


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave:08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave:08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE ENFERMERIA COMUNITARIA</p> <p>Elaborado por: Dra. C. Enf. Norma Pizarro</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de unidad de aprendizaje	LE 4E-30
	Semestre	CUARTO
	Áreas de formación	ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	5
	Total de horas por semana	5
	Teoría (virtual o presencial)	5 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	80
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
Prerrequisito(s)	LE 3E-22 CIENCIA DEL CUIDADO HUMANO	

Fundamentación: El estudiante ampliará su visión de Salud–Enfermedad, como cimientos esenciales del entorno comunitaria, que permitirán alcanzar metas concretas en las personas de cuidado, a través de una experiencia comunitaria donde podrá aplicar los elementos teóricos con criterios profesionales para, participar en distintos programas de salud y comprometerse como profesional para contribuir al desarrollo del cuidado humano, la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, para contribuir en mejorar la salud de la persona de cuidado, desde el contexto del primer nivel de atención; asimismo, requiere que el profesional de enfermería, participe en el trabajo inter y multidisciplinario de las diferentes áreas de la salud como; Enfermería, Medicina, Trabajo social, ente otras disciplinas.

Contribución al Perfil de Egreso: El aporte para el estudiante que egresa de la disciplina de enfermería, requiere el desarrollo de competencias básicas de trabajo en equipo y liderazgo, con la integración al equipo de salud, la de solución de problemas para dar respuesta a las necesidades de la comunidad, asimismo esencial el respeto por la diversidad cultural y los valores universales del individuo, la familia y la comunidad.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Docente y los estudiantes, expectativas de la unidad de aprendizaje - Características generales de la unidad de aprendizaje - Presentación del programa. - Formas de evaluación. - Reglas de la clase. - Compromisos y acuerdos. 	<p>Dentro del grupo de trabajo se proponen criterios de desempeño, para el proceso de aplicación, desarrollo y evaluación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>El estudiante y docente aceptan y se comprometen en el cumplimiento de los compromisos y acuerdos para el buen funcionamiento grupal.</p>
<p>BÁSICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. • Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas. • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano. • Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Unidad de primer nivel de atención</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y antecedentes históricos de la enfermería comunitaria y sus funciones - Historia de la vacunación en México - Servicios que integran el área de medicina preventiva <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norma Oficial Mexicana. NOM-036-SSA2-2012. Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano. 	<p>Describe a través de línea del tiempo los antecedentes históricos de la enfermería en el primer nivel de atención. Resume la historia de la vacunación en México, desde el enfoque de la disciplina de enfermería.</p> <p>Diseña los servicios que integran el área de medicina preventiva</p> <p>Enuncia los procedimientos específicos, en concordancia con las normas oficiales, para la aplicación de productos biológicos con la persona de cuidado</p> <p>Relaciona el cuidado humano, en la aplicación de productos biológicos, en el primer nivel de atención.</p> <p>Resume los lineamientos generales para la aplicación, manejo y conservación de</p>

<p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable. <p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diversas personas que muestran características y formas de pensar diferentes, privilegiando el dialogo en la solución de conflictos. <p>PROFESIONALES Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente • Desarrolla sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de la salud. <p>Cultura para la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. • Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos. <p>Servicios para la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla programas, 	<ul style="list-style-type: none"> – Norma Oficial que aplica en el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos- RPBI – NOM-087-ECOL-SSA1-2002. Sobre el manejo de residuos que aplica a los biológicos (vacunas). – Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2002, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, sueros, antitoxinas e inmunoglobulinas en el humano. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Atención integral a la salud comunitaria intra y extramuros por grupos de edad, a través de programas institucionales.</p> <p>Conceptualización</p> <ul style="list-style-type: none"> – PREVENIMSS – PREVEISSSTE – Servicio de Medicina Preventiva – Área de Epidemiología <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Diagnóstico de salud comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de un diagnóstico de salud en comunidad, aplicando la metodología del proceso enfermero. – Técnica de entrevista – Realización del instrumento de 	<p>productos biológicos en todo el Sistema Nacional de Vacunación.</p> <p>Observa el adecuado cumplimiento las Normas oficiales en el programa de inmunización, además de cumplir y vigilar el ejercicio puntual de los procedimientos que contiene, en su área de responsabilidad.</p> <p>Resume los programas institucionales resaltando el cuidado humano del profesional de enfermería en el primer nivel de atención.</p> <p>Elabora material acorde a grupos de edad y en concordancia con los programas institucionales.</p> <p>Relaciona el esquema de inmunización por grupos de edad con apoyo de la Cartilla Nacional de Salud.</p> <p>Desarrolla diagnóstico de salud en comunidad asignada en el primer nivel de atención</p> <p>Comprende hechos y principios, Interpreta material verbal, gráficas y tablas, traduce el material verbal a fórmulas matemáticas, estima las futuras consecuencias que los datos implican, justifica métodos y procedimientos</p>
--	--	--

<p>proyectos y acciones educativas, preventivas curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en el trabajo interdisciplinario para la atención en salud y promueve el bienestar de la comunidad. <p>Administración para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales. • Promueve y respeta la dignidad humana. • Colabora en acciones de dirección y coordinación en comités de salud. • Demuestra capacidad de comunicación verbal y escrita en su trato con el equipo multidisciplinario • Participa en la elaboración de diagnósticos de salud. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Cuidado humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la persona en forma holística. • Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. • Reconoce las desarmonías humanas. <p>Educación en enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el proceso educativo. • Participa en la planeación y conducción de programas de 	<p>aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> – Llenado de cedula de diagnóstico <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Evento Social a la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> – Feria de salud comunitaria – Gestión – Planeación – Organización – Ejecución – Evaluación de resultados de una feria de salud con sus evidencias 	<p>El estudiante valora, evalúa o critica en base a estándares y criterios específicos, toma decisiones de valor acerca de diferentes asuntos; resolver controversias o diferencias de opinión</p>
--	--	--

<p>educación informal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora programas de educación continua. • Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado. <p>Enfermería clínica y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso de enfermería (PE). • Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión. • Respeta la vida, las personas y la cultura de los grupos. • Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de comportamiento para la salud. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre de la unidad de aprendizaje	Se socializan criterios de desempeño, para el proceso de aplicación, desarrollo y evaluación del a unidad de aprendizaje. El estudiante y docente aceptan y se comprometen en el cumplimiento de los compromisos y acuerdos para el buen funcionamiento grupal.	2 Horas
1.- Unidad de primer nivel de atención	Búsqueda bibliográfica Participación activa por equipos Analizar	14 Horas

2.- Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.	Leer Búsqueda bibliográfica Exposición oral	16 Horas
3.- Atención integral a la salud comunitaria por grupos de edad, a través de programas institucionales del sector salud.	Búsqueda bibliográfica Leer Realizar Mesa de análisis	14 Horas
4.- Diagnóstico de salud comunitario.	Trabajo de campo Elabora diagnóstico de salud comunitario Desarrolla e integra en documento el diagnóstico de salud.	14 Horas
5.- Evento social a la salud	Trabajo en grupo Feria de salud	20 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Unidad de primer nivel de atención	Búsqueda bibliográfica Análisis documental Participación activa	Línea del tiempo Contenido: antecedentes históricos de la enfermería comunitaria y conclusiones personales Mapas conceptuales Contenido: Principales servicios de medicina preventiva, uso de conectores, congruencia, creatividad.
2.- Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.	Búsqueda bibliográfica Análisis documental Exposición oral por equipos	Cuadro sinóptico de esquema de inmunizaciones Antología: Introducción, desarrollo, conclusión personal. Análisis personal de ponencia referenciado (mínimo 3)
3.- Atención integral a la salud comunitaria por grupos de edad, a través de programas institucionales del sector salud.	Búsqueda bibliográfica Análisis de programas institucionales Realizar Mesa de debate	Cartografía conceptual Contenido: introducción, desarrollo de los programas institucionales de prevención por grupo de edad, conclusiones. Hoja frontal Contenga elementos básicos de

		cartografía así como definiciones (noción, categorización, caracterización, diferenciación, subdivisión, vinculación, metodología y ejemplificación)
4.- Diagnóstico de salud comunitario.	Trabajo de campo Exposición oral Trabajo en grupo	Cédula de diagnóstico Contenido: cédula de diagnóstico completa, técnica de entrevista, realización del instrumento de aplicación. Contenido: análisis personal de conferencia referenciado mínimo 3 autores Estudio de comunidad
Evento social a la salud	Trabajo en grupo Feria de salud.	Proyecto de participación en feria de la salud Documento proyecto feria de la salud: introducción, justificación, propuesta, elaboración, ejecución, evidencias, conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Alfaro, R. (2005). <i>Fomentar el cuidado en colaboración</i>. España: Springer.</p> <p>Alvarez, R. (2012). <i>Salud pública y medicina preventiva</i>. Editorial Manual Moderno.</p> <p>González VMS. Crespo, KS. (2018). <i>Salud Pública y Enfermería Comunitaria</i>. Ed. El Manual Moderno S. A. de C. V. Cd. De México.</p> <p>Digital:</p> <p>Secretaría de Salud. (2013). <i>Guías de Práctica Clínica para el Primer Nivel de Atención</i>. Disponible en: www.cenetec.salud.gob.mx</p> <p>Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y Control de Enfermedades. Aplicación de Vacunas, Toxoides, Faboterápicos (Sueros) e Inmunoglobulinas</p>	<p>Diagnóstica: Al inicio de cada objeto de estudio, para identificar los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Formativa: Con base en la construcción del aprendizaje y las evidencias presentadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de investigación bibliográfica - Ejercicios realizados - Participación en clase <p>Sumativa: evaluaciones parciales, evidencias de aprendizaje y proyecto integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencias. - Examen escrito - Las evidencias presentadas deben contener la congruencia en los aprendizajes esperados y con forma establecida acorde

en el Humano.

Secretaría de Salud. (2017). Manual de Vacunación, Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia. Disponible: <http://www.ssa.gob.mx>

Zurro, M., & Cano, J. F. (2008). *Atención primaria, concepto, organización y práctica clínica*. Editorial Elsevier-Mosby

Complementaria

Alfaro, R. (2005). *Aplicación del Proceso Enfermero*. España: Springer.

Frías, A. (2004). *Salud pública y educación para la salud*. Barcelona: Editorial Masson.

Kozier, B., et al. (2005). *Fundamentos de Enfermería*. Editorial McGraw Hill.

Tapia-Conyer, R. (2006). *El manual de salud pública*. México: Intersistemas.

Clásica

Enfermería Comunitaria. (2000). Frías Osuna. Masson, S.A.

Marilyn B. Klainberg. (2000). *Enfermería Comunitaria*. Graw- Hill, Interamericana.

con metodología y estructuras gramaticales y de acuerdo al formato

- APA
- Instrumentos
- Guía de observación
- Lista de verificación
- Rúbricas

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la unidad de aprendizaje																
1.- Unidad de Primer Nivel de Atención																
2.- Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.																
3.- Atención integral a la salud comunitaria por grupos de edad, a través de programas institucionales del sector salud.																
4.- Diagnóstico de Salud Comunitario																
5.- Evento Social a la Salud.																

Perfil del Docente

Nivel académico de Maestría en enfermería, con especialidad en Salud pública.
 Experiencia clínica mínima de 3 años, preferentemente activa.
 Experiencia docente en Instituciones de Educación Superior de mínimo de tres años.