

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
CUIDADO HUMANO DEL ADULTO
EN FASE CRÍTICA**

Elaborado por:
M.E. Karla Judith Ruiz González

DES	SALUD
Programa(s) Educativo(s)	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE 5E-37
Semestre	QUINTO
Área de formación	ESPECÍFICA DE LA DICIPLINA
Créditos	10
Total de horas por semana	10
Teoría (virtual o presencial)	6 PRESENCIAL
Taller o laboratorio	4
Práctica	0
Horas extra clase	0
Total de horas semestre	160
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito (s):	LE 4E-29 LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN ENFERMERÍA LE 4E-32 FARMACOLOGÍA LE 4E-31 ESTANCIA DE EL CUIDADO HUMANO EN LA COMUNIDAD

Fundamentación: Esta asignatura comprende los elementos epistemológicos, filosóficos y metodológicos de la Teoría de Ciencia del Cuidado Humano de la Dra. Jean Watson con el fin de sensibilizar al estudiante como persona y otorgue el cuidado transpersonal a la persona en estado crítico, tomando en cuenta que es un ser único con mente, cuerpo y espíritu.

Contribución al perfil del egreso: Contribuye al logro del perfil del egresado en su rol de cuidador, mediante los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias que le permitan otorgar un cuidado humano al adulto en fase crítica.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BASICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. • Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida. • Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. • Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional 	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje.</p> <p>Presentación de los estudiantes y del docente</p> <p>Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura</p> <p>Examen diagnóstico</p> <p>Revisión y análisis del programa</p> <p>Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 1: Aspectos generales y conceptos en relación al Cuidado de enfermería en el adulto en fase crítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del adulto en fase crítica. • Características y organización de la Unidad de Cuidados Intensivos. • Aspectos regulatorios que afectan el ambiente de cuidados intensivos. • Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos. • Criterios de Ingreso y alta en UCI. • Registros de enfermería en UCI: la gráfica. • Bioética y cuidados críticos. 	<p>Identifica al docente en su experiencia laboral y académica.</p> <p>Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>Propone criterios de evaluación y porcentajes.</p> <p>Acepta y se compromete en el cumplimiento de los acuerdos.</p> <p>Describe las características del entorno de la UCI.</p> <p>Explica los estados de conciencia de la persona adulta en estado crítico.</p> <p>Desarrolla la escalas de valoración de Glasgow</p> <p>Conoce el contexto en el que se sitúa el adulto en fase crítica.</p>

<p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. • Demuestra, respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos Conceptuales Básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Identifica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente <p>Cultura para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p> <p>Cuidados de Enfermería en el Adulto en Estado Critico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados generales del Adulto en estado Critico • Balance hídrico • Posibles complicaciones del adulto en estado critico durante la higiene, cambios posturales y traslados intrahospitalarios • Complicaciones no inmediatas de pacientes críticos. • Cuidado de los accesos venosos. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3:</p> <p>Monitoreo hemodinámico del adulto en estado critico.</p> <p>- Monitorización no invasiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electrocardiograma y Frecuencia Cardiaca continúa • Monitorización Mediante Telemetría • Tensión Arterial No Invasiva (TA) y Saturación de O₂ • Monitorización de EtCO₂ (capnografía) • Monitorización del nivel de sedación • Monitorización de las constantes neurológicas <p>- Monitorización invasiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo de monitorización • Presión intracraneal (PIC) • Presión Venosa Central (PVC) • Monitorización de la presión intraabdominal (PIA) través de sonda vesical • Determinación del gasto cardiaco 	<p>Analiza la realidad de la situación actual del cuidado critico, Implicaciones familiares, sociales y económicas.</p> <p>Ejemplifica las diferentes técnicas para monitoreo del adulto en estado crítico, para así identificar las diferentes alteraciones y signos de alarma</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos. <p>Servicios para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicio de salud integral. (ambientes terapéuticos) • Calidad en el servicio. • Proyectos de atención a la salud • Educación para la salud. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Elementos filosóficos y disciplinares de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades del pensamiento para comprender la esencia de la enfermería. • Asume una actitud ética, crítica y positiva • Contextualiza su saber, ser y hacer en el devenir histórico de la profesión. <p>CUIDADO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la persona en forma holística • Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. • Cultiva su sensibilidad a través de las artes. • Se experimenta a sí mismo en el fenómeno del cuidado. • Analiza el fenómeno de cuidado humano. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4: Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades respiratorias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio. - Patologías respiratorias más frecuentes en UCI y sus cuidados específicos de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Gasometría arterial • Insuficiencia respiratoria aguda. • Trombo embolismo pulmonar. • EPOC reagudizado. • Status asmático. • Neumonía - Procedimientos especiales relacionados con las alteraciones respiratorias. <ul style="list-style-type: none"> • Oxigenoterapia. • Acceso a la vía aérea • Dispositivos de la vía aérea. • Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. • Drenajes torácicos. - Fármacos de uso frecuente en problemas respiratorios <p>OBJETO DE ESTUDIO 5: Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades vasculares y cardiacas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiocirculatorio. - Patologías cardiocirculatorias más frecuentes en UCI y sus cuidados específicos de enfermería. <p>Insuficiencia cardiaca y edema agudo de pulmón.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatía isquémica. 	<p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en el cuidado de enfermería del adulto con necesidades respiratorias críticas.</p> <p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en el cuidado de enfermería del adulto con necesidades vasculares y cardiacas críticas</p> <p>Menciona la anatomofisiología del sistema cardiaco</p> <p>Realiza resumen de las diferentes patologías más frecuentes que se observan en la UCI.</p> <p>Redacta una antología de las diferentes patologías destacando la fisiopatología, etiología, complicaciones y tratamiento</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Respetar la concepción de salud de la persona en su desempeño profesional • Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas. • Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida. • Honrar al ser humano <p>ENFERMERÍA CLÍNICA Y COMUNITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso de enfermería (PAE). • Utiliza conocimientos para fundamentar las intervenciones. • Desarrolla habilidades para la aplicación de técnicas y procedimientos que contribuyan a la armonía de la persona. • Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión. • Respetar la vida, las personas y la cultura de los grupos. • Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de comportamiento para la salud. • Utiliza el lenguaje técnico de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Arritmias cardíacas. • Shock cardiogénico. • Aneurisma y disección • Síndromes coronarios SICA. • Aneurisma y disección aórtica. • Emergencias hipertensivas. • Cirugía cardíaca <p>- BLS y ACLS</p> <p>- Procedimientos especiales relacionados con las alteraciones cardiovasculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electrocardiografía. • Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación. • Fibrinólisis. • Balón de contra pulsación aórtico. • Marcapasos temporal. • Cateterismo cardíaco / angioplastia. <p>- Fármacos de uso frecuente en problemas respiratorios</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6:</p> <p>Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades neurológicas.</p> <p>- Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso.</p> <p>- Patologías neurológicas más frecuentes en UCI y sus cuidados específicos de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accidente cerebrovascular. Código ICTUS. • Adulto en coma. • Hipertensión intracraneal. • Status epiléptico. • Mantenimiento del Adulto en muerte encefálica potencial donante de órganos. 	<p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en el cuidado de enfermería del adulto con necesidades neurológicas críticas.</p>
---	--	---

	<p>- Fármacos de uso frecuente en problemas neurológicos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 7: Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades renales y endocrinas intensivas.</p> <p>- Recuerdo anatomofisiológico del sistema renal y endocrino.</p> <p>- Patologías renales más frecuentes en UCI y sus cuidados específicos de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diabetes Mellitus • Insuficiencia Renal Aguda • Insuficiencia Renal Crónica <p>- Terapias de sustitución renal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálisis • Hemodiálisis • Rabdomiolisis <p>- Fármacos de uso frecuente en problemas renales.</p> <p>- Patologías endocrinas más frecuentes en UCI y sus cuidados específicos de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coma hiperosmolar • Cetoacidosis diabética. • Tormenta tiroidea • Diabetes insípida. <p>- Fármacos de uso frecuente en problemas endocrinológicos.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 8: Cuidados de enfermería al adulto politraumatizado en fase crítica.</p> <p>El paciente politraumatizado, concepto y características.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración inicial de la persona politraumatizada. 	<p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en el cuidado de enfermería del adulto con necesidades renales y endocrinas críticas.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones más comunes en el paciente politraumatizado y sus cuidados específicos de enfermería. • Traumatismo craneoencefálico. • Traumatismo vertebral y lesión medular. Movilización en bloque. • Traumatismo torácico. • Traumatismos del aparato locomotor. • Shock hipovolémico. • Manejo de gran quemado. • Restitución del volumen de líquidos. <p>OBJETO DE ESTUDIO 9: Cuidados de enfermería al adulto con otras patologías en fase crítica.</p> <p>Diversas patologías más frecuentes en UCI y sus cuidados específicos de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código Mater • Shock Séptico • Pancreatitis aguda • Intoxicaciones diversas • Hemorragia digestiva • Fallo hepático fulminante • Guillain Barre 	<p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en el cuidado de enfermería del adulto politraumatizado.</p> <p>Enuncia las diversas patologías más frecuentes en el área de cuidados intensivos críticos</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Aspectos generales y conceptos en relación al Cuidado de enfermería en el adulto en fase crítica.	Búsqueda bibliográfica para el análisis crítico y presentación de temas	12 HORAS
2.- Cuidados de Enfermería en el Adulto en Estado Crítico.	Exposición teórica mediante presentación de PowerPoint, participación del grupo y elaboración de mapas conceptuales.	13 HORAS
3.- Monitoreo hemodinámico del adulto en estado crítico.	Búsqueda bibliográfica, elaboración de fichas de trabajo y devolución de procedimientos.	20 HORAS
4.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades respiratorias	Exposición oral, dominio del tema, elaboración de manual.	30 HORAS
5.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades vasculares y cardíacas.	Búsqueda bibliográfica, dinámica de práctica basada en la evidencia y curso teórico práctico BLS-ACLS	30 HORAS
6.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades neurológicas.	Aprendizaje basado en problemas, Análisis y discusión en grupo, Simulacro ante situaciones reales	20 HORAS
7.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades renales y endocrinas intensivas.	Lectura comentada, presentación de temas y resúmenes devolución de procedimientos.	10 HORAS
8.- Cuidados de enfermería al adulto politraumatizado en fase crítica.	Revisión de práctica basada en evidencia, para elaboración de guías de cuidado.	15 HORAS
9.-Cuidados de enfermería al adulto con otras patologías en fase crítica.	Revisión de práctica basada en evidencia, para elaboración de guías de cuidado.	10 HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Aspectos generales y conceptos en relación al Cuidado de enfermería en el adulto en fase crítica.	Exposición de temas por equipo	La exposición por equipo deberá contener los elementos mencionados de forma gráfica o visual con un límite de tiempo de 30 minutos, facilitando resumen.
2.- Cuidados de Enfermería en el Adulto en Estado Crítico.	Mapas Conceptuales	El mapa mental se debe presentar a mano y debe contener portada, desarrollo de contenido, análisis y bibliografía.
3.- Monitoreo hemodinámico del adulto en estado crítico.	Fichas de trabajo y devolución de procedimientos en el laboratorio. Evaluación escrita	Las fichas de trabajo deben contener título, introducción, principales conceptos y procedimientos. El estudiante deberá de aprobar la practica independiente en el laboratorio. El estudiante deberá aprobar la evaluación escrita
4.- Cuidados de enfermería al adulto en fase critica con necesidades respiratorias	Manual sobre las principales técnicas de ventilación y cuidados de enfermería en el procedimiento Interpretación de gasometría arterial.	El manual se deberá presentar con formato APA, incluyendo: Portada, introducción, justificación y procedimientos.
5.- Cuidados de enfermería al adulto en fase critica con necesidades vasculares y cardiacas.	Presentación de evidencias y curso teórico practico BLS - ACLS	Trabajo escrito y presentación de constancia de aprobación BLS- ACLS.
6.- Cuidados de enfermería al adulto en fase critica con necesidades neurológicas.	Presentación de casos clínicos y casos integradores.	Trabajo escrito con la descripción de las patologías y el proceso de atención de enfermería

7.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades renales y endocrinas intensivas.	Exposición por equipo y presentación de resúmenes.	La exposición por equipo deberá contener los elementos mencionados de forma gráfica o visual con un límite de tiempo de 30 minutos, facilitando resumen
8.- Cuidados de enfermería al adulto politraumatizado en fase crítica.	Guías practica basada en evidencia	Presentación de guías de practica basada en la evidencia.
9.-Cuidados de enfermería al adulto con otras patologías en fase crítica.		

BIBLIOGRAFIA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>González A, M., Restrepo M, G., & Sanín P, A. (2003). Paciente en estado crítico (3rd ed.). Medellín (Antioquia, Colombia): Corporación para Investigaciones Biológicas.</p> <p>Lesur, L., Cinta, V., & Ortega, O. (2015). Cuidado critico de enfermería (2nd ed.). Mexico: Trillas.</p> <p>Secretaria de Salud. (2013-2017). Guias de practica Clinica. México: CENETEC.</p> <p>Terry, C., & Weaver, A. (2013). Enfermería de cuidados intensivos (1st ed.). México, D.F.: Manual moderno.</p> <p>Urden, L., Lough, M., & Stacy, K. (2015). Cuidados intensivos en enfermería. Barcelona: Océano.</p> <p>Woodruff, D. (2016). Enfermería del paciente en estado crítico (4th ed.). Barcelona: Wolters Kluwer.</p> <p>Complementaria</p> <p>Alspach, J., García Roig, F., & Féher de la Torre, G. (2000). Cuidados intensivos de enfermería en el adulto (5th ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>American Heart Association. (2016). Soporte Vital Básico. Estados Unidos de America: American Heart Association.</p> <p>American Heart Association. (2016). Soporte Vital</p>	<p>La evaluación de la unidad de aprendizaje se hará en base a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Asistencia y participación en clase. 2.- Elaboración de Evidencias de desempeño. 3. Elaboración de guías y manuales 4.- aprobación del curso teórico- practico BLS-ACLS 5.- Análisis de practica basada en evidencia <p>El valor de los criterios se definirán grupalmente</p>

Cardiovascular Avanzado. Estados Unidos de America: American Heart Association.

Grupo CTO. (2018). Manual CTO (3rd ed.). México: Grupo CTO.

Dubin, D., & Lindner, U. (2010). Interpretación del ECG (8th ed.). Barcelona: Masson.

Clásica

Howell, E., Widra, L., & Hill, M. (1988). Comprehensive trauma nursing (2nd ed.). Glenview, Ill.: Scott, Foresman.

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Aspectos generales y conceptos en relación al Cuidado de enfermería en el adulto en fase crítica.																
2.- Cuidados de Enfermería en el Adulto en Estado Crítico.																
3.- Monitoreo hemodinámico del adulto en estado crítico.																
4.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades respiratorias																
5.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades vasculares y cardiacas.																
6.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades neurológicas.																
7.- Cuidados de enfermería al adulto en fase crítica con necesidades renales y endocrinas intensivas.																
8.- Cuidados de enfermería al adulto politraumatizado en fase crítica.																
9.-Cuidados de enfermería al adulto con otras patologías en fase crítica.																

Perfil del Docente.

Maestría en Enfermería
 Preferentemente con Pos técnico en Cuidados Intensivos.
 Experiencia docente en educación superior de 3 años.
 Experiencia laboral de 3 años mínimo en la Unidad de Cuidados Intensivos o Urgencias.