

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 080SU4827Q

**UNIDAD DE APRENDIZAJE  
SALUD PÚBLICA**

**Elaborado por:**

M.E.E. Luz Elena Domínguez  
Hernández

DES	SALUD
Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Unidad de Aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la Unidad de Aprendizaje	LE2P-18
Semestre	SEGUNDO
Área de formación	PROFESIONAL DEL ÁREA DE LA SALUD
Créditos	4
Total de horas por semana	4
Teoría (virtual o presencial)	3 PRESENCIAL
Taller o Laboratorio	0
Práctica	1
Horas extra clase	0
Total de horas semestre	64
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización:	
Prerrequisito:	LE1P-07 SALUD AMBIENTAL

**Fundamentación del curso:** El profesional de enfermería dentro de sus roles ejerce el rol educativo y los espacios principales donde los desarrolla son el primer nivel de atención, Así mismo educa para promover la salud y prevenir enfermedades, por lo que es esta asignatura donde desarrollará de manera importante esa competencia. Mediante esta asignatura se proporciona al estudiante del área de la salud los conocimientos teóricos que le permiten identificar los diferentes estilos de vida de las personas, sus conocimientos y prácticas para fomentar la salud, así como su influencia en el perfil epidemiológico local y nacional, además otorga los elementos para la elaboración de un diagnóstico de salud que posteriormente le sirva como base en la planeación de acciones de salud para la población.

**Contribución al perfil de egreso:** Esta unidad de Aprendizaje contribuye proporcionando al estudiante del área de la salud los conocimientos teóricos que le permitan educar para la salud, identificar en la persona, familia y comunidad los diferentes estilos de vida, hábitos, sus conocimientos y prácticas con la finalidad de fomentar la salud, así como su influencia en el perfil epidemiológico local y nacional, otorga los elementos para la elaboración de un diagnóstico de salud. Contribuye a fomentar un marco de respeto a las creencias y valores, al compromiso social y de servicio que todo estudiante del área de la salud necesita desarrollar.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>Encuadre de la Unidad de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y análisis del programa.</li> <li>- Retro-alimentación del mismo.</li> <li>- Plenario de acuerdos</li> <li>- Organización operativa</li> <li>- Contrato de trabajo</li> <li>- Formas de evaluación</li> </ul> <p>Evaluación diagnóstica</p>	<p>Aclara dudas relacionadas con el programa de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Firma plenario de acuerdos.</p> <p>Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase.</p>
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación.</li> </ul> <p><b>Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra habilidades de creatividad e innovación al desarrollar estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p>	<p><b>Objeto de estudio 1. Introducción a la salud pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud Pública</li> <li>- Conceptos y elementos constituyentes.</li> <li>- Proceso salud enfermedad</li> <li>- Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención</li> <li>- Generalidades y evolución de la salud pública en México.</li> <li>- Atención Primaria de la Salud (APS). Estrategia</li> </ul>	<p>Identifica los conceptos básicos en salud pública</p> <p>Conceptualiza el proceso salud-enfermedad</p> <p>Explica la secuencia de la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención.</p> <p>Ubica en línea del tiempo la evolución histórica de la salud pública en México, resaltando avances y aportaciones a través del análisis de documentos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida.</li> </ul> <p><b>Trabajo en grupo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente</li> </ul> <p><b>Cultura en Salud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud en la sociedad.</li> <li>Determina, practica y promueve estilos de vida saludable.</li> <li>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</li> </ul> <p><b>Servicios para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.</li> </ul>	<p>de atención.</p> <p><b>Objeto de estudio 2.</b></p> <p><b>Programa Sectorial de Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico</li> <li>Alineación a las Metas Nacionales.</li> <li>Objetivos, estrategias y líneas de acción.</li> <li>Estrategias transversales</li> <li>Indicadores</li> <li>Programas prioritarios en salud.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 3.</b></p> <p><b>Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recién nacida/o</li> <li>Niñas y niños menores de 5 años.</li> <li>Niñas y niños de 5 a 9 años.</li> <li>Adolescentes e 10 a 19 años.</li> <li>Mujeres de 20 a 59 años</li> <li>Hombres y de 20 a 59 años.</li> <li>Mujeres y hombres mayores de 60 años.</li> </ul>	<p>Describe la APS como estrategia de atención a través de la revisión de los documentos surgidos en Alma Ata.</p> <p>Análisis crítico e interpretación del Programa Sectorial de Salud vigente en México.</p> <p>Analiza programas prioritarios en salud en México y establece correlación con el perfil epidemiológico de su localidad.</p> <p>Identifica los elementos de cada uno de los programas que integran el Paquete Básico de los Servicios de Salud por grupo de edad.</p>
--	---	--

<p><b>ESPECÍFICAS</b> <b>Cuidado humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona en forma holística.</li> <li>• Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</li> </ul> <p><b>Enfermería clínica y comunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de comportamiento para la salud.</li> <li>• Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio 4:</b> <b>Diagnóstico Comunitario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto Características</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Indicadores del proceso salud-enfermedad</li> <li>- Factores condicionantes</li> <li>- Diseño del diagnóstico de salud</li> <li>- Fuentes de información</li> <li>- Etapas del trabajo comunitario (Proceso Atención de Enfermería aplicado a Comunidad</li> <li>- Formato para diagnóstico comunitario</li> </ul>	<p>Identifica los elementos que integran el diagnóstico comunitario.</p> <p>En base a la investigación documental, identifica los objetivos del diagnóstico comunitario en salud.</p> <p>Aplica el proceso enfermero en el contexto comunitario</p> <p>Diseña un instrumento guía para la elaboración del diagnóstico comunitario.</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1. Introducción a la salud pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión bibliográfica</li> <li>- Mapa conceptual de salud pública.</li>   <li>- Elabora historia natural de la enfermedad de varias patologías transmisibles y no transmisibles.</li>   <li>- Elabora línea del tiempo con la evolución de la salud pública en México.</li>   <li>- Investigación documental: ¿Qué ha sucedido en salud Pública de Alma Ata hasta la época actual ?</li> </ul>	12 HORAS
2. Programa Sectorial de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura dirigida</li> <li>- Exposición por equipos</li> <li>- Foro de discusión para establecer conclusiones</li> <li>- Ensayo interpretativo del Programa Sectorial de Salud</li> </ul>	16 HORAS
3. Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de los paquetes de promoción y prevención en salud por grupo de edad y acciones de salud por estado de vida.</li> </ul>	12 HORAS
4. Diagnóstico comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora Proceso Atención de Enfermería Comunitario.</li> <li>- Diseña un instrumento guía para la elaboración el diagnóstico comunitario</li> </ul>	24 HORAS

OBJETOS DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.-Introducción a la Salud Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora Mapa conceptual de salud pública.</li> <li>- Elabora historia natural de la enfermedad de patologías transmisibles y no transmisibles.</li> <li>- Elabora línea del tiempo con la evolución de la salud pública en México.</li> <li>- Investigación documental: ¿Qué ha sucedido en salud Pública de Alma Ata hasta la época actual ?</li> </ul>	<p>Entrega productos en tiempo establecido.</p> <p>Entrega historia natural de la enfermedad 2 de enfermedades transmisibles y 2 de enfermedades no transmisibles.</p> <p>Entrega oportunamente línea del tiempo “Evolución de la Salud Pública en México”</p> <p>Redacta resultado de investigación ¿Qué ha sucedido en Salud Pública de Alma Ata hasta la época actual?</p>
2. Programa Sectorial de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en lectura dirigida.</li> <li>- Exposición por equipos</li> <li>- Foro de discusión para establecer conclusiones</li> <li>- Ensayo interpretativo del Programa Sectorial de Salud</li> </ul>	<p>Validar participación en lectura dirigida. Exposición por equipo</p> <p>Validar participación en foro de discusión para establecer conclusiones.</p> <p>Entrega en tiempo establecido ensayo interpretativo de Programa Sectorial de Salud tres cuartillas</p>
3. Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de cuadro a doble entrada con los paquetes de promoción y prevención en salud por grupo de edad y otro cuadro con las <ul style="list-style-type: none"> <li>o acciones de salud por estado de vida</li> </ul> </li> </ul>	<p>Entrega los productos relativos al tema Promoción y Prevención en tiempo establecido.</p>
4.-Diagnóstico Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aporta por lo menos dos artículos de Investigación bibliográfica de diagnóstico comunitario</li> </ul>	<p>Entrega constructo de instrumento guía para elaboración de diagnóstico comunitario.</p> <p>Entrega Proceso</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los objetivos del diagnóstico comunitario</li> <li>- Construye un instrumento guía para la elaboración el diagnóstico comunitario</li> <li>- Elabora Proceso Atención de Enfermería Comunitario.</li> </ul>	Atención de Enfermería Comunitario
--	---	------------------------------------

BIBLIOGRAFIA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica:</p> <p>González M.,Crespo S., 2018. <i>Salud Pública y Enfermería Comunitaria</i>. México. 1ª. Edición. Editorial Manual Moderno.</p> <p>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Secretaría de Servicios Parlamentarios. Última reforma publicada DOF 12-01-06. <i>Ley General de Salud</i>. Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>López, F., 2010. <i>Epidemiología, enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas</i>. México. Ed. Manual Moderno.</p> <p>Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención.</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Estados Unidos Mexicanos. Presidencia de la Rep.</p> <p>Sánchez R., Programa Sectorial e Salud 2013-2018. Estados Unidos Mexicanos. Editorial Presidencia de la Republica.</p> <p>Complementaria</p> <p>Álvarez R., Kuri P., 2012. <i>Salud Pública y Medicina Preventiva</i>. México.4ª. Ed. Edit. Manual Moderno.</p>	<p>La evaluación se llevará a cabo en tres momentos de acuerdo a la normativa del sistema SEGA. (1º, 2º. Y 3º parcial, a través de evaluación formativa y sumativa.</p> <p>Se tomarán en cuenta los siguientes componentes para la acreditación del curso:</p> <p>Asistencia.....10%</p> <p>Constructos por objeto de estudio .....60%</p> <p>Evaluación escrita ..... 30%</p>

### Cronograma De Avance Programático

OBJETOS DE ESTUDIO	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1:Encuadre																
2.Introducción a la salud Pública																
3.Manual del paquete garantizado de servicios de promoción y prevención																
4.Diagnóstico comunitario																

Perfil del Docente
Maestría en enfermería Especialidad en Salud Pública Experiencia docente mínima de tres años Experiencia laboral de por lo menos tres años.