabajo en equipo y liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidad de negociación ganar – ganar. <p>Trabajo en equipo y liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas de un contexto social. • Interactúa en grupos multidisciplinarios. <p>PROFESIONALES Cultura para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Comportamiento y actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de las actitudes - Formación de las actitudes - Actitudes y procesamiento de la información - Actitudes y conducta - Persuasión <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Prejuicios y estereotipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza y poder de los prejuicios - Fuentes sociales de los prejuicios - Fuentes motivacionales de los prejuicios - Fuentes cognoscitivas de los prejuicios - Consecuencias de los prejuicios <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Amor y altruismo: Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altruismo - Lo que lleva a la amistad y a la atracción - El amor - Lo que permite las relaciones cercanas - ¿Cómo terminan las relaciones? <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Influencia en grupo. Temas:</p>	<p>de actitudes.</p> <p>Define la relación existente entre actitudes y conducta propias.</p> <p>Planea estrategias de persuasión en la promoción de hábitos saludables.</p> <p>Identifica los principales factores que originan las distintas formas de pensamiento entre los individuos para responder de forma preconcebida.</p> <p>Desarrolla una actitud de respeto hacia la diversidad, al mismo tiempo que asimila las diferencias y aprende de ellas en conjunto con su grupo.</p> <p>Identifica la necesidad del</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considera la diversidad cultural. • Determina, practica y promueve estilos de vida saludable <p>BASICAS</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de grupo - Efecto del grupo sobre el individuo - Desarrollo de grupos - Poder social - Obediencia - Conformidad - Liderazgo 	<p>trabajo en equipo generando un ambiente de cooperación al organizarse en grupos para lograr una meta en común.</p> <p>Contrasta los diferentes tipos de grupos y permite la colaboración grupal para co actuar.</p> <p>Desarrolla capacidades para establecer relaciones interpersonales.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Introducción a la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> -Lecturas individuales y exposición de las mismas -Lluvia de ideas 	8 horas
2.- El yo en un mundo social	<ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre los temas investigados. - Test de Personalidad - Presentación de auto percepción 	8 horas
3.- Comportamiento y actitudes	Hacer un diario de campo durante una semana a dos personas de su familia y anotar su comportamiento y actitudes sociales frente a grupos de amistades y de vecinos	8 horas
4.- Prejuicios y estereotipos	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer un listado de prejuicios y otro de estereotipos - Hacer debate sobre los mismos - Película Figuras Ocultas - Análisis de la película 	8 horas
5.- Amor y altruismo	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer entrevistas a personas sobre el tema de Altruismo - Videos sobre el amor - Debate sobre el tema del amor 	8 horas
6.- .- Influencia en grupo	<p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza las características de un 	8 horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Introducción a la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - El docente expondrá el tema introductorio para dar paso luego a una retroalimentación consistente en realizar una serie de preguntas de interpretación personal a los alumnos. - Se organizarán por equipos de cuatro miembros para exponer algunos de los subtemas en el que se les pedirá por equipo las conclusiones a las que llegaron. 	Comprende el propósito del estudio de la psicología social y su interrelación aplicado en la salud.
2.- El yo en un mundo social	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizarán debates previa investigación acerca del yo y su función socializadora para determinar la importancia que tiene éste para conocerse a sí mismo para posteriormente poder conocer a los demás. - Se llevarán a cabo ejercicios de autoanálisis mediante pruebas proyectivas y técnicas de exploración para determinar rasgos de personalidad. • Posteriormente los alumnos harán su presentación de cómo se perciben y exponer rasgos de su personalidad. 	Comprenda la parte de su personalidad que le permite estar en contacto con su medio ambiente y desarrolle una personalidad que le representa seguridad en su conducta.
3.- Comportamiento y actitudes	Autoanálisis escrito de actitudes que influyen en su propia motivación para conductas relacionadas con la salud y su desempeño escolar. Deberá contener rasgos físicos y emocionales que demuestren su representación ante situaciones simuladas.	<p>Comprende las actitudes que determinan el comportamiento.</p> <p>Es capaz de verificar que las palabras expresadas tiene poder, que lo que se dice se convierte en lo que se cree.</p> <p>El grupo corrobora que la falta de manejo y conocimiento conducirá a la realización de prejuicios y</p>

		estereotipos que no permitirá el desarrollo de buenas relaciones interpersonales.
4.- Prejuicios y estereotipos	<p>Se observará la película y se desarrollarán mesas de análisis para sacar conclusiones.</p> <p>Las escenificaciones se harán en base a juicios preconcebidos más comunes que se dan en el ámbito de la salud y se determinará la forma de erradicarlos.</p> <p>-</p>	Comprenderá que exaltar el sentimiento altruista deberá ser parte de la personalidad del profesional de la salud.
5.- Amor y altruismo	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos se organizarán para invitar a alguna persona que les comparta la labor altruista que lleva a cabo y saquen sus conclusiones. - Se hará un debate para analizar la personalidad del mexicano y su responsabilidad altruista, se dará paso también para determinar en que forma el estudiante universitario se compromete en su comunidad. - Se observan videos encaminados a exaltar el sentimiento del amor y sus repercusiones positivas. 	Compara el comportamiento tanto individual como colectivo para demostrar que muchas acciones se refuerzan cuando se colabora en conjunto
6.- .- Influencia en grupo	<ul style="list-style-type: none"> - En grupos organizados realizan tendencias encaminadas a ver las distintas reacciones que las personas tienen haciendo comparaciones del comportamiento de forma individual y de forma colectiva. <p>También por grupos elegirá a un líder de entre los miembros, se le darán algunas tareas asignadas y los miembros del grupo evaluarán el desempeño de éste.</p>	

BIBLIOGRAFIA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>BÁSICA</p> <p>Gaviria Stewart Elena, Sanz Y Torres (2013) Introducción a la Psicología Social., S. L. Edición: 2ª Edit</p> <p>Gil Rodríguez Francisco y Alcover de la Hera Carlos María, , 2013, ISBN: 9788436812985, Edit Psicología Pirámide</p> <p>Introducción a la Psicología de los Grupos Marín Sánchez Manuel, Troyano Rodríguez Yolanda, 2018, Edit Pirámide</p> <p>Ovejero Bernal, 2015, Psicología Social, algunas claves para entender la Conducta Humana, Ed Biblioteca Humana.</p> <p>Saucedo, Morales (2012) Psicología Social EAN: 9788498359046</p> <p>- CLÁSICA</p> <p>Kimble, Charles. 2002 Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall.. ISBN 970-26- 0034-0</p> <p>Myers, David. 2005, Psicología Social. Mc Graw Hill, ISBN 970-105398-2</p> <p>Worchel, Stephen. 2002 Psicología Social. Editorial Thomson,. ISBN 970-686-078-9</p>	<p>Exposición individual y por equipo</p> <p>Esquematización, cuadros comparativos</p> <p>Examen escrito.- diagnóstico, de desarrollo y sumativo</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio final</p> <p>Tareas</p>

Cronograma del Avance Programático

OBJETOS DE ESTUDIO	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Introducción a la psicología social																
2.- El yo en un mundo social																
3.- Comportamiento y actitudes																
4.- Prejuicios y estereotipos																
5.- Amor y altruismo																
6.- Influencia en grupo																

Perfil del Docente:

Profesional del área de la salud con postgrado preferentemente en psicología
 Experiencia laboral de 3 años como mínimo
 Tener experiencia mínima de 3 años frente a grupo
 Conocer y aplica el modelo educativo de la UACH