

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave 080SU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE BIÓÉTICA</p> <p>Elaborado por: M.E. Carmen Olivia Lara Pizarro</p>	DES	SALUD
	Programa educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 2P-15
	Semestre	SEGUNDO
	Área de formación	PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teoría virtual o presencial	0
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Total de horas semestre	48
	Clases a distancia	0
	Trabajo extra clase	0
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
Prerrequisito	NINGUNA	

Fundamentación: Proporciona las bases conceptuales y filosóficas de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, desde la fecundación hasta la prolongación artificial de la vida del ser humano, su importancia radica en dar respuesta a las exigencias éticas que vinculan el cuidado, y así ha dado razón a los diferentes conflictos de valores a los que los profesionales de enfermería se enfrentan a diario.

Contribución al perfil de egreso: Describe los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional, desarrollando un sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, que trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de salud, desarrollando las competencias básicas y profesionales requeridas para su formación profesional.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información Digital <p>Identifica las necesidades de información para el logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e interacción ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural <p>Solución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. 	<p>Encuadre</p> <p>Presentación del programa Retroalimentación del mismo Plenario de acuerdos Organización operativa Formas de evaluación</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Consideraciones generales de la bioética</p> <p>Marco histórico de la bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origen - Concepto - Características <p>Principios fundamentales y su importancia para la salud</p> <p>La bioética y su relación con otras áreas El derecho. (Justicia distributiva) Derechos humanos y salud</p> <p>El conocimiento del hombre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La persona humana - Valores y derechos de la persona - La verdad desde el desarrollo moral <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 La bioética en la salud-enfermedad</p> <p>Aspectos bioéticos en la atención nutricional</p>	<p>Establece un compromiso de trabajo con él docente y sus compañeros de clase.</p> <p>Participa en los criterios de evaluación</p> <p>Explica las características generales de la bioética a través de una reflexión personal según las referencias consultadas</p> <p>Identifica el o los principios fundamentales de la bioética y los aplica en las circunstancias de la vida cotidiana y profesional.</p> <p>Establece la diferencia entre los aspectos jurídicos y los bioéticos en las situaciones de la vida humana desde la concepción hasta la muerte.</p> <p>Establece la diferencia conceptual entre persona y cosas y conceptualiza, asumiendo a la persona como el centro de su atención</p> <p>Identifica los principios Fundamentales de la bioética, y los aplica en el las situaciones de la persona sana o enferma</p> <p>Compara el actuar moral y sus implicaciones en una persona sana y enferma</p>

<p>PROFESIONALES Elementos Conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica, psicológica y social. • Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional. <p>Cultura para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. <p>ESPECÍFICAS Cuidado Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza la persona en forma holística. • Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida. <p>Gestión para el cuidado humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercita principios éticos y morales en sus actividades profesionales. • Promueve y respeta la dignidad humana de las personas con quienes se relacione. 	<p>Bioética en enfermería en la salud mental y psicosomática La enfermedad de Alzheimer</p> <p>La relación sanitaria y profesional. Comités hospitalarios de bioética Consentimiento informado. La intimidad de la persona hospitalizada.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Aspectos bioético en la reproducción</p> <p>Sexualidad, responsabilidad y tolerancia social ¿Preferencia o perversión?</p> <p>Maternidad sustituta o vientre de alquiler, la manipulación de individuos humanos</p> <p>Reproducción asistida Inseminación artificial Clonación.</p> <p>¿Cuándo comienza la vida humana? Aborto Calidad de vida</p> <p>Maternidad y adolescencia</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Bioética en situaciones límite y dilemas bioéticos.</p> <p>Experimentación humana y en animales.</p> <p>Enfermería y final de la vida Eutanasia o muerte digna</p> <p>Marco bioéticos en el cuidado En personas sometidas a</p>	<p>Revisa la información sobre aspectos éticos jurídicos, legales y sociales en las relaciones sanitarias y de salud.</p> <p>Identifica situaciones límite, y dilemas éticos relacionados a la reproducción, asumiendo una actitud profesional con base en los principios de la bioética.</p> <p>Documenta la experiencia de vida relacionado al respeto y dignidad de la vida.</p> <p>Diseña un programa para eventos con expertos en el ejercicio profesional de enfermería, relacionados a los aspectos bioéticos de la reproducción</p> <p>Identifica situaciones límite, y dilemas éticos. asumiendo una actitud profesional con base en los principios de la bioética</p> <p>Establece la diferencia entre los aspectos Jurídicos y los Bioéticos en las situaciones de la vida humana desde la concepción hasta la muerte</p> <p>Integra la información sobre aspectos bioéticos, aplicando los principios y valores.</p>
--	---	--

<p>Gestión para el cuidado humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Defiende los derechos humanos • Administra tiempo y recursos para favorecer el cuidado humano 	<p>trasplante de órganos Personas inmunodeprimidas (SIDA) Eugenesia. Las redes sociales y los dilemas relacionados a la salud</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Caso integrador</p> <p>Actividad independiente realización de caso</p>	<p>Elabora un caso sobre el contenido de alguna temática proporcionado por la docente, donde integra los conocimientos adquiridos de todos los objetos de estudio, a través de una propuesta que respete la dignidad humana.</p>
---	--	--

OBJETOS DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Consideraciones generales de la bioética	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Documental - Lectura comentada - Exploración a través de preguntas hechas en clase - Solución de problemas - Trabajo en equipo e individual 	10 hrs
2.- La bioética en la salud - enfermedad	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Documental - Lectura comentada - Exploración a través de preguntas hechas en clase - Debates - Solución de problemas - Trabajo en equipo e individual - Conferencias - Panel foro 	10 hrs
3.- Aspectos bioético en la reproducción	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Documental - Lectura comentada - Exploración a través de preguntas hechas en clase - Debates - Solución de problemas - Trabajo en equipo e individual - Conferencias 	10 hrs
4.- Bioética en situaciones límite y dilemas bioéticos	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Documental - Lectura comentada - Exploración a través de preguntas hechas en clase - Debates - Solución de problemas - Trabajo en equipo e individual - Conferencias 	8.5 hrs

	- Panel foro	
5.- Caso integrador	-Investigación documental Trabajo en equipo	10 hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Consideraciones generales de la bioética	Artículos Ensayo descriptivo en los que demuestre el buen uso y manejo de la redacción e información bibliográfica.	Los artículos estarán centrados en el tema .Subrayar conceptos e ideas básicas del autor. Elabora ensayo con características del tema, perspectiva que le dan diversos autores, datos que permiten entenderlo y problemas que presenta. Incluir portada introducción, desarrollo, (ideas principales de los autores) conclusión y bibliografía, con formato APA.
2.- Objeto de estudio La bioética en la salud-enfermedad	Ensayo que integre los elementos revisados en clase de la bioética en la salud enfermedad. Trabajo de búsqueda bibliográfica por equipo ante el grupo.	Elabora ensayo con características del tema, perspectiva que le dan diversos autores, datos que permiten entenderlo y problemas que presenta. Incluir portada introducción, desarrollo, (ideas principales de los autores) conclusión y bibliografía, con formato APA. Incluir portada introducción, desarrollo, (ideas principales de los autores) conclusión y bibliografía, con formato APA. Los artículos estarán centrados en el tema, mínimo tres y máximo cinco artículos. El contenido del trabajo investigado deberá incluir: portada introducción, desarrollo, (ideas principales de los

<p>3.- Objeto de estudio Aspectos bioético en la reproducción</p>	<p>Exposición</p> <p>Panel o Conferencias con especialistas sobre el tema.</p>	<p>autores) conclusión y bibliografía, con formato APA</p> <p>La presentación ante el grupo del trabajo investigado deberá utilizar material didáctico previamente revisado por su docente.</p> <p>Cada equipo presentará ante el grupo un tema con especialistas en el área. Señalización de los puntos importantes en materia de código de ética en enfermería.</p>
<p>4.- Objeto de estudio Bioética en situaciones límite y dilemas bioéticos.</p>	<p>Mapa conceptual de la ética profesional en enfermería.</p> <p>Reflexión personal sobre las implicaciones éticas en enfermería.</p>	<p>Elaborar mapa conceptual. Mismos que serán entregados por escrito o vía electrónica.</p> <p>Presenta resumen por equipo los temas presentados por los expertos en el tema</p>
<p>5.- Objeto de estudio Caso integrador</p>	<p>Cartel como producto integrados con puntos principales de la bioética y sus implicaciones en enfermería</p>	<p>Elaborar un Cartel del tema investigado por grupo que contenga: Identificación de la Institución y de los que presentan así como la docente del grupo, nombre del tema, introducción, objetivo, puntos principales que desee exponer, conclusiones, bibliografía. Las características: Que llame la atención, simplicidad expresar el mensaje con la menor cantidad de elementos.</p>

BIBLIOGRAFIA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>BASICA</p> <p>Capó Martí, M. A. (2016). Principios de Bioética Global. Editorial Tebar S. L.</p> <p>Garduño Espinoza A. (2010) Bioética Ed. Mc. Graw Hill- Interamericana. García Colorado G.</p> <p>Hernández Arriaga, Jorge Luis (2008) Bioética General, Manual Moderno México, D.F.</p> <p>Lucas Lucas R. (2014) Bioética para todos Ed. Trillas, México D.F.</p> <p>Meza Angélica – Leguiza Sandra, (2015) Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Medicina, Carrera de Licenciatura en Enfermería, Cátedra: Bioética y Enfermería Legal</p> <p>Morales González, Nava G. Chapa, J Esquivel Soto, Díaz Pérez, LE (2011) Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre.</p> <p>Pardo, Antonio (2010). <i>Cuestiones básicas de Bioética</i>. Ediciones Rialp. ISBN 978-84-321-3786-0.</p> <p>Suriana Aparisi, (2010) Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural Universidad de Valencia (España)</p> <p>Tomas y Garrido, Gloria María (2011). Cuestiones Actuales de Bioética. Editorial Ediciones Universidad de Navarra (EUNSA).</p>	<p>Los criterios básicos de la evaluación estarán regidos por los siguientes rubros:</p> <p>1.- Actividades Preliminares.- El progreso de las mismas permite al asesor detectar las necesidades de aprendizaje del estudiante a fin de poder ubicar los conocimientos previos y de esta manera establecer el plan de guía para los estudiantes.</p> <p>2.- Actividades de Desarrollo.- información que el estudiante va desarrollando durante el curso. Actividad Integradora.- Productos finales al término de cada objeto de estudio bajo los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y asistencia • Presentación y exposición de temas • Presentación de Ensayos y Trabajos por escrito • Portafolio de evidencias • Productos finales <p>3.- Caso Integrador o Producto Final del Curso Los puntajes se establecerán con base en los acuerdos que se tomen con el grupo. Consistirá en la realización de un cartel como producto final de algún tema de interés visto en el programa.</p> <p>Instrumentos de Evaluación Guías de observación, listas de verificación, rubricas, escalas estimativas</p>

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	SEMESTRE – SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Consideraciones generales de la bioética																
2.- Objeto de estudio La bioética en la salud-enfermedad																
3.- Objeto de estudio Aspectos bioético en la reproducción																
4.- Bioética en situaciones límite y dilemas bioéticos.																
5.- Objeto de estudio Caso integrador																

Perfil del Docente
<p>Maestro en área de la salud, preferentemente enfermera</p> <p>Experiencia docente en educación superior mínimo de tres años</p> <p>Experiencia clínica mínima de tres años.</p>