

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">Clave: 08USU4827Q</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD DE APRENDIZAJE: CUIDADO HUMANO DEL ADULTO EN ETAPA QUIRURGICA</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por: M.E.E. EEQ. AD. Juana De León Palma</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 5E-38
	Semestre	QUINTO
	Área de formación	ESPECÍFICA DE LA DISCIPLINA
	Créditos	10
	Total de horas por semana	10
	Teoría (virtual o presencial)	6 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	4
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	160
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito (s):	LE 3E-24 ESTANCIA CLÍNICA DE PROPEDEUTICA PARA EL CUIDADO HUMANO LE 4E-29 LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN ENFERMERÍA
<p>Fundamentación: Esta unidad de aprendizaje, se centra en el cuidado de la persona en condiciones programadas, de urgencia y en estado crítico atendiendo necesidades espirituales, biofísicas, psicofísicas y psicosociales, aplicando la teoría del Cuidado Humano de Jean Watson.</p>		
<p>Contribución al perfil del egreso: Esta unidad de aprendizaje, contribuye a promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para desempeñar el rol del cuidado humano de la persona en la etapa adulta, durante la fase quirúrgica, además de participar con el equipo multidisciplinario en la recuperación de la persona de cuidado en las diferentes áreas donde se aplica. Para integrarlo a la vida familiar, el contexto social y laboral.</p>		

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BASICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta eventos sociales e históricos de carácter universal • Se identifica con la cultura de nuestro estado y país. • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes • Trabajo en equipo y liderazgo <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida. • Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables 	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje. - Presentación de los estudiantes y del docente - Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura - Examen diagnóstico - Revisión y análisis del programa - Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio - Revisión y análisis del Plan Nacional de Salud <p>OBJETO DE ESTUDIO 1:</p> <p>Aspectos generales y conceptos de enfermería en el adulto en etapa quirúrgica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminología médica aplicada en el área quirúrgica. <p>Conceptos, tipos y clasificación de intervención quirúrgica</p> <p>Características del área física de quirófano,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación del quirófano y sus áreas. 	<p>Identifica la importancia de la valoración de las necesidades humanas básicas de personas que serán sometidas a una intervención quirúrgica.</p> <p>Emplea lenguaje técnico con el equipo interdisciplinario</p> <p>Identifica la clasificación de las áreas quirúrgicas</p> <p>Describe la estructura física del quirófano</p> <p>Identifica las acciones de cada miembro del equipo profesional y su responsabilidad de la coordinación con el equipo</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra, respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal • Proyectos de atención a la salud <p>PROFESIONALES Elementos Conceptuales Básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente <p>Cultura para la salud</p> <p>ESPECIFICA DE LA DISCIPLINA</p> <p>Cuidado Humano Comprende la esencia y concepción de la ciencia del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Médico y Mobiliario - Personal en evento quirúrgico estéril - Paquete de ropa básico - Métodos de esterilización Soluciones desinfección. - Características del Instrumental Básico y por Especialidad -Acomodo de mesas y ropa estéril <p>OBJETO DE ESTUDIO 3: Funciones de la Enfermera quirúrgica</p> <p>Instrumentista: Función, técnicas. Circulante: Función, técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavado de manos, Clínico y Quirúrgico. - Técnica Abierta y cerrada de calzado de guantes -Técnica estéril para calzar Bata <p>OBJETO DE ESTUDIO 4: Tiempos quirúrgicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Corte Disección Hemostasia Fijación Separación Sutura - Planos Quirúrgicos - Tipos de incisiones 	<p>Describe un quirófano equipado para el ingreso a persona de cuidado humano al evento quirúrgico</p> <p>Identifica al personal quirúrgico</p> <p>Ejemplifica el acomodo y utilización de las mesas y ropa estéril.</p> <p>Explica las funciones del equipo de salud</p> <p>Desarrolla el lavado de manos</p> <p>Desarrolla el calzado de guantes</p> <p>Reconoce y describe los tiempos quirúrgicos</p> <p>Explica los tiempos quirúrgicos.</p>
--	---	---

<p>cuidado humano transpersonal, Co-participa y crea el momento de cuidado con la persona.</p> <p>Experimenta el ser y el cuidado en sí mismo y en su entorno, con lenguaje fundamentado en los procesos Cáritas.</p> <p>Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</p> <p>PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD</p> <p>CULTURA PARA LA SALUD</p> <p>Desarrolla patrones de vida saludable, interpreta los determinantes de su propia salud y elige los componentes que favorecen un estado óptimo de bienestar de manera crítica.</p> <p>Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos</p> <p>ESPECIFICA DE LA DISCIPLINA</p> <p>Cuidado Humano Comprende la esencia y concepción de la ciencia del cuidado humano transpersonal,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de hemostasia -Clasificación y localización de las <ul style="list-style-type: none"> Líneas de Langer -Material de sutura Origen, uso, clasificación, tipos de agujas y función. -Fases de cicatrización complicaciones -Infección quirúrgica. -Técnicas de hemostasia - Métodos invasivos clasificación características, finalidad, Material Tipos sondas drenajes, catéteres. OBJETO DE ESTUDIO 5: Técnica en aseo de región peri operatoria y sus características - Acciones globales de la Enfermera circulante: Traslado, documentación, aseo quirúrgico, función y técnicas. - Proceso de especímenes para patología - Posiciones físicas para cada intervención quirúrgica - Panorama de anestesia: <ul style="list-style-type: none"> -Pre medicación, tipos y técnicas de anestesia, monitorización y cuidados. -Líquidos y electrolitos -Transfusión de sangre (NOM-253-SSA1, 2012). 	
---	--	--

<p>Co-participa y crea el momento de cuidado con la persona.</p> <p>Experimenta el ser y el cuidado en sí mismo y en su entorno, con lenguaje fundamentado en los procesos Cáritas.</p> <p>Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</p> <p>PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD</p> <p>CULTURA PARA LA SALUD</p> <p>Desarrolla patrones de vida saludable, interpreta los determinantes de su propia salud y elige los componentes que favorecen un estado óptimo de bienestar de manera crítica.</p> <p>Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos</p>	<p>-Complicaciones postquirúrgicas: Estados de choque.</p> <p>Hipovolémico, Cardiogenico, Anafiláctico, Séptico, Neurogenico</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 6:</p> <p>Principales técnicas quirúrgicas en algunas desarmonías</p> <p>-Cirugía Ambulatoria.</p> <p>-Cirugía Endoscópica, laparoscopia</p> <p>Desarmonías que se presentan en el intercambio de gases y función respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Amigdalotomía -Rinoseptoplastía -Traqueotomía <p>Toracomia, Lobectomía y abseso pulmonar</p> <p>Desarmonías del sistema circulatorio y cardiaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reemplazo válvula -Trasplante de corazón -Colocación de marcapasos -Safenectomia -By pass femoro-popiteo <p>-Aneurismas</p> <p>Desarmonías del Sistema gastrointestinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laparotomías -Hernia hiatal -Perforación -Cáncer de esófago -Gastrostomía y yeyunostomía 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Apendicitis -Obstrucción de intestino delgado y grueso. -Cáncer colorrectal. -Hemorroidectomía. -Cáncer gástrico. <p>Desarmonías y acciones que se presentan en la sexualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mastectomía -Histerectomía -Resección transuretral prostática (RTUP) -Vasectomía -Circuncisión -Obstrucción tubarica bilateral -Embarazo ectópico -Legrado -Cesárea <p>Desarmonías en la función metabólica y endocrina:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Varices esofágicas -Trasplante de hígado -Colecistitis -Tumores en la cabeza del páncreas 	
<p>ESPECIFICA DE LA DISCIPLINA</p> <p>Cuidado Humano Comprende la esencia y concepción de la ciencia del cuidado humano transpersonal, Co-participa y crea el momento de cuidado con la persona.</p> <p>Experimenta el ser y el cuidado en sí mismo y en su entorno, con lenguaje fundamentado en los procesos Cáritas.</p>	<p>Desarmonías en la función del aparato urinario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nefrectomía -Trasplante renal -Cáncer vesical <p>Desarmonías de la función sensorineural:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cataratas Chalazión -Trasplante de cornea -Tubos de ventilación 	

<p>Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</p> <p>PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD</p> <p>CULTURA PARA LA SALUD</p> <p>Desarrolla patrones de vida saludable, interpreta los determinantes de su propia salud y elige los componentes que favorecen un estado óptimo de bienestar de manera crítica.</p> <p>Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>-Perforación de la membrana timpánica.</p> <p>Desarmonías de la función neurológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Craneotomía -Traumatismos craneoencefálicos -Discoidectomía -Laminectomía <p>Desarmonías de la función musculoesquelética:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Artroscopia -Fracturas cerradas y expuestas -Luxaciones <p>Reemplazo total de cadera</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reemplazo total de rodilla -Amputación <p>OBJETO DE ESTUDIO 7</p> <p>Cuidados básicos de enfermería en el posoperatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar estado de conciencia - Valorar signos vitales - Vigilar sangrados <p>Actividades y cuidados de Enfermería</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Aspectos generales y conceptos de enfermería en el adulto en etapa quirúrgica.	Búsqueda bibliográfica Lectura comentada Trabajo en equipo Preguntas en clase Analogía de casos	20 HORAS
2.-. Finalidad del atuendo quirúrgico: componentes y características	Búsqueda bibliográfica Valoración de exámenes laboratorio preoperatorios Resumen de lectura Exposición por equipo Mesa Redonda	20 HORAS
3.- Funciones de la Enfermera quirúrgica	Investigación bibliográfica Exposición por equipo Representación Práctica Laboratorio	36 HORAS
4.- Tiempos quirúrgicos.	Dramatización posiciones quirúrgicas y lavado de manos Practica laboratorio	20 HORAS
5.- Técnica en aseo de región peri operatoria y sus características	Análisis de casos Mapa mental Diagrama de flujo Devolución de Procedimientos Práctica de laboratorio	14 HORAS
6.- Principales técnicas quirúrgicas en algunas desarmonías	Exposición por equipo de las principales técnicas quirúrgicas	40 HORAS
7.-Cuidados básicos de enfermería en el posoperatorio	Desarrollo de trabajo final	10 HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Aspectos generales y conceptos de enfermería en el adulto en etapa quirúrgica	Glosario con terminología usual	Signos y síntomas, Fisiopatología, Tratamiento Cuidados de enfermería Libreta de bolsillo exclusiva Portada institucional Mínimo dos cuartillas
2.-. Finalidad del atuendo quirúrgico: componentes y características	Dibujo del área quirúrgica Examen escrito Exposición Diagrama Elabora listado de Terminología Medica Elabora libro de instrumental	Suturas Absorbibles y no Absorbibles Con portada y un mínimo de tres cuartillas. Referencias Bibliográficas
3.- Funciones de la Enfermera quirúrgica	Mapa mental Examen escrito, practico y oral Documento del cuadro comparativo	A criterio del estudiante, que incluya portada y referencia
4.- Tiempos quirúrgicos.	Examen escrito y practico documento de Cuidados de Enfermería por desarmonía Reporte Diagrama o esquema	Aprobar el examen escrito así como la presentación de estudios de caso.
5.- Técnica en aseo de región peri operatoria y sus características	Diagrama de flujo de las principales técnicas quirúrgicas	Elaborar un diagrama de las principales técnicas
6.-Principales técnicas quirúrgicas en algunas desarmonías	Antología	Elaborar una antología con las principales desarmonías del adulto mayor en etapa quirúrgica
7.-Cuidados básicos de enfermería en el posoperatorio	Documento de cuidados básicos de enfermería en el posoperatorio Antología final	Documento en formato PDF Portada, índice, contenido, referencias bibliográficas Arial 12, interlineado 1.5,

Cronograma de Actividades Programadas

Objeto de Estudio	SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
No. 1	1																
No. 2																	
		2	2														
No. 3				3	3												
Laboratorio						3											
No. 4							4	4									
Laboratorio									4	4							
No.5											5	5					
Laboratorio													5	5			
No. 6															6	6	
Laboratorio																	
No. 7																7	
Evaluación																	E

Perfil del Docente

Maestría en Enfermería

Preferentemente con especialidad en el área quirúrgica.

Experiencia docente en educación superior de 3 años.

Experiencia laboral de 3 años mínimos en áreas afines.

Perfil del Docente.

Maestría en Enfermería

Preferentemente con Estudios de Posgrado en Administración en Salud.

Experiencia docente en educación superior de 3 años.

Experiencia laboral de 3 años mínimo en áreas administrativas.