

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b> Clave: 08USU4827Q</p> <p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA</p> <p><b>Elaborado por:</b> MST. Magdalena Medina Estrada M.E. Jeannene Ortiz Macías</p>	<b>DES</b>	<b>SALUD</b>
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 3E-21
	Semestre	TERCERO
	Áreas de formación	ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	6
	Total de horas por semana	6
	Teoría (virtual o presencial)	6 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	96
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización		
Prerrequisito(s)	LE1P-04 PROCESOS QUÍMICOS DE LA VIDA HUMANA LE 2P-12 ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO	

**Fundamentación:** Las bases teóricas de la farmacoterapia, la comprensión de la Farmacocinética y la Farmacodinamia, de los diversos fármacos utilizados durante la atención a la persona de cuidado en situación de pérdida de la salud, constituyen una de las bases del quehacer de enfermería, con énfasis en la importancia de conocer las respuestas humanas a los fármacos en las distintas etapas del ciclo de vida, así mismo los conocimientos fundamentales de farmacología permitan colaborar, con otros miembros del equipo de salud, en el tratamiento individualizado a las personas en desarmonía.

**Contribución al perfil de egreso:** Esta Unidad de Aprendizaje contribuye al desarrollo de las competencias específicas que facultan al egresado como prestador de cuidado humano y como colaborador con el equipo inter y multidisciplinaria a para el cuidado a la persona, familia y grupos específicos, además contribuye con la competencia sociocultural, cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético y responsabilidad social, habilita al estudiante para el inicio de su participación en la solución de problemas vinculados a la farmacoterapia.

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>Encuadre de la unidad de aprendizaje</b>  Presentación del docente y los estudiantes.  Expectativas de la Unidad de Aprendizaje.  Características generales de la Unidad de Aprendizaje.  Presentación del programa.  Bibliografía  Forma de evaluación.  Reglas de la clase.</p> <p>- Examen diagnóstico</p>	<p>Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase.</p> <p>Discuten en equipo hasta lograr consenso y presentan las conclusiones.</p>
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Trabajo en grupo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b></p> <p><b>Generalidades y conceptos en farmacología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farmacología</li> <li>Fármaco</li> <li>Farmacoterapia</li> <li>Toxicología</li> <li>Farmacometría</li> <li>Origen de las drogas</li> <li>Farmacocinética</li> <li>Farmacodinamia</li> <li>Efecto farmacológico</li> <li>Farmacología molecular</li> <li>Efecto farmacológico</li> <li>Tipos de acción farmacológica</li> <li>Clasificación de los medicamentos según el sitio de acción</li> <li>Objetivos de la farmacoterapia</li> <li>Farmacoterapia en situaciones especiales: niños, adulto mayor, embarazo, lactancia,</li> </ul>	<p>Identifica la Farmacología Clínica con una concepción científica, basada en los aspectos básicos y generales, aplicables a la terapia farmacológica.</p> <p>Explica la importancia clínica de la interacción droga-receptor, en los procesos que rigen la absorción, metabolismo y excreción de los medicamentos.</p> <p>Reconoce la responsabilidad legal de enfermería en la administración de fármacos.</p> <p>Explica los efectos secundarios y adversos de los fármacos luego de su indagación y de aclarar dudas.</p> <p>Menciona las particularidades vinculadas a la administración de fármacos en algunas condiciones específicas de salud o etapas</p>

<p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de salud.</li> </ul> <p><b>Servicios para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</li> <li>• Asume responsabilidad social en su desempeño profesional y personal.</li> </ul> <p><b>Investigación para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los resultados de investigación para la práctica basada en la evidencia.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>Cuidado humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona como un ser holístico.</li> <li>• Identifica las necesidades humanas básicas de acuerdo al Proceso <i>Cáritas</i> 9.</li> <li>• Realiza acciones de cuidado como ayuda</li> </ul>	<p>insuf. renal, insuf. hepática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción con otros fármacos.</li> <li>- Proceso para sacar al mercado un nuevo fármaco.</li> <li>- Aspectos legales en la prescripción y administración de fármacos.</li> <li>- Farmacovigilancia.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p><b>Soluciones Antisépticas y desinfectantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Objetivo</li> <li>- Criterios de selección</li> <li>- Mecanismos de acción</li> <li>- Clasificación según nivel de acción</li> <li>- Indicaciones</li> </ul> <p>Soluciones parenterales</p> <p>Dinámica de los líquidos corporales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soluciones cristaloides</li> <li>- Soluciones coloides</li> </ul> <p>Otras Soluciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soluciones para Diálisis Peritoneal.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b></p> <p><b>Fármacos:</b></p> <p><b>AINES</b></p> <p><b>Antirreumáticos</b></p> <p><b>Antigotosos</b></p> <p><b>Uricosúricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analgésicos anti-inflamatorios no esteroideos</li> <li>- Fármacos anti-</li> </ul>	<p>del ciclo vital.</p> <p>Identifica la responsabilidad legal del personal de enfermería en la aplicación de la farmacoterapia.</p> <p>Identifica la importancia del proceso de farmacovigilancia como elemento fundamental de la farmacología.</p> <p>Establece la diferencia entre antisépticos y desinfectantes.</p> <p>Explica los mecanismos de acción de los antisépticos y desinfectantes más usuales según su nivel de acción.</p> <p>Elige el antiséptico y el desinfectante idóneo según la necesidad de asepsia y antiseptia.</p> <p>Establece la diferencia de composición e indicaciones entre soluciones cristaloides y soluciones coloides.</p> <p>Identifica la composición, concentración e indicaciones de las soluciones dializantes.</p> <p>Diferencia los procesos de farmacocinética y de farmacodinamia en el grupo de fármacos AINES.</p> <p>Describe el proceso de la inflamación.</p> <p>Identifica la acción Farmacológica de los fármacos del grupo AINES, indicaciones, contraindicaciones, efectos</p>
---	---	---

<p>para la sanación de la persona.</p> <p><b>Enfermería clínica y comunitaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el proceso de enfermería (PAE).</li> <li>• Utiliza conocimientos para fundamentar las intervenciones.</li> <li>• Desarrolla habilidades para la aplicación de técnicas y procedimientos que contribuyan a la armonía de la persona.</li> <li>• Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión.</li> </ul>	<p>reumáticos y anticuerpos utilizados en el tratamiento de la artritis reumatoide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fármacos anti gotosos y úricosuricos.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> <b>Fármacos utilizados en problemas respiratorios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fármacos utilizados en el tratamiento del ASMA y EPOC.</li> <li>- Fármacos antihistamínicos</li> <li>- Fármacos antitusígenos</li> <li>- Fármacos expectorantes y mucolíticos.</li> <li>- Fármacos antifímicos</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antibacterianos</li> <li>- Antiparasitarios</li> <li>- Antimicóticos</li> <li>- Antivirales (específicos para hepatitis, influenza VIH)</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b> <b>Fármacos utilizados en patología digestiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antiespasmódicos</li> </ul>	<p>colaterales y adversos.</p> <p>Fundamenta el uso racional de los fármacos del grupo de los AINE para contribuir a disminuir la automedicación indiscriminada.</p> <p>Discrimina entre los fármacos para el tratamiento de la artritis reumatoide y la gota.</p> <p>Explica la farmacocinética y la farmacodinamia de los medicamentos utilizados para tratar la patología respiratoria.</p> <p>Discrimina los fármacos para rescate y control del ASMA</p> <p>Desarrolla una estrategia de participación para la promoción del apego al tratamiento.</p> <p>Fundamenta el uso de antihistamínicos, expectorantes, antitusígenos y mucolíticos en patología respiratoria.</p> <p>Relaciona la tuberculosis como problema de salud mundial con los esquemas terapéuticos establecidos en la NOM-006-SSA2-1993, Para la prevención y control de la tuberculosis en la atención primaria a la salud.</p> <p>Explica la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos utilizados para tratar la patología infecciosa.</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fármacos para el control de la enfermedad ácido-péptica</li> <li>- Fármacos utilizados en los trastornos de la motilidad intestinal</li> <li>- Laxantes</li> <li>- Enzimas pancreáticas</li> <li>- Colecistolíticos</li> <li>- Antieméticos</li> </ul>	<p>Identifica la existencia de reacciones adversas predecibles y no predecibles secundarias al uso de fármacos.</p> <p>Fundamenta el uso racional de los fármacos para tratar infecciones bacterianas, víricas y fúngicas, para evitar la resistencia bacteriana.</p> <p>Relaciona las diferentes parasitosis con los fármacos específicos para su tratamiento.</p> <p>Inicia el desarrollo la competencia para la solución de problemas frecuentes en la administración de medicamentos por enfermería a través del análisis de casos.</p> <p>Explica la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos utilizados para tratar la patología digestiva.</p> <p>Establece la relación existente entre la dosis de un fármaco y la intensidad de un efecto determinado.</p> <p>Inicia el desarrollo la competencia para la solución de problemas frecuentes en la administración de medicamentos por enfermería a través del análisis de casos.</p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Generalidades y conceptos en farmacología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del tema previo a su abordaje en clase.</li> <li>- Explicar conceptos generales de farmacología.</li> <li>- Analizar esquema de producción de un nuevo fármaco.</li> <li>- Lectura dirigida: Aspectos legales en la administración de fármacos.</li> <li>- Debate con el tema: aspectos jurídicos en la administración de fármacos.</li> <li>- Consultar efectos secundarios, colaterales, adversos y tóxicos de los fármacos.</li> </ul>	15 Horas
<p>2.- Soluciones</p> <p>Soluciones Antisépticas y desinfectantes.</p> <p>Soluciones parenterales.</p> <p>Soluciones de diálisis peritoneal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del tema previo a su abordaje en clase.</li> <li>- Análisis de conceptos básicos.</li> <li>- Elaborar cuadro con características, modo de acción, nivel de alcance según espectro de acción, de antisépticos y desinfectantes.</li> <li>- Revisar composición de las soluciones parenterales.</li> <li>- Explicar las indicaciones de las diferentes soluciones parenterales.</li> <li>- Lectura de las recomendaciones CONAMED para la terapia endovenosa.</li> <li>- Investigar fisiopatología de la insuf. renal y principios de diálisis peritoneal como alternativa de tratamiento.</li> <li>- Composición e indicaciones de las soluciones para diálisis peritoneal.</li> </ul>	10 Horas

<p>3.- Fármacos:</p> <p>AINES Antirreumáticos Antigotosos Uricosúricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del tema previo a su abordaje en clase.</li> <li>- Explicar cada grupo de medicamentos, revisando indicaciones, precauciones, contraindicaciones, efectos secundarios, adversos y tóxicos, así como interacciones.</li> </ul>	<p>10 Horas</p>
<p>4.- Fármacos utilizados en problemas respiratorios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del tema previo a su abordaje en clase.</li> <li>- Revisar documento "Abordaje escalonado del tratamiento del ASMA (GINA 2018)"</li> <li>- Establecer la relación entre las acciones farmacológicas de los grupos de medicamentos utilizados en el tratamiento de las afecciones respiratorias y el efecto terapéutico buscado.</li> <li>- Explicar la fisiopatología de la tuberculosis y las diferentes localizaciones del Mycobacterium. Revisar NORMA Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-2013, Para la prevención y control de la tuberculosis.</li> <li>- Análisis de casos clínicos.</li> </ul>	<p>10 Horas</p>
<p>4.- Fármacos utilizados para tratar problemas infecciosos</p> <p>Antibacterianos Antiparasitarios Antimicóticos Antivirales (específicos para hepatitis, influenza VIH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los temas previo a su abordaje en clase.</li> <li>- Identificar el modo de acción de los antibióticos, antiparasitarios, antimicóticos, antivirales.</li> <li>- Reconocer los usos específicos de cada antibiótico, antiparasitario, antimicótico y antiviral según el espectro de acción y la sensibilidad particular para una prescripción</li> </ul>	<p>36 Horas</p>

	<p>individualizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar reacciones adversas e interacciones medicamentosas</li> <li>- Revisión de casos clínicos.</li> <li>- Comprender el mecanismo de la resistencia bacteriana y la necesidad del uso racional de los antibióticos.</li> <li>- Juego Maratón con el tema: Antimicrobianos.</li> </ul>	
<p>5.- Fármacos utilizados en patología digestiva</p> <p>Antiespasmódicos Fármacos para el control de la enfermedad ácido-péptica Fármacos utilizados en los trastornos de la motilidad intestinal Laxantes Enzimas pancreáticas Litolíticos Antieméticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de los temas previo a su abordaje en clase.</li> <li>- Establecer las acciones de los fármacos utilizados para tratar la patología digestiva.</li> <li>- Revisión de casos clínicos.</li> </ul>	15 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Generalidades y conceptos en farmacología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de conceptos</li> <li>- Investigación de efectos secundarios y adversos.</li> </ul>	<p>Entrega investigación de conceptos.</p> <p>Entrega investigación de efectos secundarios, adversos y tóxicos.</p>
<p>2.- Soluciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antisépticas y desinfectantes</li> <li>• Parenterales</li> <li>• Dializantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora cuadro con soluciones antisépticas y desinfectantes.</li> <li>- Elabora ficha técnica con cada una de las soluciones parenterales.</li> <li>- Elabora ficha técnica de las</li> </ul>	El cuadro contiene clasificación de antisépticos y desinfectantes de acuerdo a su composición, mecanismo de acción, poder cidal, espectro de acción,



	<p>soluciones para diálisis peritoneal al 1.5%, 2.5% y .25%</p>	<p>indicaciones.</p> <p>La ficha técnica deberá contener, composición de la solución, presentación, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>La ficha técnica contendrá: concentración, presentación, indicaciones, precauciones en su uso, complicaciones más frecuentes asociadas al uso de soluciones para diálisis peritoneal.</p> <p>Documentar participación en clase.</p>
<p>3.- AINES, antirreumáticos, antigotosos, uricosúricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase preguntas y respuestas para verificar revisión del tema previo al abordaje del mismo en clase.</li>   <li>- Relaciona los fármacos con las necesidades terapéuticas en los casos de dolor, artritis reumatoide y gota.</li>   <li>- Establece efectos terapéuticos, secundarios y adversos en estos grupos de fármacos.</li> </ul>	
<p>4.- Fármacos utilizados en problemas respiratorios.</p> <p>Broncodilatadores, antihistamínicos, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer efectos farmacológicos de los broncodilatadores, antihistamínicos, antitusígenos, expectorantes y mucolíticos. Relacionarlos con las necesidades terapéuticas en ASMA, EPOC y otras afecciones respiratorias.</li> </ul>	<p>Aplicar el conocimiento adquirido a Casos Clínicos de patología respiratoria.</p> <p>Selecciona los esquemas de tratamiento anti-fímico contenidos en la NORMA Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-2013, Para la prevención y control de la tuberculosis. Aplica el</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los esquemas de tratamiento para la tuberculosis y la importancia del apego terapéutico para evitar la farmacorresistencia.</li> </ul>	<p>conocimiento a casos clínicos presentados.</p>
<p>5.- Antibacterianos  Antiparasitarios  Antimicóticos  Antivirales (específicos para hepatitis, influenza VIH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica los fármacos antibióticos, antiparasitarios, antivirales, antifúngicos de acuerdo al grupo, espectro de acción, indicaciones, contraindicaciones, interacciones, precauciones, efectos secundarios, colaterales, adversos y tóxicos de los mismos.</li> <li>- Precisa las indicaciones de estos fármacos.</li> <li>- Justifica ampliamente la selección de un fármaco de acuerdo a la necesidad terapéutica, las características de la persona de cuidado, el contexto de uso del fármaco y el uso racional del mismo.</li> <li>- Participa del juego Maratón de antibióticos.</li> </ul>	<p>Dominio del tema como sustento para la aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas infecciosos presentados en casos clínicos.</p> <p>Justificar la elección de un determinado esquema terapéutico cuya finalidad es el control y erradicación del problema infeccioso sin favorecer la resistencia bacteriana a los antibióticos.</p> <p>Validar participación en juego Maratón de fármacos anti-infecciosos.</p>

<p>6.- Fármacos utilizados en patología digestiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antiespasmódicos</li> <li>• Fármacos para el control de la enfermedad ácido-péptica</li> <li>• Fármacos utilizados en los trastornos de la motilidad intestinal</li> <li>• Laxantes</li> <li>• Enzimas pancreáticas</li> <li>• Litolíticos</li> <li>• Antieméticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona signos y síntomas digestivos con las diferentes patologías digestivas.</li> <li>• Organiza los fármacos para tratar la patología digestiva de acuerdo a su composición, mecanismo de acción, indicaciones, interacciones, contraindicaciones. Aplica los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas.</li> </ul>	<p>Revisión de casos clínicos durante la clase con participación de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de fichas técnicas de cada uno de los fármacos</p>

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>Básica</b></p> <p>Aristil P., 2013., <i>Manual de Farmacología Básica y Clínica</i>. México., 6ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill Education.</p> <p>Gersch C., Heimgartner N., Rebar C., Willis L., 2017. <i>Farmacología. Un enfoque práctico y conciso</i>. Philadelphia. 4ª. Ed. Editorial: WOLTERS KLUWER.</p> <p>Simonsen y cols. 2017., <i>Farmacología para Licenciados en Enfermería</i>. México., Editorial Manual Moderno. 6ª. Reimpresión. México.</p> <p>Tiziani. 2017., <i>Fármacos en Enfermería Harvard</i>, México., 4a. Ed. Editorial Manual Moderno.</p>	<p>La evaluación se llevará a cabo en tres momentos como lo establece la Secretaría Académica de la Institución.</p> <p>Se tomarán en cuenta los siguientes componentes para la acreditación del curso:  Asistencia.....1  0%</p> <p>Investigación bibliográfica, resúmenes y conclusiones por objeto de estudio ..... 30%</p> <p>Evaluaciones por escrito .....60%</p>
<p><b>Clásica</b></p> <p>Lullmann H., <i>“Farmacología Texto y Atlas”</i> Panamericana . Médica ;Edición 2010</p> <p>Simonsen, A., 2011., <i>Farmacología para Licenciados en Enfermería</i>., México. 1ª. Edición., Editorial Manual Moderno.</p> <p>Somoza B., 2012., <i>“Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.”</i> España., 1a. Ed., Editorial Médica Panamericana</p>	
<p><b>Complementaria</b></p> <p>Base de datos: PROQUEST, EBSCO, Pubmed.</p> <p>Boyer M.2016. <i>“Matemáticas para Enfermeras”</i> España., 4ª. Edición., Editorial WOLTERS KLUWER.</p> <p>CONAMED. Recomendaciones para el personal de enfermería en la terapia endovenosa.</p> <p>Fitz Gerald J., 2018 <i>Guía de bolsillo para profesionales de la salud</i>. Global Initiative for Asthma.</p> <p>Muñoz O., Lezana M.A.CONAMED. 2016. <i>Lineamientos Generales para la Seguridad del Paciente Hospitalizado (Anexo 6)</i>. México. 3a. Ed. Secretaría de Salud.</p>	

Secretaría de Salud. MODIFICACION a la Norma Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-1993, Para la prevención y control de la tuberculosis en la atención primaria a la salud. Estados Unidos Mexicanos.

**Cronograma de avance programático**

OBJETO DE ESTUDIO	SEMANA															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Generalidades y conceptos en farmacología	■	■	■													
2.- Soluciones				■	■											
3.- AINES, antirreumáticos, antigotosos, uricosúricos.						■	■									
4.- Fármacos utilizados en problemas respiratorios.								■	■							
5.- Antibacterianos Antiparasitarios Antimicóticos Antivirales										■	■	■	■			
6.- Fármacos utilizados en patología digestiva														■	■	■

**Perfil del Docente**

Maestría en áreas de la salud (enfermería o medicina preferentemente)  
Experiencia laboral de mínimo tres años.  
Experiencia docente en educación superior mínimo tres años.