

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave:08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave:08USU4827Q</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD DE APRENDIZAJE ESTANCIA DEL CUIDADO HUMANO EN LA COMUNIDAD</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por: M.E Karla Pamela Moriel Galarza M.E Fátima Montes Solís</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de unidad de aprendizaje	LE 4E-31
	Semestre	CUARTO
	Áreas de formación	ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	8
	Total de horas por semana	8
	Teoría (virtual o presencial)	0
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	8
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	128
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisitos	NINGUNO

<p>Fundamentación: El estudiante aplicará los conocimientos aprendidos acerca de Salud–Enfermedad, en donde contribuirá al entorno comunitario, el cual le permitirá alcanzar metas concretas en la salud de las personas de cuidado, a través del acercamiento a la experiencia comunitaria en donde tendrá la oportunidad de aplicar los elementos teóricos basados en sus criterios profesionales para participar en los programas de salud y contribuir al cuidado humano mediante la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, para contribuir en mejorar la salud de la persona en el contexto de primer nivel de atención.</p> <p>Contribución al perfil de egreso: El aporte para el estudiante que egresa de la disciplina de enfermería, requiere el desarrollo de competencias básicas de trabajo en equipo y liderazgo, con la integración al equipo de salud, la de solución de problemas para dar respuesta a las necesidades de la comunidad, asimismo es muy importante el respeto por la diversidad cultural y los valores universales del individuo, la familia y la comunidad.</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la unidad de aprendizaje - Presentación del programa. - Formas de evaluación. - Establecimiento de reglas generales de ingreso a la institución - Reglas de la clase. - Identificación de saberes previos - Compromisos y acuerdos. 	<p>Describe las actividades a realizar del programa</p> <p>Participa en la plenaria para generar acuerdos y/ propuestas.</p> <p>Realiza evaluación diagnóstica.</p> <p>Reconoce el reglamento interno de la institución.</p> <p>Expresa de forma verbal dudas del campo clínico</p>
<p>BÁSICA Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. • Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano. • Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Unidad de primer nivel de atención</p> <ul style="list-style-type: none"> - La enfermería comunitaria y sus funciones. - El esquema de vacunación en México. - Servicios que integran el área de medicina preventiva <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.</p>	<p>Describe las actividades y las funciones que realiza la enfermera comunitaria en cada servicio.</p> <p>Aplica el esquema de vacunación, conforme la norma oficial mexicana.</p> <p>Enuncia los procedimientos específicos, de cada servicio así como las acciones de cada profesional de enfermería en los diferentes servicios.</p>

<p>humano.</p> <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable. <p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diversas personas que muestran características y formas de pensar diferentes, privilegiando el dialogo en la solución de conflictos. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente • Desarrolla sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de la salud. <p>Cultura para la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos. <p>Servicios para la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas 	<ul style="list-style-type: none"> – Norma Oficial Mexicana. NOM-036-SSA2-2012. Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano. – Norma Oficial que aplica en el Manejo de Residuos Peligrosos Biológico- Infecciosos- RPBI – NOM-087-ECOL-SSA1-2002. Sobre el manejo de residuos que aplica a los biológicos (vacunas). <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Atención integral a la salud comunitaria intra y extramuros por grupos de edad, a través de programas institucionales.</p> <p>Conceptualización</p> <ul style="list-style-type: none"> – PREVENIMSS – PREVEISSSTE – Servicio de Medicina Preventiva – Área de Epidemiología <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Diagnóstico de salud comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de un diagnóstico de salud en comunidad, aplicando la metodología del proceso 	<p>Clasifica la aplicación de productos biológicos, en el primer nivel de atención con fundamento en la normatividad.</p> <p>Relaciona los lineamientos generales para la aplicación, manejo y conservación de productos biológicos en el Sistema Nacional de Vacunación.</p> <p>Verifica el adecuado cumplimiento las Normas oficiales en el programa de inmunización.</p> <p>Identifica los programas institucionales resaltando el cuidado humano del profesional de enfermería en el primer nivel de atención.</p> <p>Elabora material acorde a grupos de edad y en concordancia con los programas institucionales.</p> <p>Aplica el esquema de inmunización por grupos de edad con apoyo de la Cartilla Nacional de Salud.</p> <p>Desarrolla diagnóstico de salud en comunidad asignada en el primer nivel de atención</p>
---	--	---

<p>de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en el trabajo interdisciplinario para la atención en salud y promueve el bienestar de la comunidad. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Cuidado humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la persona en forma holística. • Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. • Reconoce las desarmonías humanas. <p>Educación en enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el proceso educativo. • Participa en la planeación y conducción de programas de educación informal. • Elabora programas de educación continua. <p>Enfermería clínica y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso de enfermería (PE). • Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión. • Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de comportamiento para la salud. 	<p>enfermero.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Técnica de entrevista – Realización del instrumento de aplicación – Llenado de cedula de diagnóstico <p>OBJETO DE ESTUDIO 5</p> <p>Evento Social a la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> – Feria de salud comunitaria – Gestión – Planeación – Organización – Ejecución – Evaluación de resultados de una feria de salud con sus evidencias 	<p>Comprende hechos y principios, Interpreta material verbal, gráficas y tablas, traduce el material verbal a fórmulas matemáticas, estima las futuras consecuencias que los datos implican, justifica métodos y procedimientos</p> <p>El estudiante valora, evalúa o critica en base a estándares y criterios específicos, toma decisiones de valor acerca de diferentes asuntos; resolver controversias o diferencias de opinión</p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
-------------------	----------------------------	-----------------

<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p>	<p>El estudiante reconoce las diferentes áreas de la institución e identifica las acciones a realizar en cada área. Además de realizar la evaluación diagnóstica, generar la plenaria de acuerdos y la distribución de los estudiantes por las áreas.</p>	<p>16 Horas</p>
<p>1.- Unidad de primer nivel de atención</p>	<p>El estudiante realiza anotaciones de su experiencia diaria en el ámbito comunitario de manera semanal. Los estudiantes realizan valoraciones con la finalidad de elaborar un PAE por área en donde se encuentren. Los estudiantes plasman un momento de cuidado en base a su experiencia en el ámbito comunitario que contenga mínimo 2 de los procesos caritas.</p>	<p>22 Horas</p>
<p>2.- Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.</p>	<p>El estudiante realiza anotaciones de su experiencia diaria en el ámbito comunitario de manera semanal. Los estudiantes realizan valoraciones con la finalidad de elaborar un PAE por área en donde se encuentren. Los estudiantes plasman un momento de cuidado en base a su experiencia en el ámbito comunitario que contenga mínimo 2 de los procesos caritas.</p>	<p>22 Horas</p>
<p>3.- Atención integral a la salud comunitaria por grupos de edad, a través de programas institucionales del sector salud.</p>	<p>El estudiante realiza anotaciones de su experiencia diaria en el ámbito comunitario de manera semanal. Los estudiantes realizan valoraciones con la finalidad de elaborar un PAE por área en</p>	<p>22 Horas</p>

	donde se encuentren. Los estudiantes plasman un momento de cuidado en base a su experiencia en el ámbito comunitario que contenga mínimo 2 de los procesos caritas.	
4.- Diagnóstico de salud comunitario.	Los estudiantes elaboran un diagnóstico en donde realizan un proyecto con actividades y estrategias encaminadas al cuidado humano en la comunidad.	18 Horas
ia de la salud	El estudiante realiza una feria en donde implementa una campaña de salud para obtener resultados.	28 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Encuadre de la unidad de aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Asistencia Puntualidad Presentación (Uniforme, estuche de enfermería, diario de campo) Iniciativa
1.- Unidad de primer nivel de atención	Momento de cuidado Proceso Enfermero	Presentación (Portada, ortografía, procesos caritas) Información real Entrega semanal Oportunidad Presentación (Portada, ortografía, letra legible) Detección de necesidades Objetivo Implementación de las acciones Evaluación
2.- Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.	Momento de cuidado	Presentación (Portada, ortografía, procesos caritas) Información real Entrega semanal

	Proceso Enfermero	Oportunidad Presentación (Portada, ortografía, letra legible) Detección de necesidades Objetivo Implementación de las acciones Evaluación Aplicación de la teoría del cuidado
3.- Unidad de primer nivel de atención.	Momento de cuidado Proceso Enfermero	Presentación (Portada, ortografía, procesos caritas) Información real Entrega semanal Oportunidad Presentación (Portada, ortografía, letra legible) Detección de necesidades Objetivo Implementación de las acciones Evaluación Aplicación de la teoría del cuidado
4.- Atención integral a la salud comunitaria por grupos de edad, a través de programas institucionales del sector salud.	Momento de cuidado Proceso Enfermero	Presentación (Portada, ortografía, procesos caritas) Información real Entrega semanal Oportunidad Presentación (Portada, ortografía, letra legible) Detección de necesidades Objetivo Implementación de las acciones Evaluación Aplicación de la teoría del cuidado

Definiciones y Clasificación 2012-2014. *Nuberos Científica*, 2(10).

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y Control de Enfermedades. Aplicación de Vacunas, Toxoides, Faboterápicos (Sueros) e Inmunoglobulinas en el Humano.

Secretaria de Salud. (2017). Manual de Vacunación, Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia. Disponible: <http://www.ssa.gob.mx>

Zurro, M., & Cano, J. F. (2008). *Atención primaria, concepto, organización y práctica clínica*. Editorial Elsevier-Mosby

Complementaria

Alfaro, R. (2005). *Aplicación del Proceso Enfermero*. España: Springer.

Frías, A. (2004). *Salud pública y educación para la salud*. Barcelona: Editorial Masson.

Kozier, B., et al. (2005). *Fundamentos de Enfermería*. Editorial McGraw Hill.

Tapia-Conyer, R. (2006). *El manual de salud pública*. México: Intersistemas.

Clásica

Enfermería Comunitaria. (2000). Frías Osuna. Masson, S.A.

Marilyn B. Klainberg. (2000). *Enfermería Comunitaria*. Graw- Hill, Interamericana.

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la unidad de aprendizaje																
1.- Unidad de Primer Nivel de Atención																
2.- Normas Oficiales que aplican en el Sistema Nacional de Vacunación en México.																
3.- Atención integral a la salud comunitaria por grupos de edad, a través de programas institucionales del sector salud.																
4.- Diagnóstico de Salud Comunitario																
5.- Evento Social a la Salud.																

Perfil del Docente

Nivel académico de Maestría en enfermería, con especialidad en Salud Pública.

Experiencia clínica mínima de 3 años, preferentemente activa.

Experiencia docente en Instituciones de Educación Superior de mínimo de tres años.