

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b> Clave 08USU4827Q</p> <p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> ESTANCIA CLÍNICA DEL CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO Y ADULTO MAYOR</p> <p><b>Elaborado por:</b> Dra. C.Enf. Lorena Realivazques Pérez</p>	<b>DES</b>	<b>SALUD</b>
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de Aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la	LE 5E-39
	Semestre	QUINTO
	Áreas de Formación	ESPECÍFICA DE LA DISCIPLINA
	Créditos	14
	Total de horas por semana:	14
	Teoría (Virtual o presencial)	0
	Taller o Laboratorio	0
	Practica	224
	Horas Extra Clase	0
	Total de horas semestre	224
	Fecha de Elaboración	ENERO 2018
	Fecha de Actualización	
Prerrequisito	LE 4E-29 LEGISLACIÓN Y ÉTICA EN ENFERMERÍA LE 4E- 32 FARMACOLOGÍA	

**Fundamentación:** Por medio de este plan se contempla el desarrollo de actividades que propician y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje en el campo clínico y con ello se brinde al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el semestre correspondiente, además de participar en grupos interdisciplinarios brindando cuidado humano a la persona en estado crítico y en etapa quirúrgica en situaciones reales en el campo de la enfermería.

**Contribución al perfil de egreso:** Con el desarrollo de ésta unidad de aprendizaje el estudiante pone en práctica los conocimientos teóricos adquiridos, para ofrecer cuidado humano de enfermería a la persona de acuerdo a la valoración de necesidades detectadas en el adulto y adulto mayor. Otorgar cuidado humano en la solución de problemas de desarmonías y restauración de salud del adulto y adulto mayor en etapa crítica y proceso quirúrgico, mediante ésta estancia clínica contribuye al desarrollo de la competencia del cuidado humano, comunicación, trabajo en equipo entre otras, para participar en la restauración de la salud y promover estilos saludables.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>ENCUADRE DEL PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del programa.</li> <li>- Retroalimentación del mismo</li> <li>- Plenario de acuerdos</li> <li>- Organización operativa. Rol y reglamento de estancia clínica</li> <li>- Evaluación diagnóstica</li> </ul>	<p>El estudiante analiza el programa y participa con aportaciones.</p> <p>Realiza aportaciones durante la plenaria de acuerdos.</p> <p>Analiza el rol de prácticas</p> <p>Firma de enterada del reglamento de la estancia clínica.</p> <p>Realiza Evaluación diagnóstica</p>
<p><b>SOCIOCULTURAL</b>  Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</li> <li>• Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multiculturalidad.</li> <li>• Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales</li> <li>• Promueve el cuidado y la conservación del entorno ecológico</li> </ul> <p><b>COMUNICACIÓN</b>  Interactúa en medios convencionales y virtuales (redes sociales, y dispositivos móviles) aplicando diversas estrategias de comunicación de forma sincrónica y asincrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b>  <b>Cuidado humano en la estancia clínica en desarmonías respiratorias y cardiovasculares en fase crítica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gasometría Arterial</li> <li>- Insuficiencia Respiratoria Aguda</li> <li>- EPOC</li> <li>- Asma Bronquial</li> <li>- Neumonía</li> <li>- Tuberculosis</li> <li>- Trastornos y drenajes pleurales. Neumotórax.</li> <li>- Hemitórax, Sello de Agua y válvula de Heimlich</li> <li>- Dispositivos de Vía aérea</li> <li>- Ventilación Mecánica</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías respiratorias.</li> <li>- Monitoreo Hemodinámico</li> <li>- Invasivo</li> <li>- No invasivo</li> <li>- Insuficiencia Cardíaca</li> <li>- Edema Agudo de Pulmón</li> <li>- Síndromes coronarios SICA</li> <li>- Taller de Electrocardiograma</li> <li>- Arritmias auriculares,</li> <li>- Arritmias Ventriculares</li> </ul>	<p>Participa en la toma y valoración de gasometría evaluando resultados.</p> <p>Brinda cuidado a la persona con padecimientos respiratorios, evaluando estado de salud, estableciendo relación interpersonal y atendiendo las esferas: física, psicosocial y espiritual, sustentada en la teoría de Jean Watson.</p> <p>Participa con el equipo multidisciplinario en la persona con soporte ventilatorio, registrando las actividades del cuidado en el registro de enfermería.</p> <p>Brinda cuidado a la persona con desarmonías en sistema cardíaca y pulmonar, valorando y apoyando las cuatro esferas de la persona.</p> <p>Muestra habilidad para la</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>efectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva</li> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes</li> <li>• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p> <p>Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida</li> <li>• Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía Adapta críticamente</li> <li>• Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida</li> <li>• Identifica soluciones con base en diferentes fuentes de información confiables incluyendo la revisión de bibliografía internación</li> <li>• Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reanimación Cardiopulmonar</li> <li>- Básico y Avanzado</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías cardiovasculares.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b>  <b>Cuidado humano en la desarmonía neurológica en fase crítica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedad Vascolar Cerebral</li> <li>- Traumatismo Cráneo encefálico.</li> <li>- Escalas de valoración neurológica</li> <li>- Escala Coma Glasgow</li> <li>- Escala de Ramsay Canadiense</li> <li>- Cincinnati</li> <li>- NIHSS( National Institute of Health Stroke Scale)</li> <li>- Presión Intra Craneana (PIC)</li> <li>- Meningiomas , Astrocitomas</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías Neurológicas.</li> </ul>	<p>toma e interpretación de electrocardiogramas en la persona con alteraciones ventriculares y cardiacas.</p> <p>Realiza valoración del cuidado con la escala de Jean Watson, estableciendo el plan para cubrir las necesidades identificadas y brindado cuidado integral.</p> <p>Brinda cuidado en la persona en condición de desarmonías del sistema vascular cerebral, realizado valoración con las diferentes escalas y valora las alteraciones presentadas y participa con acciones con el equipo multidisciplinario.</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
--	-------------------	--------------------------------------

<p>cambiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante procesos de colaboración</li> <li>• Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable</li> </ul> <p><b>CUIDADO HUMANO</b> (Específica)</p> <p>Comprende la esencia y concepción de la Ciencia de Cuidado Humano transpersonal quirúrgicos, coparticipa y crea el momento de cuidado con la persona. Experimenta el Ser y el Cuidado en si mismo y en su entorno, con lenguaje fundamentado en los Procesos Caritas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona en forma holística.</li> <li>• Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</li> <li>• Analiza el fenómeno de cuidado humano.</li> <li>• Respeta la concepción de salud de la persona en su desempeño profesional.</li> <li>• Identifica elementos internos y externos que afectan a la persona en el proceso de cuidado.</li> <li>• Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</li> <li>• Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida.</li> <li>• Honrar al ser humano.</li> <li>• Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE APRENDIZAJE 3:</b> <b>Cuidado humano en desarmonías Renales y endocrinas en fase crítica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia Renal Aguda, Crónica, Terapias de sustitución renal y Diálisis</li> <li>- Hemodiálisis</li> <li>- Rabdomiolisis</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías renales</li> <li>- Diabetes Mellitus</li> <li>- Leucemia</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías endocrinas.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4:</b> <b>Cuidado humano en desarmonías digestivas en fase crítica y los diferentes tipos de shock</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varices Esofágicas</li> <li>- Sepsis abdominal</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías digestivas</li> <li>- Tipos De Shock</li> <li>- Hipovolémico, Cardiogénico</li> <li>- Anafiláctico, Séptico y Medular</li> <li>- Intervenciones de enfermería en los tipos de shock.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5:</b> <b>Cuidado humano en las fisiopatologías autoinmunes en fase crítica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guillain Barre</li> <li>- Lupus</li> <li>- .HIV</li> <li>- Intervenciones de enfermería en las fisiopatologías autoinmunes</li> </ul>	<p>Establece acciones de cuidado en la persona con alteraciones renales en fase crítica y con tratamiento substitutivo estableciendo una relación intrapersonal y brindando educación para el cuidado.</p> <p>Elabora un plan de cuidado para la persona en condición de diabetes enfatizando en el auto cuidado para prevenir complicaciones.</p> <p>Demuestra habilidad para brindar cuidado a la persona con fisiopatologías Digestivas y los diferentes tipos de shock</p> <p>Participa en el tratamiento de la persona con fisiología de urgencia de las varices esofágicas.</p> <p>Identifica los tipos, sintomatología, complicaciones y los riesgos potenciales en los distintos tipos de shock, para brindar cuidado transpersonal.</p> <p>Identifica los tipos, sintomatología, complicaciones y los riesgos potenciales en la Persona en condición de enfermedades Guillain Barre Lupus y HIV y brinda cuidado integral.</p>
--	--	---

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p><b>CUIDADO HUMANO</b> (Específica) Comprende la esencia y concepción de la Ciencia de Cuidado Humano transpersonal quirúrgicos coparticipa y crea el momento de cuidado con la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona en forma holística.</li> <li>• Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</li> <li>• Analiza el fenómeno de cuidado humano.</li> <li>• Respeta la concepción de salud de la persona en su desempeño profesional.</li> <li>• Identifica elementos internos y externos que afectan a la persona en el proceso de cuidado.</li> <li>• Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</li> <li>• Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida.</li> <li>• Honrar al ser humano.</li> <li>• Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado que proporciona.</li> <li>• Demuestra pensamiento lógico y analítico.</li> </ul> <p><b>Trabajo equipo y liderazgo</b> . Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p><b>CUIDADO HUMANO</b> (Específica) Comprende la esencia y concepción de la Ciencia de Cuidado Humano</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b> <b>Aspectos básicos en el cuidado de la persona en etapa quirúrgico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de Cirugía, finalidad, clasificación y tipos.</li> <li>- Respuesta Metabólica en proceso quirúrgico.</li> <li>- Factores de Riesgo para la persona en procesos quirúrgicos.</li> <li>- Expediente Clínico</li> <li>- Registro de enfermería</li> <li>- Aspectos Legales</li> <li>- Consentimiento informado</li> <li>- Valoración de estudios de Laboratorio (preoperatorios)</li> <li>- Pre-medicación anestésica</li> <li>- Traslado a la unidad quirúrgica</li> <li>- Terminología más usual</li> <li>- Localización del quirófano, distribución por áreas, Relaciones interdepartamentales</li> <li>- Componentes del área física Quirúrgica, Equipo interdisciplinario Funciones enfermera Instrumentista y circulante</li> </ul> <p>-Cirugía ambulatoria.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7</b> <b>Preparación del Entorno Quirúrgico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de esterilización y desinfección</li> <li>- Ropa quirúrgica</li> <li>- Finalidad del atuendo quirúrgico,</li> <li>- características, principios y técnicas en la colocación</li> <li>- Lavado de Manos quirúrgico</li> <li>- Preparación de la piel</li> <li>- Vestido de Bata y calzado de guantes</li> <li>- Preparación de Mesa de Riñón</li> </ul>	<p>Describe los aspectos básicos para el cuidado de la persona en procesos quirúrgicos.</p> <p>Identifica las respuestas metabólicas en la persona en procesos quirúrgicos y brinda cuidado personalizada.</p> <p>Elabora en formato los registros clínicos de enfermería, enfatizando en los aspectos legales del cuidado de enfermería.</p> <p>Realiza valoración preoperatorio y procedimiento de traslado a la unidad quirúrgica apoyando a la persona y brindándole cuidado espiritual.</p> <p>Distingue los diferentes espacios que integran la unidad quirúrgica y sus características.</p> <p>Efectúa las diferentes funciones de la enfermera circulante, instrumentista y responsable del área de recuperación y cirugía Ambulatoria.</p> <p>Identifica los métodos de esterilización y desinfección de ropa, instrumental y material utilizado en el proceso quirúrgico para brindar seguridad a la persona de cuidado. realiza el procedimiento de lavado de manos Realiza lavado de manos,</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>transpersonal quirúrgicos. coparticipa y crea el momento de cuidado con la persona. Experimenta el Ser y el Cuidado en si mismo y en su entorno, con lenguaje fundamentado en los Procesos Caritas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona en forma holística.</li> <li>• Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida.</li> <li>• Analiza el fenómeno de cuidado humano.</li> <li>• Respeta la concepción de salud de la persona en su desempeño profesional.</li> <li>• Identifica elementos internos y externos que afectan a la persona en el proceso de cuidado.</li> <li>• Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</li> <li>• Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida.</li> <li>• Honrar al ser humano.</li> <li>• Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado.</li> </ul>	<p>y Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempos quirúrgicos</li> <li>- Características del instrumental, colocación, uso y finalidad</li> <li>- Cuidado de métodos invasivos en la persona como sondas, drenajes, catéteres, su uso y finalidad</li> <li>- Tipos de Heridas, localización de incisiones y cicatrización</li> <li>- Curación de Heridas</li> <li>- Material de cierre de Heridas, uso, clasificación, origen.</li> <li>- Manejo y Actividades que se realizan en una Cirugía Séptica.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 8</b>  <b>Cuidado Humano Durante La etapa transoperatoria y posquirúrgica inmediata y mediata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de seguridad</li> <li>- Posiciones quirúrgicas de acuerdo cirugía al tipo de procedimiento quirúrgico.</li> <li>- Panorama de sedación</li> <li>- Complicaciones posquirúrgicas</li> <li>- Asistencia y cuidados en la transfusión sanguínea</li> <li>- Valoración de las necesidades de las personas en el periodo post anestésico</li> <li>- Valoración de Alderete</li> <li>- Alivio del dolor y medidas alternativas.</li> <li>- Educación de la persona y familia de los cuidados necesarios para la recuperación quirúrgica.</li> </ul>	<p>colocación de bata, calzado de guantes para el acto quirúrgico.</p> <p>Prepara la mesa de mayo, de riñón, colocación de instrumental para el proceso quirúrgico y realiza funciones de instrumentista en el acto quirúrgico.</p> <p>Prepara materiales y gestiona los recursos necesarios para el cuidado de heridas de la persona considerando los principios de asepsia y antisepsia.</p> <p>Enlista las medidas de seguridad que la enfermera debe de realizar en las diferentes posiciones para el pre, durante y post-operatorio</p> <p>Brinda cuidado a la persona en la administración de soluciones, elementos sanguíneos, medicamentos para el alivio del dolor, enfatizando en las medidas de seguridad y estableciendo una interrelación.</p> <p>Participa en la educación de la persona y familia para lograr una rápida recuperación del proceso quirúrgico.</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 9</b>  <b>Cuidado Humano Durante Una Experiencia Perioperatoria.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigdalotomía ,Traqueotomía</li> <li>- Rinoseptoplastia, Toracotomía</li> <li>- Lobectomía, Discoidectomia</li> <li>- Amputación</li> <li>- Baypass Aortobifemoral / Cardiaco</li> <li>- Safenectomía,-Hernioplastía</li> <li>- Colostomía</li> <li>- Laparotomía exploradora (LAPE)</li> <li>- Laparoscopia, Colectistectomía</li> <li>- Apendicetomía</li> <li>- Resección transuretral (RTU)</li> <li>- Cesárea</li> <li>- Histerectomía, Mastectomía</li> <li>- Tipos de fracturas, Reducción abierta y cerrada.</li> <li>- Artroscopia</li> <li>- Reemplazo total de cadera</li> <li>- Quemaduras Toma y aplicación de injerto (TAI) Transplante. ¿?</li> </ul>	<p>Participa en los diversos procedimientos realizados en la persona de cuidado con funciones que le compete como enfermera.</p> <p>Realiza funciones de circulante e instrumentista en las diferentes técnicas quirúrgicas.</p> <p>Elabora registros de enfermería en los diferentes procedimientos realizados a la persona de cuidado</p>



OBJETOS DE ESTUDIO	METODOLOGIA	TIEMPO ESTIMADO
	<b>Encuadre o inducción</b>	8 horas
1: Cuidado humano en la estancia clínica en desarmonías respiratorias y cardiovasculares en fase crítica.	Mediante el apoyo de artículos, analiza los antecedentes y los contrasta con la realidad actual, para generar una visión global sobre la condición humana en desarmonías cardiovasculares en fase crítica.	24 Horas
2: Cuidado humano en la estancia clínica en desarmonías respiratorias y cardiovasculares en fase crítica.	Al brindar el cuidado a la persona, el estudiante pone en práctica los conocimientos teóricos, hace valoración, realiza intervención para el cuidado de la salud y efectúa registros en el formato de enfermería.	24 Horas
3: Cuidado humano en desarmonías Renales y endocrinas en fase crítica.	Mediante el cuidado el estudiante transforma sus experiencias teóricas en situaciones reales para restaurar la salud cuidando la esfera física, psicosocial y espiritual.	24 Horas
4: Cuidado humano en desarmonías digestivas en fase crítica y los diferentes tipos de shock	Durante la estancia clínica el estudiante participa activamente con el equipo multidisciplinario para brindar cuidado a la persona de acuerdo a sus necesidades.	24 Horas
5. Aspectos básicos en el cuidado de la persona en etapa quirúrgico	Para introducirse en el contexto hospitalario el estudiante explora las áreas quirúrgicas para relacionar la teoría con la práctica, para brindar cuidado a la persona durante los procesos quirúrgicos.	24 Horas
6: Cuidado Humano en Las Fisiopatologías Autoinmunes En Fase Crítica.	Durante el proceso de cuidado, el estudiante resuelve problemas para satisfacer las necesidades de la persona.	24 Horas

7. Preparación del Entorno Quirúrgico.	El estudiante brinda cuidado a la persona y la prepara para el procedimiento quirúrgico, transfiriendo la teoría con la práctica, sin omitir atender la esfera espiritual.	24 horas
8 La etapa transoperatoria y posquirúrgica inmediata y mediata	El estudiante construye aprendizajes a partir de las experiencias vividas al brindar cuidado a la persona en el proceso trasoperatorio, creando escenarios de aprendizaje.	12 Horas
9.-Cuidado Humano Durante Una Experiencia Perioperatoria	Plan de cuidados	12 Horas

OBJETOS DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Cuidado humano en las desarmonías fisiopatológicas respiratorias en fase crítica.	<p>Colabora en la toma de gasometría y evalúa resultados</p> <p>Elabora de manera individual de registros de la intervenciones de enfermería</p> <p>Colaborar con el personal de enfermería del servicio en el cuidado a la persona</p> <p>Electrocardiograma con fundamento científico y realizando un cuidado transpersonal.</p>	<p>Registros de las acciones realizadas en el formato de enfermería, con claridad y también en el diario de campo.</p> <p>Claros, cuidando ortografía</p> <p>Registro en expediente clínico y en el diario de campo, legible y cuidando ortografía.</p> <p>Muestra habilidad en la toma de electrocardiograma y conocimiento al interpretar el registro cardiaco en la persona de cuidado</p>
2. Cuidado humano en la desarmonía neurológica en fase crítica.	<p>Realiza valoración utilizando diversas escalas.</p> <p>Colabora en el cuidado de la persona con desarmonías en el sistema nervioso.</p>	<p>Presenta un resumen de las valoraciones que son utilizadas en las personas con desarmonías neurológicas <b>y el</b> cuidado de enfermería que se le brinda a de la persona.</p> <p><b>Formato:</b> Portada, Impresa, 2 cuartilla con referencias</p>

		<p>bibliográfica actuales.  Registro en expediente clínico y diario de campo.  Pulcritud, claridad, coherencia y utilizando el proceso de enfermería.</p>
<p>3.-Cuidado humano en desarmonías Renales y endocrinas en fase crítica.</p>	<p>Valora características de los fluidos y drenes y realiza registros en el formato para control de líquidos</p> <p>Realiza la toma de exámenes de laboratorio, evalúa resultados los comunica y elabora un plan de cuidados</p> <p>Participa en tratamientos sustitutivos para la función renal: como diálisis, hemodiálisis.</p>	<p>Legible, reales pulcritud, claridad, coherencia y utilizando los Lineamientos establecidos por la institución.</p> <p>Plan de cuidados de enfermería para la persona con desarmonía en el sistema renal considerando los procesos Cáritas.</p> <p>Muestra un diagrama de las terapias sustitutivas para la función renal enfatizando en el cuidado de enfermería <b>Contenido:</b> centrado en el tema, resaltando los puntos relevantes para el cuidado de la persona por enfermería,  <b>Formato:</b> Portada, Impresa cuartilla con referencias bibliográfica actuales.</p>
<p>4. Cuidado humano en desarmonías digestivas en fase crítica y los diferentes tipos de shock.</p>	<p>Brinda cuidado a la persona valorando y mediante la revisión de expediente clínico.</p> <p>Contribuyendo al bienestar, físico, psicosocial y espiritual bajo el enfoque del cuidado humano.</p>	<p>Muestra un plan de cuidado enfatizando en las necesidades de la persona y en las medidas de seguridad.</p> <p>Plan con cinco cuidados fundamentados de acuerdo a las necesidades de la persona.</p>
<p>5. Cuidado humano en las fisiopatologías autoinmunes en fase crítica.</p>	<p>Plan de cuidado de acuerdo a las necesidades diagnósticas de la persona.</p> <p>Aplica cuidado en colaboración con el equipo interdisciplinario</p> <p>Evalúa a la persona en etapa quirúrgica para identificar</p>	<p>Plan de cuidados de enfermería para la persona con desarmonía en el sistema renal considerando los procesos Cáritas.</p> <p>Presenta un resumen de las enfermedades autoinmunes enfatizando en las intervenciones de enfermería.  Tres cuartillas, portada, letra arial 12 y con sustento bibliográfico.  Describe en el diario de campo el</p>
<p>6. Aspectos básicos en el</p>		

<p>cuidado de la persona en etapa quirúrgico</p>	<p>necesidades de la persona de cuidado.</p> <p>Colabora en el procesamiento de material y equipo quirúrgico para El cuidado de la persona en etapa quirúrgica. Realiza valoración preoperatorio y procedimiento de traslado a la unidad quirúrgica</p>	<p>contexto quirúrgico y las necesidades de la persona, así como los requerimientos de materiales y medidas de seguridad</p> <p>Muestra por escrito un flujograma del procesamiento de material y equipo quirúrgico y describiendo los estándares de calidad en el material y equipo. Hace una narrativa de los procedimientos realizados con la persona que va a ser sometida a un procedimiento quirúrgico cuidando la esfera espiritual.</p>
<p>7. Preparación del Entorno Quirúrgico</p>	<p>Participa en el acto quirúrgico realizando funciones de instrumentistas y circulante según se requiera respetando a la persona y enfatizando en las medidas de seguridad.</p> <p>Participa en el acto quirúrgico realizando funciones de circulante, enfatizando en las medidas de seguridad.</p> <p>Brinda cuidado pre y postoperatorio a la persona en los diversos procedimientos quirúrgicos.</p>	<p>Describe las técnicas quirúrgicas que con más frecuencia se realizan en la unidad hospitalaria.</p> <p>Anota en el diario de campo la experiencia vivida durante la realización de funciones de instrumentista y circulante</p> <p>Muestra un plan de cuidado para el pre y post quirúrgico de la persona de cuidado asignada con un procedimiento quirúrgico programado, aplicando los principios de enfermería y los procesos caritas</p>
<p>8 La etapa transoperatoria y posquirúrgica inmediata y mediata</p>	<p>Planifica el cuidado con conocimiento del procedimiento quirúrgico.</p>	<p>Plan de cuidado transoperatoria visualizando el cuidado integral fundamentado en la teoría de Jean Watson.</p>
<p>9.-Cuidado Humano Durante Una Experiencia Perioperatoria</p>	<p>Planifica el cuidado con conocimiento del procedimiento quirúrgico.</p>	<p>Plan de cuidado transoperatoria visualizando el cuidado integral fundamentado en la teoría de Jean Watson.</p>

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>Básica:</b>  Alonso, R., (2013) Enfermería en nefrología y Diálisis, serie Manuales de formación continuada, 1º edición, DAEeditorial.</p> <p>Bejines, M. (2015). Valoración de la capacidad funcional del adulto mayor residente en casa hogar. Revista de enfermería del seguro social. 23(1):9-15. disponible en:  <a href="http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaim/ss/eim-2015/eim151c.pdf">http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaim/ss/eim-2015/eim151c.pdf</a></p> <p>Ortega, M.C., (2011) Práctica clínica Cardiovascular, 1º edición, Editorial Panamericana. Intervención de Enfermería en Base a la Evidencia 1º edición, Editorial panamericana.</p> <p>Rodríguez, J. et al (2014). Evaluación geriátrica integral, importancia, ventajas y beneficios en el manejo del adulto mayor. Panorama de Cuba y salud. Disponible en:  <a href="http://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2014/pcs141f.pdf">http://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2014/pcs141f.pdf</a>.</p> <p>Smeltser, S., Bore B., Jinkler, J., &amp; Cheever , K., (2012) Bruner- Suddarth: Enfermería Medico Quirúrgico, Volumen I y II 12va. Edición Wolters, klower, Lippincott, Williams &amp; Wilkins Baltimore USA.</p> <p>Varela, L. (2013). Nutrición en el adulto mayor. Revista Medica Herediana. Redalyc.org. disponible en:  <a href="http://www.redalyc.org/pdf/3380/338030978001.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/3380/338030978001.pdf</a>.</p> <p><b>Clásica</b>  1. Watson Jean. Watson J. Nursing: the philosophy and science of caring. Colorado: Colorado Associated University Press; 1985.</p>	<p>Entrega de Diario de Campo Semanal</p> <p>Presentación de experiencias de cuidado y entrega por escrito semanal con anexos correspondientes.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Revisión conjunta docente - estudiantes</p> <p>Plan de enseñanza clínica y comunitaria.</p> <p>Guía de orientación a la estancia clínica y comunitaria.</p> <p>Guía de inducción a la estancia clínica y comunitaria.</p> <p>Guía de evaluación</p> <p>Parámetros de evaluación del estudiante.</p>

2. Watson J. Caring science as sacred science. Philadelphia: F.A. Davis Company; (2005).  
 NANDA Diagnósticos Enfermeros y Definiciones y Clasificaciones. 2010-2011. Ed. Harcourt. Barcelona España.  
 Rosales B. S. Reyes G. G. (2004). Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. Manual Moderno. México, D. F. ISBN-729-112-5

### Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre del programa																
1: Cuidado humano en la estancia clínica en desarmonías respiratorias y cardiovasculares en fase crítica.																
2: Cuidado humano en la desarmonía neurológica en fase crítica.																
3: Cuidado humano en desarmonías Renales y endocrinas en fase crítica.																
4 Cuidado humano en desarmonías digestivas en fase crítica y los diferentes tipos de shock.																
5: Cuidado humano en las fisiopatologías autoinmunes en fase crítica.																
6: Aspectos básicos en el cuidado de la persona en etapa quirúrgico.																
7: Preparación del Entorno Quirúrgico.																
8 y 9.- Elaborar planes de cuidado																

**Perfil del Docente:**  
 Maestra en enfermería con experiencia en clínica en el área quirúrgica y de cuidados intensivo  
 Experiencia docente en educación superior un mínimo de tres años  
 Actualización del modelo educativo de la UACH y con preparación continua en modelos pedagógicos en el centro desarrollo docente.