

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**UNIDAD DE APRENDIZAJE  
PROPEDÉUTICA DE SALUD**

**Elaborado por:**

M.E.E. Luz Elena Domínguez Hernández

DES	SALUD
Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Unidad de Aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE2P-14
Semestre	SEGUNDO
Áreas de formación	PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA SALUD
Créditos	5
Total de horas por semana	5
Teoría (Presencial o Virtual)	3 PRESENCIAL
Laboratorio o Taller	2
Prácticas	0
Trabajo extra-clase	0
Créditos Totales	5
Total de horas semestre	80
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito (s)	

**Fundamentación:** Esta unidad de aprendizaje es importante porque contiene las bases teóricas iniciales necesarias para efectuar la valoración del estado de salud de la persona, considerando los principios éticos y legales de su ejercicio, promueve el desarrollo de competencias que permiten al estudiante diferenciar las condiciones normales de la condición de desarmonía en un organismo, a través del uso de técnicas de anamnesis y de exploración física, utilizando tanto métodos tradicionales como tecnología de vanguardia a fin de obtener la información necesaria para poder establecer un diagnóstico como base para la aplicación del método enfermero.

**Contribución al perfil de egreso:** Esta unidad de Aprendizaje contribuye al desarrollo de competencias profesionales y específicas a través del dominio de las diferentes áreas del conocimiento como herramientas que lo facultan para intervenir en la identificación de las necesidades en el contexto individual, familiar y comunitario tanto en personas sanas como en personas en condición de desarmonía.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<b>Encuadre de la unidad de Aprendizaje</b>	Acuerdos del grupo
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Comunicación</b> Demuestra habilidad de análisis y síntesis en los diversos lenguajes.</p> <p>Emplea herramientas analíticas en la interpretación de resultados de investigación y construcción de alternativas que permitan una mejor toma de decisiones.</p> <p><b>Sociocultural</b> Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas.</p> <p><b>Solución de problemas</b> Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida.</p> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b> Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente</p> <p>Identifica la influencia del micro y del macro ambiente en la persona.</p> <p>Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b> <b>Historia clínica y su importancia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia Clínica: Concepto y propósito</li> <li>- Entrevista e historial clínico: Enfoque de la entrevista.</li> <li>- Expediente Clínico: elementos que lo integran.</li> <li>- Norma Oficial Mexicana nom-004, 2012 del expediente clínico.</li> <li>- Manual Operativo para el llenado de Formatos del Expediente.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 2.</b> <b>Anamnesis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnesis</li> <li>- Perfil de la persona de cuidado</li> <li>- Causa o motivo de consulta</li> <li>- Padecimiento Actual</li> <li>- Antecedentes personales no patológicos y patológicos</li> <li>- Antecedentes familiares</li> <li>- Entrevista: Concepto</li> <li>- Tipos: Directa e indirecta</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 3. Exploración física: aspectos generales y somatometría.</b></p> <p>Aproximación inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecto físico y constitución.</li> <li>- Estado de conciencia.</li> <li>- Lenguaje</li> <li>- Amplitud de movimientos</li> <li>- Registro de hallazgos</li> <li>- Somatometría.</li> <li>- Equipo e instrumental.</li> <li>- Valoración y toma de signos</li> </ul>	<p>Identifica el concepto y el propósito del expediente clínico en el sistema de salud.</p> <p>Enumera los elementos que integran un expediente clínico.</p> <p>Identifica la parte del expediente clínico que corresponde a enfermería, los elementos y las características que debe contener una nota de enfermería.</p> <p>Establece el vínculo entre el trabajo enfermero y los aspectos legales concernientes al expediente clínico.</p> <p>Identifica el concepto y el objetivo de la anamnesis como elemento fundamental en la valoración de necesidades.</p> <p>Ejercita su habilidad de comunicación verbal y escrita al llevar a cabo la práctica de anamnesis.</p> <p>Establece la diferencia entre los diferentes tipos de datos que pueden ser recabados por medio de la anamnesis.</p> <p>Establece la diferencia entre la fuente de datos: directa e indirecta recabados mediante</p>

	<p>vitales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminología básica de la exploración física.</li> <li>- Aspectos éticos en la exploración física.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 4. Exploración física céfalo-caudal, aparatos y sistemas y valoración por enfermería</b></p> <p>Técnicas básicas de Exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación</li> <li>- Palpación</li> <li>- Percusión</li> <li>- Auscultación</li> <li>- Olfacción</li> </ul> <p>Métodos de exploración física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cefalocaudal</li> <li>- Aparatos y Sistemas</li> <li>- Sistema Respiratorio.</li> <li>- Sistema Cardiovascular.</li> <li>- Sistema Digestivo.</li> <li>- Sistema Genitourinario</li> <li>- Sistema hemolinfopoyético</li> <li>- Sistema Endocrino</li> <li>- Sistema Nervios</li> </ul>	<p>anamnesis.</p> <p>Registra la información recabada durante la anamnesis, en forma ordenada, veraz y oportuna.</p> <p>Cita el material y equipo necesario para la exploración física.</p> <p>Ejercita su habilidad de comunicación verbal y no verbal al llevar a cabo la exploración física.</p> <p>Aplica los principios éticos y los principios de la enfermería al realizar la exploración física.</p> <p>Integra tecnología electro médica al proceso de exploración física.</p> <p>Integra terminología disciplinar al proceso de valoración.</p> <p>Toma e interpretación de los signos vitales como elemento de la valoración.</p> <p>Practica los diversos métodos de exploración física.</p> <p>Demuestra actitud ética, de respeto y comprensión hacia la persona de cuidado a la que le es practicada la exploración física.</p> <p>Registra hallazgos durante la exploración física.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1. Historia clínica y su importancia	Investigación bibliográfica Presentación en Power Point Exposición oral por equipos	20 HORAS
2 Anamnesis.	Análisis crítico de la estructura y los elementos que integran la entrevista y de los datos que a través de este método se pueden recabar.  Realizar anamnesis a diferentes personas.	20 HORAS
3.-xploración física: aspectos generales y somatometría.	Exploración física: aspectos generales y somatometría.  Practicar las técnicas básicas de exploración física (Observación, Palpación, Percusión, Auscultación, Olfacción) Identificar hallazgos.	20 HORAS
4 Exploración física cefalo-caudal, aparatos y sistemas	Realizar exploración física en binas a través del método céfalo-caudal y por aparatos y sistemas.	20 HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>1.-Historia clínica y su importancia</b></p> <p><b>2. -Anamnesis.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 3.</b> Exploración física: aspectos generales y somatometría.</p> <p><b>Objeto de estudio 4.</b> Exploración física céfalo-caudal, aparatos y sistemas.</p>	<p>Presentación Power Point</p> <p>Exposición por equipos</p> <p>Resumen del tema</p> <p>Lleva a cabo varios ejercicios de anamnesis, agrupando los datos en forma lógica y ordenada.</p> <p>Lleva a cabo varios ejercicios, utilizando los métodos básicos de exploración física identificando hallazgos.</p> <p>Toma de signos vitales y somatometría a personas de diferente edad.</p> <p>Realiza exploración física en binas a través del método céfalo-caudal y por aparatos y sistemas a persona de cuidado.</p>	<p>Exposición por equipos en la fecha programada.</p> <p>Entregar resumen que contenga un análisis de los elementos que integran la historia clínica, los elementos y las características que debe contener una nota de enfermería y los aspectos legales en relación al expediente clínico.</p> <p>Entrega los ejercicios de anamnesis en la fecha establecida, ya corregidos y redactados utilizando la terminología propia de la disciplina.</p> <p>Elabora reporte de exploración física utilizando los métodos básicos de exploración.</p> <p>Reporte de toma de signos vitales y somatometría.</p> <p>Entrega en fecha establecida de historia clínica que incluya anamnesis y exploración física.</p> <p>Entregar ensayo de dos cuartillas en formato APA, Tema: Aspectos éticos de la exploración física.</p>

BIBLIOGRAFIA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>BÁSICA</b></p> <p>Cervantes, Luis.2008., <i>“Clínica propedéutica Médica”</i>. 13ª edición. Méndez Editores, Esneda Martínez y Julia Lerma.1990., <i>“Valoración del estado de salud”</i>. 1ª Edición. Editorial Organización Panamericana de la Salud</p> <p>Henry M. Seidel, Jeane W. Ball, Joyce E. Dains, G. William Benedict.,2011., <i>“Manual Mosby de exploración física”</i>. Volumen 3 Editorial Océano 7ª. Edición.</p> <p>Kozier B.,2013., <i>Fundamentos de Enfermería”</i>. 9ª Edición., Volumen 1, Editorial Mc Graw Hill.</p> <p>Llanio Navarro, R; Perdomo Gonzales, G. 2005.,<i>“Propedéutica clínica y semiología Médica”</i> Tomo I y II. Editorial Ciencias Médicas.</p> <p>Lynn S. Bickley, M.D.; Peter G. Szilagy, M.D., M.P.H.2017., <i>Guía de Exploración Física e Historia Clínica”</i>. 12ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.</p> <p>Lynn S. Bickey. 2013.,<i>“Guía de Exploración Física e Historia Clínica”</i>. 11ª Edición. Editorial Mc Graw Hill.</p> <p>Ortega Cardona M. 2008.,<i>“Propedéutica Fundamental”</i>. 15ª Edición. Editorial Méndez.</p> <p>Patricia A., Potter,R., Griffin A., Perry R. 2010 <i>Fundamentos de enfermería</i>. España.7ª. edición, Elsevier Mosby.</p> <p>Szilagy G., Bicley S.,2017. <i>Guía De Exploración Física e Historia Clínica</i>. Barcelona, España.12a edición. Editorial Wolters Kluwer.</p> <p>Uribe A., Mesa. 2010., <i>“Manual para el examen físico del normal y métodos de exploración”</i>. 4ª Edición. Editorial CIB (Corporación para Investigadores Biológicas).</p> <p><b>CLÁSICA</b></p> <p>Quiroz F.,2015., <i>“Tratado de anatomía humana”</i> España., 43ª. Edición. Editorial Porrúa,</p>	<p>La evaluación se llevará a cabo en tres momentos de acuerdo a la normativa institucional aplicando la metodología adecuada a los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p><b>Integral:</b> Involucra las dimensiones cognitivas, procedimentales y actitudinales del estudiante, considerando las condiciones del entorno socioeconómico, cultural e institucional.</p> <p><b>Continua:</b> Se realiza a lo largo del proceso educativo en sus diferentes momentos, al inicio de índole diagnóstico, durante el desarrollo con carácter formativo, y al final o sumativa para conocer los logros alcanzados.</p> <p><b>Sistemática:</b> Se organiza en etapas debidamente planificadas en las que se precisan los criterios a evaluar y se definen las técnicas e instrumentos pertinentes, válidos y confiables para la obtención de información sobre los indicadores de logro en términos de saber, saber hacer y saber ser.</p> <p><b>Participativa:</b> Posibilita la intervención de los distintos actores en el proceso de evaluación comprometiendo a los docentes, directivos, y estudiantes, mediante la hetero evaluación autoevaluación y coevaluación.</p> <p><b>Flexible:</b> toma en cuenta las características del contexto donde se desarrolla el proceso educativo, las particularidades, necesidades, posibilidades e interés de cada estudiante.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de Verificación</li> <li>• Rúbricas</li> <li>• Guías de Observación</li> <li>• Examen escrito</li> </ul>

### Cronograma de avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 Historia clínica y su importancia																
2 Anamnesis.																
3 Exploración física: aspectos generales y somatometría																
4 Exploración física céfalo-caudal, aparatos y sistemas																

Perfil del docente
<p>Maestría en enfermería</p> <p>Especialidad en Salud Pública</p> <p>Experiencia docente mínima de tres años en educación nivel superior</p> <p>Experiencia laboral de por lo menos tres años</p>