


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave:08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b> Clave: 08USU4827Q</p> <p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE FARMACOLOGÍA</b></p> <p><b>Elaborado por:</b> ME. Karina Jazmín Marrujo Pérez. M.E.E Luz Elena Domínguez Hernández</p>	<b>DES</b>	<b>SALUD</b>
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 4E-32
	Semestre	CUARTO
	Áreas de formación	ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	6
	Total de horas por semana	6
	Teoría (virtual o presencia)	6 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	96
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito (s)	LE 3E-21 INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA.
<p><b>Fundamentación:</b> Ofrece las bases teóricas relacionadas con la Farmacocinética y la Farmacodinamia, de los diversos fármacos utilizados en la terapéutica a la persona de cuidado en situación de pérdida de la salud. Enfatiza la importancia de conocer las respuestas humanas a los fármacos en las distintas etapas del ciclo de vida. Integra los conocimientos fundamentales de farmacología que le permitan colaborar, con otros especialistas, en el tratamiento individualizado a las personas en desarmonía, así mismo, el estudiante adquiere los elementos para fundamentar la toma de decisiones ante los problemas vinculados a la administración de fármacos como parte de la terapéutica médica.</p>		
<p><b>Contribución al perfil de egreso:</b> Esta Unidad de Aprendizaje contribuye al desarrollo de las competencias específicas que lo facultan como prestador de cuidado humano y como colaborador con el equipo inter y multidisciplinario para la atención integral a la persona, familia y grupos específicos. Desarrollando una concepción científica, humanista y ética que contribuya al uso racional y científico de medicamentos en el sistema nacional de salud.</p>		

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL PERFIL DE EGRESO.	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>Encuadre de la unidad de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</li> <li>- Características generales de la materia.</li> <li>- Presentación del programa.</li> <li>- Forma de evaluación.</li> <li>- Reglas de la clase.</li> </ul>	<p>Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase</p> <p>Discuten en equipo hasta lograr consenso y presentan las conclusiones.</p>
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> </ul> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida y conserva el entorno ecológico de su contexto con compromiso ético.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> <b>Fármacos cardiovasculares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antihipertensivos</li> <li>- Coagulantes</li> <li>- Anti coagulantes</li> <li>- Anti arrítmicos</li> <li>- Diuréticos</li> <li>- Inotrópicos</li> <li>- Vasodilatadores Coronarios</li> <li>- Trombolíticos</li> <li>- Antiagregantes plaquetarios.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b> <b>Fármacos de sistema Nervioso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anestésicos generales</li> <li>- Anestésicos locales</li> <li>- Analgésicos narcóticos</li> <li>- Relajantes musculares</li> <li>- Sedantes y ansiolíticos</li> <li>- Antidepresivos</li> <li>- Antipsicóticos</li> <li>- Anticonvulsivos</li> <li>- Anti-parkinsonianos</li> <li>- Fármacos utilizados en el tratamiento del Alzheimer.</li> </ul>	<p>Identifica los procesos de farmacocinética y de farmacodinamia en el grupo de fármacos de uso en el tratamiento de patología cardiovascular.</p> <p>Identifica composición, indicaciones, precauciones, riesgos, interacciones en este grupo de fármacos.</p> <p>Reconoce fármacos que forman parte del carro rojo para utilizarse en situaciones de emergencia.</p> <p>Identifica las características, las indicaciones de uso de estos grupos de fármacos, sus riesgos, contraindicaciones y responsabilidad de enfermería en la administración de los mismos.</p> <p>Plantea problemas desde su experiencia y analiza sus componentes.</p>

<p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de salud.</li> </ul> <p><b>Servicios para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales. Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.</li> <li>• Asume responsabilidad social en su desempeño profesional y personal.</li> </ul> <p><b>Investigación para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los resultados de investigación para la práctica basada en la evidencia.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>Cuidado humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona como un ser holístico.</li> <li>• Identifica las necesidades humanas básicas de acuerdo al Proceso Cáritas 9.</li> <li>• Realiza acciones de cuidado como ayuda para la sanación de la persona.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> <b>Fármacos para el tratamiento de disfunciones endocrinas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipoglucemiantes orales</li> <li>- Insulinas</li> <li>- Fármacos hipolipemiantes</li> <li>- Fármacos que intervienen en la homeostasis del calcio y el fosforo.</li> <li>- Fármacos tiroideos y anti-tiroideos</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> <b>Fármacos en embarazo, parto y puerperio.</b></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> <b>Fármacos de uso en padecimientos oncológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti metabolitos.</li> <li>- Agente de alquilación</li> <li>- Productos naturales</li> <li>- Agentes anti micro tubulares</li> <li>- Antineoplásico hormonales</li> <li>- Agentes diversos</li> <li>- Modificadores de la respuesta biológica.</li> </ul>	<p>Identifica las implicaciones de seguridad para la persona de cuidado que se encuentra bajo tratamiento con psicofármacos.</p> <p>Identifica la función de los órganos endocrinos y las posibles alteraciones en cada uno de ellos.</p> <p>Conceptualiza la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos para tratar patología endócrina, Identifica sus riesgos, indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos.</p> <p>Co- relaciona el uso de este grupo de fármacos con las necesidades en las diferentes etapas del embarazo, parto y puerperio.</p> <p>Identifica farmacocinética y farmacodinamia de este grupo de fármacos, indicaciones, efectos colaterales, tóxicos y complicaciones en el uso de citotóxicos.</p> <p>Enuncia normas de seguridad para la preparación, manejo, aplicación, y eliminación de los RPBI generados durante el uso de fármacos oncológicos.</p>
--	--	---

<p>Enfermería clínica y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el proceso de enfermería (PAE).</li> <li>• Utiliza conocimientos para fundamentar las intervenciones.</li> <li>• Desarrolla habilidades para la aplicación de técnicas y procedimientos que contribuyan a la armonía de la persona.</li> <li>• Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b>  <b>Inmunosupresión en trasplante de órganos y tejidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticuerpos monoclonales y policlonales.</li> <li>- Timoglobulina</li> <li>- Inhibidores de la calcineurina</li> <li>- Inhibidores M- Thor</li> <li>- Inmunosupresores secundarios</li> <li>- Cortico esteroides</li> <li>- Fármacos de rescate en rechazo agudo.</li> </ul>	<p>Analiza la responsabilidad del personal de enfermería en la aplicación de terapia oncológica</p> <p>Identifica farmacodinamia y farmacocinética, indicaciones, efectos colaterales, tóxicos y complicaciones en el uso de e fármacos inmunosupresores y moduladores de la respuesta inmune.</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Fármacos cardiovasculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase</li> <li>- Búsqueda en fuentes de información</li> <li>- Análisis de textos</li> <li>- Juego lúdico de cada grupo de fármacos cardiovasculares.</li> </ul>	16 Horas
2.- Fármacos del sistema nervioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infografía</li> <li>- Participación grupal sobre el tema.</li> <li>- Lectura</li> <li>- Resumen</li> <li>- Juego lúdico</li> </ul>	16 Horas
3.- Fármacos para el tratamiento de disfunciones endocrinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información bibliográfica</li> <li>- Fichas de análisis</li> <li>- Juegos lúdicos</li> <li>- Cuadro comparativo</li> </ul>	16 Horas
4.- Fármacos en embarazo, parto y puerperio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura crítica</li> <li>- Resumen</li> <li>- Exposición</li> </ul>	16 Horas
5.- Fármacos oncológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen</li> <li>- Mapa conceptual</li> <li>- Cuadro descriptivo</li> <li>- Exposición</li> </ul>	16 Horas
6.- Inmunosupresión en trasplante de órganos y tejidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura</li> <li>- Resumen</li> <li>- Cuadro descriptivo</li> <li>- Exposición</li> <li>- Juegos lúdicos</li> <li>- Retroalimentación</li> </ul>	16 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Fármacos cardiovasculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen</li> <li>- Cuadro descriptivo</li> <li>- Juego lúdico</li> </ul>	<p>Entrega resumen y cuadro.</p> <p>Durante el juego, el estudiante debe reconocer los fármacos que se utilizan para las alteraciones cardiovasculares e identificar el uso de algunos de estos fármacos en el carro rojo.</p>
2.- Fármacos del sistema nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema de la sinapsis eléctrica y los neurotransmisores.</li> <li>- Resumen.</li> <li>- Cuadro descriptivo.</li> <li>- Juego lúdico integrador.</li> </ul>	<p>Presenta esquema con tema: Sinapsis.</p> <p>Presenta resumen escrito y cuadro de clasificación de los fármacos.</p> <p>Durante el juego, el estudiante identificará el uso, contraindicaciones, efectos colaterales y aplicación de los fármacos que actúan en el sistema nervioso.</p>
3.- Fármacos para el tratamiento de disfunciones endocrinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura grupal y reflexión.</li> <li>- Resumen.</li> <li>- Esquema o dibujo de las glándulas endocrinas y su función.</li> <li>- Relación en diagrama de los fármacos y los órganos endocrinos.</li> </ul>	<p>Presentación de trabajos individuales con formato de resumen en relación a características del fármaco, indicaciones, contraindicaciones efectos secundarios, reacciones adversas e interacciones de los diferentes grupos de fármacos que se utilizan para disfunciones endocrinas.</p>

4.- Fármacos en embarazo, parto y puerperio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comentada.</li> <li>- Resumen.</li> <li>- Esquema del trabajo de parto.</li> <li>- Cuadro descriptivo de los fármacos que se utilizan durante el parto y el puerperio.</li> </ul>	Presenta resumen Elabora y entrega esquema de trabajo de parto donde relaciona los fármacos según etapa. Debe reconocer los fármacos que se utilizan en el trabajo de parto y puerperio, reconociendo la farmacodinamia y farmacocinética.
5.- Fármacos oncológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura reflexiva.</li> <li>- Resumen.</li> <li>- Esquema o dibujo de las glándulas endocrinas y su función.</li> <li>- Relación en diagrama de los fármacos y los órganos endocrinos.</li> <li>- Retroalimentación.</li> </ul>	Presenta ensayo en relación a: La responsabilidad del personal de enfermería en la administración de citotóxicos.
6.- Inmunosupresión en trasplante de órganos y tejidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comentada.</li> <li>- Resumen.</li> <li>- Cuadro descriptivo.</li> <li>- Retroalimentación</li> </ul>	Resumen en relación a la fundamentación del uso de inmunosupresores e inmunomoduladores de la respuesta biológica de acuerdo a las necesidades de la persona trasplantada. En el cuadro descriptivo se Identificará el uso, contraindicaciones, efectos colaterales y de este grupo de fármacos

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>Básica</b></p> <p>Aristil Chéry Pierre Mitchel. 2013 Manual de Farmacología Básica y Clínica. México. 6ª. Edición. Editorial Mc Graw Hill Education.</p>	La evaluación de esta unidad de aprendizaje se llevará a cabo en tres momentos de acuerdo a la normativa de esta institución, y en otros diferentes segmentos de acuerdo a las necesidades y

Gersch C., Heimgartner N., Rebar C., Willis L., 2017. *Farmacología. Un enfoque práctico y conciso*. Philadelphia. 4ª. Ed. Editorial: WOLTERS KLUWER.

Simonsen y cols. 2017 *Farmacología para Licenciados en Enfermería*. México. Editorial Manual Moderno. 6ª. Reimpresión. México.

Tiziani. 2017. . *Fármacos en Enfermería* Harvard. México. 4a. Ed. Editorial Manual Moderno.

### **Complementaria**

Base de datos: PROQUEST, EBSCO, Pubmed

Boyer M.2016. *“Matemáticas para Enfermeras”* España., 4ª. Edición., Editorial WOLTERS KLUWER.

CONAMED. Recomendaciones para el personal de enfermería en la terapia endovenosa.

Fitz Gerald J., 2018 *Guía de bolsillo para profesionales de la salud*. Global Initiative for Asthma.

Muñoz O., Lezana M.A.CONAMED. 2016. *Lineamientos Generales para la Seguridad del Paciente Hospitalizado (Anexo 6)*. México. 3a. Ed. Secretaría de Salud.

### **Clásica**

Lullmann H., *“Farmacología Texto y Atlas”* Panamericana. Médica ;Edición 2010

Simonsen, A., 2011. *Farmacología para Licenciados en Enfermería*. México. 1ª. Edición. Editorial Manual Moderno.

Somoza B., 2012 ” *Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.* España., 1a. Ed. Editorial Médica Panamericana

los contenidos de la unidad de aprendizaje.

**Diagnóstica:** Al inicio de cada objeto de estudio, para identificar los conocimientos previos de los estudiantes.

**Formativa:** Con base en la construcción del aprendizaje y las evidencias presentadas

- Guía de observación
- Lista de verificación
- Rúbricas
- Retroalimentación
- Participación en clase
- Entrega de análisis y reflexiones individuales
- Cuadros descriptivos
- Esquemas
- Resumen
- Examen
- Juegos lúdicos

**Sumativa:** evaluaciones parciales, evidencias de aprendizaje y proyecto integrador

-Examen escrito



### Cronograma de avance programático

OBJETO DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Fármacos cardiovasculares																
2.- Fármacos del sistema nervioso.																
3.- Fármacos para el tratamiento de disfunciones endocrinas																
4.- Fármacos en embarazo, parto y puerperio.																
5.- Fármacos oncológicos																
6.- Inmunosupresión en trasplante de órganos y tejidos																

#### Perfil del docente

Profesional del área Médica o de Enfermería  
 Maestría en enfermería o en farmacología.  
 Experiencia docente en educación superior de 3 años.  
 Experiencia laboral de 3 años mínimos.