

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN ENFERMERÍA</p> <p>Elaborado por: ME. Mariana Vargas Beltrán Dra. Guadalupe González de la O</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 4E-29
	Semestre	CUARTO
	Áreas de formación	PROFESIONALES DEL ÁREA DE LA SALUD
	Créditos	4
	Total de horas por semana	4
	Teoría (virtual o presencial)	4 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	64
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito(s)	LE 2P-15 BIOÉTICA

<p>Fundamentación: El estudiante desarrolla elementos teórico-referenciales para favorecer la formación del estudiante para el deber ser del futuro profesional de enfermería; al ir logrando sistemáticamente los aprendizajes, a través de la competencia básica de trabajo en equipo y liderazgo al demostrar respeto y tolerancia con las personas y la sociedad; al cumplir y hace cumplir las normas y leyes establecidas en el contexto social.</p>
<p>Contribución al perfil de egreso: Esta unidad de aprendizaje, contribuye en el estudiante de enfermería al desarrollar la capacidad de juicio ético y legal ante situaciones con las personas de cuidado como parte de la vida cotidiana, para el futuro ejercicio profesional con base en los derechos humanos, principios legales y éticos con abordaje de la vida y el cuidado del ser humano asumiendo una actitud profesional.</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje Socialización de la unidad de aprendizaje Retroalimentación del mismo Plenaria de acuerdos Organización operativa Formas de evaluación</p>	<p>Establece un compromiso de trabajo con él docente y sus compañeros de clase</p>
<p>BÁSICAS Trabajo en Equipo y Liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diferentes grupos sociales, promoviendo la calidad de vida <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los fenómenos de la globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Ética Profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceptos Básicos, La Dignidad de la Persona – La ética como ciencia (El problema ético) – Ética Profesional. – Concepciones modernas de la ética. – El Conocimiento ético: fundamentación creacionista – Ciencia y Verdad – La ética como quehacer. – El juicio ético: – Tipos de juicio y formación del juicio ético. – La condición del hombre – Naturaleza ética de la libertad humana. – Ética-moral. – Ley moral y conciencia – Valores individuales – Comportamiento y valores. – Relación entre personas – Valores y antivalores. – Honestidad, Integridad, compromiso, lealtad, ecuanimidad, dedicación, respeto, responsabilidad ciudadana, excelencia, 	<p>Analiza y recopila la información sobre la ética en diversas fuentes</p> <p>Analiza la naturaleza y quehacer de la ética en el hombre</p> <p>Conceptualiza y explica las características generales de la ética</p>

<p>hacia el logro de una meta común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. • Interactúa en grupos del multidisciplinarios • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de e información (Internet-correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros) • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma, leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos • Maneja y aplica paquetes • su desempeño profesional • Computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. • Desarrolla escritos a partir proceso de Investigación. 	<p>ejemplo, conducta íntegra.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Las normas. – Las actitudes. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Ética Profesional de la Enfermera.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Carácter y estructura de la actividad profesional. – La excelencia como quehacer profesional. – Ética del cuidado. – El cuidado de la salud, quehacer enfermero. – Fundamentación ética del cuidar enfermero. – Características de la ética de los cuidados enfermeros. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Código de Ética de Enfermería.</p> <p>La Relación Clínica Enfermera. Responsabilidad Ética. Norma y Código de Conducta Profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Secreto profesional e Historia Clínica – Confidencialidad del sujeto y Secreto profesional. – Objeto del secreto enfermero. Documento de registro de la información sanitaria y enfermera. – Normativa sobre la intimidad y el secreto en los Códigos de ética enfermera. – Ordenamiento ético-jurídico vinculante. 	<p>Argumenta sobre las diferentes posturas revisadas sobre las concepciones de la ética y conceptos deontológicos de la ética.</p> <p>Plasma los valores que como persona ha desarrollado en el transcurso de su vida y cuales ha aprehendido durante su carrera como estudiante de enfermería.</p> <p>Describe las formas de ejercicio profesional de enfermería y analiza la importancia de los colegios profesionales</p> <p>Identifica la responsabilidad legal del profesional de enfermería</p> <p>Investiga las normas éticas y legales en el ejercicio profesional de enfermería que promuevan su desarrollo humano.</p>
---	---	--

<p>Cultura en Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción. Explica principios básicos de la bioética relacionados con 	<ul style="list-style-type: none"> Código internacional de ética en enfermería. Código de ética en enfermería en México. Protección y control del ejercicio profesional. Organización de la administración de justicia. Formas de ejercicio profesional en Enfermería. Estatuto de los trabajadores. Colegios profesionales. Peritaje en Enfermería Régimen disciplinario de los estudios en enfermería. <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Ética y Derecho.</p> <p>Relación entre Ética y Legislación</p> <ul style="list-style-type: none"> Derecho público, privado y civil. Derecho penal <p>La Persona, Sujeto de Derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto jurídico de persona. <p>Los Derechos Humanos y la Asistencia Sanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> El derecho a la salud y los derechos del usuario. Derechos de la persona enferma hospitalizada. La información, necesidad y derecho del paciente en la prestación de los cuidados enfermeros. Decir y compartir la verdad del diagnóstico. El Consentimiento Informado en la relación asistencial y en la función 	<p>Ejemplifica situaciones límite, y dilemas éticos, asumiendo una actitud profesional con base en los principios éticos.</p> <p>Organiza eventos con expertos en el ejercicio profesional de enfermería, relacionados al aspecto jurídico.</p>
--	---	---

	<p>investigadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derecho a la intimidad: Intimidad y relación terapéutica, riesgos de la intimidad. <p>La Legislación, Garantía del Derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de ley, características. Responsabilidad legal. - Tipos de delito en que puede incurrir el profesional enfermero. - Responsabilidad administrativa; sanciones que pueden acaecer en el ámbito sanitario. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Problemas Éticos en la Profesión de Enfermería.</p> <p>Normativas ético-legales en el área materno-infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - El derecho a la procreación. Consideración ética en torno a la interrupción voluntaria del embarazo. - El niño, sujeto de derechos. Declaración de los Derechos del Niño (1959). - El maltrato infantil. - Protección jurídica de menores e incapacitados - Normativa enfermera respecto a la guarda y acogimiento de menores. - Sobre la incapacitación legal de los sujetos; problemática al respecto. Procedimiento legal de incapacitación. <p>Cuestiones legales sobre enfermos VIH-SIDA y drogodependientes.</p>	<p>Sistematiza la información sobre aspectos éticos jurídicos, legales y sociales.</p> <p>Establece la diferencia entre los aspectos Jurídicos y los éticos en las situaciones de la vida humana desde la concepción hasta la muerte</p> <p>Compara marcos legales del cuidado de enfermería</p> <p>Comprende las normativas ético legales en la práctica de enfermería</p> <p>Sistematiza e integra la información sobre aspectos éticos jurídicos, legales, sociales en emergencias sanitarias</p>
--	--	--

	<p>Derechos del enfermo mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Códigos de ética en psiquiatría. - La confidencialidad. <p>Marco ético y legal de la atención enfermera a las personas mayores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declaración del Consejo Internacional de Enfermería (CIE) sobre atención de enfermería a los ancianos. - Los derechos de las personas mayores. - Responsabilidad enfermero ante el fenómeno del maltrato a los Mayores; aspectos éticos y legales. <p>El derecho a morir con dignidad. El fenómeno de la eutanasia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarificación del concepto y situaciones afines. - Valoración ética y regulación jurídica en la legislación. - La alternativa asistencial de los profesionales enfermeros. <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Caso Integrador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestiones éticas y legales que suelen presentarse en situaciones de catástrofes y emergentes sanitarias. <p>Responsabilidad de los profesionales enfermero.</p>	<p>Establece la diferencia entre los aspectos Jurídicos y los éticos en las situaciones de la vida humana desde la concepción hasta la muerte</p> <p>Compara marcos legales del cuidado de enfermería</p> <p>Comprende las normativas ético legales en la práctica de enfermería</p> <p>Sistematiza e integra la información sobre aspectos éticos jurídicos, legales, sociales en emergencias sanitarias</p> <p>Describe las situaciones ético-legales a las que se enfrenta el profesional de enfermería previa búsqueda bibliográfica y análisis de casos.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre	Socialización de la unidad de aprendizaje Retroalimentación del mismo Plenaria de acuerdos Organización operativa Formas de evaluación	4 Horas
1. Ética Profesional: Conceptos Básicos, la Dignidad de la Persona	Búsqueda de información bibliográfica y referencial por equipos. Lectura comentada Presentación de tema Exploración a través de preguntas hechas en clase	10 Horas
2. Ética Profesional Enfermera.	Búsqueda de información bibliográfica y referencial por equipos. Lectura comentada Presentación de tema Exploración a través de preguntas hechas en clase	10 Horas
3. Código de Ética de Enfermería	Presentación de varios especialistas en ética profesional, espiritual, legal, salud. En un Panel -Foro Socialización del ejercicio Señalización de los puntos importantes en materia de código de ética en enfermería	10 Horas
4. Ética y Legislación	Construcción en red Entrevista a profesionales de enfermería Análisis reflexivos	10 Horas
5. Problemas Éticos en la Profesión de Enfermería	Lectura comentada Búsqueda de información bibliográfica y referencial	10 Horas
4. Caso Integrador	Traducción de artículos analíticos en problemas éticos de enfermería Analogía de lecturas Reflexión sobre las implicaciones en enfermería.	10 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1. Ética Profesional: Conceptos Básicos, la Dignidad de la Persona.</p>	<p>Artículos bibliográficos Lectura comentada Mapa conceptual Analogía de casos</p>	<p>Las actividades a desarrollar se realizan bajo el formato de la Asociación Americana de Psicología (APA), y acorde a reglas gramaticales, con portada o caratula en la que indique el grado, la unidad de aprendizaje, datos personales y del docente. Se citará cada documento y se incluirán las referencias bibliográficas.</p> <p>Cada equipo presentará ante el grupo el análisis de un artículo en power point, con argumentación personal.</p> <p>Se realizará lectura comentada con análisis argumentativo, que se entregará por escrito o vía electrónica.</p> <p>Se realizará un mapa conceptual de la ética profesional enfocado en la jerarquización, la síntesis y el impacto visual.</p> <p>La analogía de casos, se realizará en un cuadro de relación de mínimo una cuartilla.</p>
<p>2. Ética Profesional de Enfermera.</p>	<p>Artículos bibliográficos Lectura comentada Exposición Resumen de película</p>	<p>Se realizará análisis bibliográfico, haciendo una correlación de los artículos en concordancia con el tema.</p> <p>Exposición en diapositivas con</p>

	Documento narrativo de análisis crítico	<p>el uso de imágenes, con letra mayor a 18, sin exceder 10 renglones.</p> <p>El análisis de la película se realizará en un resumen que contenga la relación entre la sinopsis y la ética profesional de enfermería, con portada, introducción, desarrollo y conclusión.</p> <p>Documento narrativo en formato APA, con carátula, cita bibliográfica, interliniado 1.5, en arial 12 y justificado.</p>
3. Código de Ética de Enfermería.	<p>Guión de entrevista</p> <p>Testimonio vivencial panel-foro.</p> <p>Resumen del panel</p>	<p>Presentarán por equipo el guión de la entrevista, mínimo 10 preguntas, con portada y secuencia lógica en las preguntas.</p> <p>El resumen será conciso, congruente, con introducción, desarrollo y conclusión.</p>
4. Ética y Legislación.	<p>Construcción en red</p> <p>Entrevista a profesionales de enfermería</p> <p>Análisis reflexivos de casos</p> <p>Cartel</p>	<p>Presentación de entrevista de la experiencia de vida ética-profesional y por equipo presentar las evidencias.</p> <p>Presentar criterios, dilemas éticos y como lo resolvieron.</p> <p>Cartel de un dilema ético, con descripción y uso de imágenes, con las medidas de 90 por 1.20, ilustrativo, con creatividad.</p>
5. Problemas Éticos y Legales en la Profesión de Enfermería.	<p>Lectura comentada</p> <p>Análisis de artículos científicos</p> <p>Ensayo argumentativo</p>	<p>Redacción de ensayos y análisis que integre los elementos analizados en el objeto de estudio, además de las aportaciones y reflexiones insustituibles del estudiante.</p>

		<p>Es importante recalcar que en cuanto ensayo, deberá contener por lo menos, trabajo crítico y propuestas específicas con relación al tema o a puntos concretos del mismo.</p> <p>No ser menor a cinco cuartillas, escrito con interlineado 1.5, en computadora (fuente Arial de 12 puntos).</p>
6. Caso Integrador	Artículo en inglés de estudio de caso (CONAMED)	Traducción, analiza e interpreta un artículo, valorando la aportación a la práctica de enfermería en el contexto sanitario.

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica:</p> <p>Alonso G.M., Ruiz H., & Alonso O. (2011). Prioridades en la formación ético-profesional para alcanzar una adecuada comunicación médico paciente (segunda parte). Revista Médica Electrónica, 33(1), 89-95. Disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000100013&lng=es&tlng=es.</p> <p>Antón AP. (2012). Ética y Legislación en Enfermería. Ed. Masson. Madrid, España.</p> <p>Arriaga ERM, Arriaga EHR. (2014). Nociones de Legislación en Salud y Enfermería. Ed. Porrúa. México.</p> <p>González RF. (2014). Legislación en Enfermería. Ed. Trillas. México.</p> <p>Medina C.D. Ética y Legislación (2015). Enfermería S 21. Madrid, España. Ed. Difusión Avances de Enfermería, (DAE).</p>	<p>Actividades Preliminares.</p> <p>El progreso de las mismas permite al asesor detectar las necesidades de aprendizaje del estudiante a fin de poder ubicar los conocimientos previos y de esta manera establecer el plan de guía para cada uno de los estudiantes y dedicarles el tiempo que se requiere de acuerdo a la necesidad de apoyo para su aprendizaje individualizado.</p> <p>Actividades de Desarrollo.</p> <p>Se recolectará la información que el estudiante va desarrollando durante el curso.</p> <p>Actividad Integradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Productos finales al término de cada objeto de estudio bajo los siguientes criterios – Participación en clase y asistencia – Presentación y exposición de temas de investigación – Presentación de Ensayos y Trabajos por

<p>Michellini D.J. y Romero O.E. (2011). Persona humana y dignidad. Una perspectiva ético- discursiva. Rev. Filosofía Univ. Costa Rica, L. (127-128).</p> <p>Recchia J. B. (2009). The Journal of Continuing Education in Nursing; Nov/Dec. Health & Medical Complete, pg. 265.</p> <p>T. Fry TS. & Jane J. S. (2010). Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la toma de decisiones éticas. International Council of Nurses. Manual Moderno. México, D. F.</p> <p>Complementaria: Hernández H. (2011). Compilación Antología Básica.</p> <p>Clásica: Arroyo G. P., Cortina O. A. (1997). Ética y Legislación en Enfermería. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill.</p> <p>Beebe T. J. Henry O. T. (1999). Ética en Enfermería. México. Editorial Manual Moderno.</p> <p>Sandman & Nordmark. (2006). Ethical Conflicts In Prehospital Emergency Care. Nursing Ethics SAGE.</p> <p>Comisión Interinstitucional de Enfermería (2001). Código de Ética para Enfermeras y Enfermeros en México. México; D.F.; S.S.A. GOB.MX. Disponible: http://hmasqueretaro.mx/pdf/codigo-etica-enfermeros.pdf</p> <p>Polo S. M.A. (2006). Ética Profesional. Gestión el Tercer Milenio. Revista de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas. UNMSN (Año 6, Núm. 12, Lima Perú</p>	<p>escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencias - Productos finales <p>Caso Integrador o Producto Final de la unidad de aprendizaje.-</p> <p>Los puntajes se establecerán con base en los acuerdos que se tomen con el grupo. En este grupo, realizarán un cartel como producto final de algún tema de Interés revisado en el unidad de aprendizaje</p> <p>La evaluación estarán regidos por los siguientes rubros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades Preliminares o Diagnósticas. - Actividades de Desarrollo o Cognitivas. - Actividades de Aplicación - Actividad Integradora.
--	---

Cronograma del avance programático

OBJETOS DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre																
1.- Ética Profesional: Conceptos básicos, la dignidad de la persona.																
2.- Ética profesional de Enfermería																
3.- Código de ética en enfermería.																
4.- Ética y Legislación																
5.- Problemas éticos y legales de la profesión de enfermería.																
6.- Caso integrador																

Perfil del Docente:
Grado académico de Maestría en Enfermería Experiencia docente en Educación Superior de por lo menos tres años Experiencia laboral en áreas clínicas de tres años Actualización reciente en el Modelo Educativo de la UACH.