

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b> Clave: 08USU4827Q</p> <p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> Inglés Avanzado</p> <p><b>Elaborado por:</b> M.E Marlo Iveth Thomas Porras</p>	<b>DES</b>	<b>SALUD</b>
	Programa educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE5P-40
	Semestre	QUINTO
	Area de Formación	PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD
	Créditos	5
	Teórico(presencial o virtual)	3
	Laboratorio o taller	2
	Prácticas complementarias	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas en el semestre	80
	Fecha de actualización	ENERO 2018
	Prerrequisito (s)	LE4B-35 INGLES IV

**Fundamentación :**

El tener conocimiento de una segunda lengua es una necesidad en nuestro mundo globalizado, de ahí la importancia no solo de ampliar el conocimiento en el idioma de inglés sino también con términos específicos y de relevancia en el área de enfermería. Este curso propone ampliar el conocimiento de términos relevantes relacionados con enfermería y su práctica efectiva con el propósito de ponerlo en práctica de manera eficiente con personas angloparlantes. El estudiante será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente relacionadas con su área de experiencia que le son especialmente relevantes. Podrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que requieran un intercambio complejo y claro para su práctica laboral. Sabrá escribir terminología relacionada al área de Enfermería

**Contribución al Perfil de Egreso:**

Contribuye a la formación en el idioma inglés con terminología específica del área de enfermería en el desarrollo de competencias mediante el uso de vocabulario, terminología, procedimientos relevantes y prácticas laborales.

<b>COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJES</b>
	<p><b>Encuadre de la unidad de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del docente con el grupo</li> <li>-Entrega del programa de inglés</li> <li>-Entrega de acuerdo de evaluación</li> </ul>	<p>-Analiza el programa de aprendizaje de manera grupal</p>
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>1 Trabajo en equipo y Liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla una cultura de trabajo en equipo</li> <li>• Demuestra, respeto y responsabilidad en el trabajo grupal.</li> </ul> <p><b>2. Solución de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de asumir una actitud responsable al momento de enfrentarse a una situación de conflicto</li> </ul> <p><b>3. Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica de manera verbal y escrita en forma efectiva</li> <li>• Desarrolla aptitudes de servicio y habilidades para capacitarse de manera continua</li> </ul> <p><b>4. Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza y aplica la información que se encuentra en su texto así como diversas fuentes.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b></p> <p>Admitting patients</p> <p>Welcoming a patient to admission</p> <p>Checking a patient's identity</p> <p>Describing part of the body</p> <p>Using equipment to take patient observations</p> <p>Giving instructions to a patient</p> <p>Taking and recording patient Observations</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p><b>Wound care</b></p> <p>Discussing wound management</p> <p>Asking for advice</p> <p>Describing wounds</p> <p>Taking part in Continuous Professional Development</p> <p>Using a Wound Assessment Chart</p>	<p>Practica con términos relacionados con el ingreso de pacientes a hospital</p> <p>Realiza la historia clínica de la persona utilizando palabras claves en inglés</p> <p>Describe la función del corazón con lenguaje técnico en inglés</p> <p>Revisa información en inglés relevante al ingreso a un hospital</p> <p>Realiza un expediente de registro de un paciente</p> <p>Desarrolla el vocabulario relacionado con el cuidado de una herida.</p> <p>Identifica visualmente los diferentes tipos de heridas</p> <p>Identifica el procedimiento de preparación de cama para paciente con herida.</p> <p>Realiza una tabla para identificar las barreras que se presentan al curar una herida.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</li> </ul> <p><b>5. Emprendedor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla las habilidades para utilizar los medios a su disposición</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>6. Prestador del cuidado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el lado más humano en la persona.</li> <li>Promueve la salud integral del ser humano</li> <li>Reconoce la importancia del cuidado humano</li> <li>Desarrolla una actitud empática y de servicio hacia las personas.</li> </ul> <p><b>7. Comprensión auditiva</b> (Listening)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende discursos y temas de relevancia para su crecimiento profesional.</li> <li>Escucha y relaciona términos de vocabulario con sus definiciones.</li> </ul> <p><b>8. Lectura</b> (Reading)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de leer artículos e informes relacionados con el ámbito de la salud.</li> <li>Es capaz de comprender y transmitir la información leída para la resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>9. Expresión oral</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> <b>Medical specimens</b></p> <p>Explaining pathology tests</p> <p>Asking for clarification</p> <p>Checking understanding</p> <p>Telephone skills: contacting other staff</p> <p>Softening a request</p> <p>Reading a Pathology Report</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> <b>Medications</b></p> <p>Administering medication</p> <p>Doing a medical check</p> <p>Working as part of a team</p> <p>Checking medication orders for accuracy</p> <p>Explaining drug interactions</p> <p>Checking the five rights of medication administration</p> <p>Reading a Prescription Chart</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> <b>Intravenous infusions</b></p> <p>Reviewing IV infusions</p> <p>Passing on instructions to colleagues</p> <p>Assessing IV cannulas</p> <p>Telephone skills: taking a</p>	<p>Identifica los tipos de especímenes en el área de salud.</p> <p>Desarrolla la terminología y función relacionada con los riñones.</p> <p>Revisa términos de patología relacionados con la falla de riñón.</p> <p>Realiza reporte patológico de un adolescente y de un adulto mayor para comparar parámetros.</p> <p>Identifica el uso de fármacos.</p> <p>Desarrolla estrategias para trabajar en equipo.</p> <p>Analiza información relacionada al metabolismo.</p> <p>Identifica los correctos en la administración de un medicamento.</p> <p>Reconoce el vocabulario relacionado con las infusiones intravenosas.</p> <p>Realiza conversación telefónica para recibir instrucciones en el cuidado de un paciente.</p>
--	---	---

<p><b>(Speaking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad.</li> </ul>	<p>message about patient care</p> <p>Checking IV orders</p> <p>Charting fluid intake and output</p>	<p>Realiza una tabla de prescripción usando los elementos requeridos.</p>
<p><b>10. Escritura (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre temas de diversa índole relacionados con sus intereses.</li> <li>• Puede escribir reportes, dar instrucciones, realizar y mandar cartas o emails, escribir certificados médicos de diferente naturaleza y realizar tablas médicas.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b>  <b>Pre-operative patient assessment</b></p> <p>Doing pre-operative checks</p> <p>Give pre-operative patient education</p> <p>Preparing a patient for surgery</p> <p>Allaying anxiety in a patient</p> <p>Using a Pre-operative Checklists</p>	<p>Comparte de manera oral su experiencia con monitoreo pre-operatorio.</p> <p>Analiza terminología relacionada con educación pre-operatoria.</p> <p>Comparte su experiencia al ayudar a un paciente a eliminar la ansiedad antes de un procedimiento quirúrgico.</p> <p>Describe términos relevantes de circulación sanguínea.</p>
	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7</b>  <b>Post-operative patient assessment</b></p> <p>Giving a post-operative handover</p> <p>Checking a post-operative patient on the ward</p> <p>Explaining post-operative pain management</p> <p>Dealing with aggressive behavior  Using pain assessment tools</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 8</b>  <b>Discharge planning</b></p>	<p>Desarrolla sus habilidades auditivas al escuchar procedimiento de cuidado post-operatorios.</p> <p>Describe las técnicas de Manejo de Comportamiento Agresivo.</p> <p>Identifica los términos asociados con la analgesia post-operatoria.</p>

	<p>Attending the ward team meeting</p> <p>Telephone skills: referring a patient</p> <p>Explaining the effects of a stroke</p> <p>Using patient discharge planning forms</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 9</b>  <b>Caring for terminally ill patients</b></p> <p>Talking about feelings</p> <p>Showing empathy</p> <p>Discussing pain relief</p> <p>Using a Palliative Care Pain Assessment</p> <p>Telephone skills: managing a patient enquiry</p> <p>Using patient information leaflets</p>	<p>Elabora formato para una llamada de referencia</p> <p>Describe terminología relacionada con accidentes cerebrovasculares.</p> <p>Desarrolla frases relacionadas con sentimientos y empatía</p> <p>Identifica términos relacionados con medicina alternativa</p> <p>Analiza información de tratamientos</p> <p>Elabora escala del dolor</p>
--	--	---

OBJETOS DE ESTUDIO	METODOLOGIAS DEL APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1 Admitting patients Ingreso de pacientes	Elaboración de material didáctico Revisión de la literatura	8 HORAS
2 Wound care Curación de heridas	Revisión de la literatura Aula invertida Material didáctico	9 HORAS
3 Medical specimens Especímenes Médicos	Aula invertida Revisión de literatura	9 HORAS
4 Medications Medicamentos	Revisión de literatura Aprendizaje en proyectos	9 HORAS
5 Intravenous infusions Infusiones intravenosas	Aprendizaje colaborativo Diseño de material didáctico	9 HORAS
6 Pre-operative patient assessment Valoración pre-operatoria de pacientes	Revisión de literatura Aula invertida	9 HORAS
7 Post- operative patient assessment Valoración post-operatoria de pacientes	Revisión de la literatura Diseño de material didáctico	9 HORAS
8 Discharge planning Alta de pacientes	Juego de roles Revisión de literatura	9 HORAS
9 Caring for terminally ill patients Cuidado de pacientes terminales	Elaboración de material didáctico Aula invertida	9 HORAS

OBJETOS DE ESTUDIO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE DESEMPEÑO
1 Admitting patients Ingreso de Pacientes	1. Brazaletes de ingreso y una tabla de observación.	El brazaletes deberá de ser de plástico flexible  La tabla deberá ser en hoja tamaño carta con los generales del paciente, logo y nombre de la institución
2 Wound care Curación de Heridas	2 Tabla de barreras en la curación de heridas	Tabla de barreras de medidas 30x20 cm en cartulina
3 Medical specimens Especímenes Médicos	3. Maqueta anatómica	Maqueta del riñón con material de preferencia de estudiante
4 Medications Medicamentos	4. Realizará una tabla de "correctos"	La tabla deberá contener los correctos vistos en clase en hoja laminada
5 Intravenous infusions Infusiones intravenosas	5. Realizará una "llamada" telefónica en inglés	La llamada telefónica debe durar por lo menos 2 min con indicaciones claras
6 Pre-operative patient assessment Valoración pre-operatoria de pacientes	6. Cuestionario de valoración pre-operatoria	Cuestionario deberá contener un mínimo de 20 preguntas y máximo de 40
7 Post-operative patient assessment Valoración post-operatoria de pacientes	7. Audio con las instrucciones de valoración post-operatoria	El audio deberá ser claro y tener una duración de 2 min
8 Discharge planning Alta de pacientes	8. Mapa mental	Mapa en computadora explicando los accidentes cerebrovasculares con el modelo de preferencia del estudiante
9 Caring for terminally ill patients Cuidado de pacientes terminales	9. Elaborará una escala del dolor	La escala del dolor deberá ser en material de elección del estudiante y se deberá presentar plastificado

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																				
<p>Allum, V. &amp; McGarr, P.(2012) Cambridge English for Nursing Pre-intermediate. United Kingdom: University Printing House</p> <p>Allum, V. &amp; McGarr, P.(2015) Cambridge English for Nursing Intermediate. United Kingdom: University Printing House</p>	<p>Evaluación de la clase: Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p> <table data-bbox="954 554 1403 659"> <tr> <td>Teoría</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Práctica</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Evaluación de la unidad de aprendizaje:</p> <table data-bbox="932 810 1403 1094"> <tr> <td>Primer parcial</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Segundo parcial</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Tercer parcial</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Presentaciones</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Proyectos</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Participación y tareas</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Teoría	60%	Práctica	40%	Total	100%	Primer parcial	15%	Segundo parcial	15%	Tercer parcial	15%	Presentaciones	15%	Proyectos	15%	Participación y tareas	25%	TOTAL	100%
Teoría	60%																				
Práctica	40%																				
Total	100%																				
Primer parcial	15%																				
Segundo parcial	15%																				
Tercer parcial	15%																				
Presentaciones	15%																				
Proyectos	15%																				
Participación y tareas	25%																				
TOTAL	100%																				



### Cronograma del avance programático

OBJETOS DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la unidad de aprendizaje																
1.- Admiting patients																
2.- Wound care																
3.-Medical specimens																
4.- Medications																
5.- Intravenous infusions																
6.- Pre-operative patient assessment																
7.- Post- operative patient assessment																
8.- Discharge planning																
9.- Caring for terminally ill patients																

Perfil del Docente
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Licenciatura en Lengua Inglesa o Licenciatura afín</li> <li>- Certificación Internacional Trinity College, IELTS,TKT,CENNI, CAE</li> <li>- Examen en Centro de Idiomas</li> </ul>