

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE SALUD MENTAL</p> <p>Elaborado por: LE. y EPSM. Liliana González Corral ESMP y ME. Dagoberto Cortez Tapia</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 4E-33
	Semestre	CUARTO
	Áreas de formación	ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	5
	Total de horas por semana	5
	Teoría Presencial Virtual	5 PRESENCIAL
	Laboratorio o Taller	0
	Prácticas	0
	Trabajo Extra-clase	0
	Créditos Totales	0
	Total de horas semestre	80
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
Prerrequisito (s)	LE 2E-16 PSICOLOGÍA SOCIAL	

Fundamentación: Los futuros profesionales de la enfermería, requieren poseer las bases teóricas y metodológicas para analizar las conductas del individuo, los trastornos de la personalidad, así como la revisión de los trastornos psiquiátricos de las personas de cuidado, para que construyan su visión holística del cuidado humano.

Contribución al perfil de egreso: El estudiante durante su formación, desarrolla las competencias básicas de solución de problemas y trabajo en equipo y liderazgo, integrando el rol específico de la disciplina del cuidado humano, de las personas que presentan alteraciones mentales, lo cual favorecerá en el ejercicio de la práctica, como parte de su perfil profesional.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje Presentación del docente y los estudiantes. Evaluación diagnóstica Expectativas de la unidad de aprendizaje. Características generales de la unidad de aprendizaje. Formas de evaluación. Reglas de la clase.</p>	Firma de contrato moral instrumento de evaluación, de evaluación diagnóstica y evidencia documentada de reglas de clase.
<p>BÁSICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla capacidad de comunicación escrita en forma efectiva • Desarrolla habilidad de lectura e interpretación de textos • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes de información. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo humano y la sustentabilidad. • Demuestra interés por el segmento poblacional de atención. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. <p>Elementos conceptuales básicos</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Contextualización de la Salud Mental desde la Disciplina de Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Perspectiva histórica de los cuidados enfermeros en salud mental y psiquiatría – La reforma psiquiátrica – Conceptos y fundamentación de la reforma psiquiátrica – Papel de los enfermeros en distintos equipos de atención a la salud mental – Concepto de salud y enfermedad mental – Contenidos asociados con el papel de la enfermera el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales en el área de salud mental – Revisión de teorías y modelos aplicables en enfermería y salud mental. – La relación enfermera/persona de cuidado y familia. – Análisis de las dificultades interpersonales en el contexto de la enfermedad mental – El entorno terapéutico – El ambiente terapéutico características del ambiente físico e interpersonal 	<p>Argumenta las leyes, planes y estrategias nacionales y estatales bajo la cual se implementan las acciones para la salud mental.</p> <p>Describe la importancia de la orientación educativa en el contexto del proceso enfermero señalado en las diferentes teorías de enfermería</p> <p>Desarrolla la comunicación interpersonal para transmitir mensajes encaminados a preservar y mejorar la salud mental.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud <p>Gestión del cuidado humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la persona en forma holística • Recopilar, analiza, interpreta y registra información en documentos legales y científicos entre otros. • Aprende a elaborar registros profesionales de enfermería. • Cultiva su sensibilidad a través de las artes • Reconoce la trascendencia mutua en el proceso del cuidado • Identifica factores internos y externos que afectan el cuidado • Identifica las necesidades humanas básicas 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Contenidos asociados a competencias de conocimientos y habilidades en el área de salud mental</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aplicación de técnicas de modificación de la conducta en personas de cuidado – Prevención y promoción de la salud mental. – Psicoterapia individual – Concepto y entrenamiento de las habilidades sociales – Proceso de solución de problemas – La experiencia del estrés como proceso y su relación con factores ambientales – El estrés y su relación con la enfermedad – Medidas de evaluación y gestión del estrés – Habilidades del entrenamiento – Aportaciones específicas de los modelos de enfermería a la práctica de la enfermería psiquiátrica y de salud mental – Criterios de valoración de enfermería de salud mental – Patrones disfuncionales en las alteraciones de salud mental <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. La práctica de enfermería, la toma de decisiones en el área de salud mental y diferentes alteraciones en el área de psiquiatría</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trastornos de ansiedad – Trastornos somatomorfos, disociativos y facticios – Trastornos del estado de ánimo – Cuidados de autolisis – Trastornos de la alimentación – Trastornos de la personalidad – Trastornos psicóticos 	<p>Describe las diversas técnicas para contribuir en el apoyo de conductas con la persona de cuidado.</p> <p>Realiza aporte de modelos específicos que contribuyen en el cuidado a personas con alteraciones mentales.</p> <p>Identifica en bases de datos las diferentes tipos o alteraciones en el área de psiquiatría para que defina su rol desde el cuidado de enfermería.</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- Trastornos sexuales- Trastornos del sueño <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. Intervenciones y acciones para proporcionar cuidado óptimo en el área de salud mental</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos y cuidados en urgencias psiquiátricas- Conductas agresivas y violentas- Situaciones de crisis- Abordaje psicológico en las catástrofes- Cuidados de situaciones de duelo y sus etapas- Necesidades especiales en personas de cuidado con alteración en el desarrollo- Áreas de interacción educativa en salud mental- Bases de rehabilitación psicosocial.	<p>Realiza búsqueda científica de las diferentes conductas y trastornos del área mental para que describa el rol del cuidado humano</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante propone mediante lluvia de ideas acuerdos que favorezcan el transcurso de la unidad de aprendizaje. - Realiza una evaluación diagnóstica 	5 Horas
1.- Contextualización de la salud mental desde la disciplina de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda bibliográfica en bases de datos o textos a <i>doc</i> a unidad de aprendizaje - Exposición de ideas principales de artículos analizados 	15 Horas
2.- Contenidos asociados a las competencias específicas de la disciplina en el área de salud mental.	<ul style="list-style-type: none"> - Por equipos de tres estudiantes, realizan revisión de los temas asignados y presentarán ante el grupo. - Dos equipos de trabajo para debatir sobre competencia especifican en el área mental - Realizan búsqueda de instrumentos de valoración mental para aplicar a personas e cuidado 	20 Horas
3.- La práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas en el área de salud mental y diferentes patologías en psiquiatría	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas - Trabajo en equipo - Exposiciones - Lectura comentada - Realizan cuadro sinóptico de patologías más comunes en el área de psiquiatría. 	20 Horas
4.- Intervenciones y acciones para proporcionar cuidado óptimo en el área de salud mental	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan estudio de caso - Elaboran proceso enfermero con enfoque del cuidado humano, aplicando procesos caritas - Participación individual y grupal - Revisión de artículo científico en donde permee la teoría del cuidado humano de J. Watson - Se realiza debate para resaltar el rol del cuidado humano desde el enfoque de salud mental 	20 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Encuadre	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización de unidad de aprendizaje - Dinámica grupal - Evaluación diagnóstica 	Documento que avala, nombre, firma de acuerdos Evaluación diagnóstica Evidencia documentada de contrato moral.
1. Contextualización de la salud mental desde la disciplina de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas - Trabajo en equipo - Exposiciones por equipo - Debates 	Ensayo que cumpla con los siguientes criterios Se evaluará a través de Rubrica elaborada <i>exprofeso</i> . <i>Debe de</i> contener lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Introducción - Desarrollo - Conclusión personal - Arial 12, interlineado a 1.5, justificado mínimo 3 cuartillas, bibliografía y sin errores ortográficos
2. Contenidos asociados a las competencias específicas de la disciplina en el área de salud mental.	<ul style="list-style-type: none"> - Debates - Lluvia de ideas - Exposiciones por equipos y se documenta y entrega por escrito - Presentan instrumentos de Valoraciones mentales 	Resumen con ideas principales de los temas desarrollados bajo los siguientes lineamientos Portada Mínimo 3 cuartillas Arial 12 Interlineado a 1.5 Justificado Bibliografía actualizada Rubrica para evaluar presentaciones
3. La práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas en el área de salud mental y diferentes patologías en psiquiatría	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas - Trabajo en equipo - Exposiciones - Lectura comentada - Mapas mentales 	Mapa mental de los diferentes trastornos y enfermedades mentales que presente secuencia lógica del tema Creatividad Plan de cuidados con especificaciones acorde a las diferentes alteraciones mentales.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
4. Intervenciones y acciones para proporcionar cuidado óptimo en el área de salud mental	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de caso - Exposición magistral por equipos - Desarrolla portafolio de evidencias de unidad de aprendizaje durante el semestre 	Portafolio de evidencias Glosario de términos a <i>doc</i> a la disciplina de enfermería.

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básicas Declaración de la Organización Mundial de la Salud (OMS) respecto a la salud mental.</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo para la atención a la salud mental. 2006-2012</p> <p>Programa Nacional de Salud 2006-2012</p> <p>Programa Estatal de Salud 2004-2012</p> <p>Complementaria American Psychiatric Association_ Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 5ª ed.</p> <p>Barrios Giménez, P. Orol Molina A. DSM-5.</p> <p>Manual AMIR Enfermería. Enfermería. (2014). Psiquiátrica y Salud Mental 4ta edición.</p> <p>Vargas- Mendoza, J.E. (2011) Causas de la demencia. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.</p> <p>Clásica Norma Oficial Mexicana. NOM-025-SSA2-1994, para la prestación de servicios de salud en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica.</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa: Con base en el cumplimiento de los trabajos acordados en clase</p> <p>Sumativa: Será con base en los acuerdos establecidos en grupo.</p> <p>Autoevaluación y co evaluación</p> <p>Las evidencias presentadas deben contener la congruencia en los contenidos, acorde a la metodología, en base a las estructuras gramaticales y de acuerdo al formato APA.</p> <p>Rubrica</p> <p>Lista de verificación</p> <p>1ª. Evaluación parcial 30 %</p> <p>2ª Evaluación parcial 30 %</p> <p>3ª Evaluación final 40 %</p>

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	SEM AN A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre																
1. Contextualización de la salud mental desde la disciplina de enfermería.																
2. Contenidos asociados a las competencias específicas de la disciplina en el área de salud mental.																
3. La práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas en el área de salud mental y diferentes patologías en psiquiatría.																
4. La práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas en el área de salud mental y diferentes patologías en psiquiatría.																

Perfil del Docente
<p>Nivel académico: Maestría y posgrado en psiquiatría y salud mental, licenciatura con especialidad en psiquiatría y salud mental.</p> <p>Mínimo tres años de experiencia en docente de Instituciones de Educación Superior</p> <p>Mínimo tres años de experiencia laboral en el área de psiquiatría y de salud mental</p>