

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE PRESCRIPCIÓN TERAPÉUTICA EN ENFERMERÍA.</p> <p>Elaborado por: Dra. Norma Pizarro ME. Fátima Montes Solís ME. K. Pamela Moriel Galarza</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 6E-41
	Semestre	CUARTO
	Áreas de formación	ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	5
	Total de horas por semana	5
	Teoría (virtual o presencial)	5 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	80
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización		
Prerrequisito(s)	LE 4E-32 FARMACOLOGÍA	

Fundamentación: El futuro profesional de enfermería, desarrolla los conocimientos, conoce el marco ético y legal de los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de la terapéutica de enfermería, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo así como sus implicaciones en la práctica profesional.

Contribución al perfil de egreso: Esta unidad de aprendizaje, integra las competencias básicas de trabajo en equipo y liderazgo, como base para favorecer el desarrollo de las competencias específicas del rol de cuidado humano, para la prescripción terapéutica en enfermería, con las personas de cuidado en los diferentes ámbitos de aplicación.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre Socialización de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Presentación de la unidad de aprendizaje. - Retroalimentación del mismo - Plenaria de acuerdos Organización operativa - Formas de evaluación 	<p>Describe la unidad de aprendizaje, realiza evaluación diagnóstica y participa en el establecimiento de compromisos para la evaluación.</p>
<p>BÁSICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. • Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas. • Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable. <p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Contextualización de la de prescripción medicamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes. - Evolución histórica de la prescripción enfermera y situación actual en nuestro entorno. - Evolución histórica en otros países. - NORMA Oficial Mexicana NOM-220-SSA1-2012, Instalación y operación de la farmacovigilancia. - Acuerdo de los lineamientos y procedimientos para la prescripción de medicamentos. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Marco Legal de la Prescripción Enfermera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos - Responsabilidad en la prescripción terapéutica 	<p>Detalla las generalidades de la prescripción de medicamentos por enfermería, enfatizando en la responsabilidad de su competencia.</p> <p>Analiza los modelos de prescripción de medicamentos por la enfermera, dándole énfasis a los protocolos de aplicación de los mismos.</p> <p>Clasifica las normas sanitarias que regulan la prescripción de medicamentos en México.</p> <p>Clasifica las normas sanitarias</p>

<p>trabajo en grupo.</p> <p>PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>Enfermería clínica y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conocimientos para fundamentar las intervenciones. • Utiliza el lenguaje técnico de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ley general de salud – Artículo 28 BIS – Leyes del Ejercicio de la Profesión Enfermería. – Regulación de la receta médica y orden hospitalaria de dispensación – Aspectos legales sobre la prescripción en México <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Capacitación para la prescripción</p> <ul style="list-style-type: none"> – Programa de educación continua para la capacitación, control, supervisión y evaluación de la prescripción de medicamentos. <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Generalidades de la Prescripción Enfermera</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beneficios de la prescripción enfermera. – Marco conceptual medicamento, producto sanitario, prescribir y recetar. – Cuadro básico para la prescripción de medicamentos por licenciados en enfermería. – Prescripción enfermera, desarrollo conceptual. – Concepto y definición. – Modelos de prescripción enfermera: independiente, colaborativa, colaborativa protocolizada, de tiempo y 	<p>que regulan la prescripción de medicamentos por la enfermera según la evolución histórica de otros países.</p> <p>Elabora programa de capacitación, para la prescripción de medicamentos</p> <p>Explica las leyes que regulan la prescripción de medicamentos según el ejercicio de la profesión y los aspectos legales establecidos en México</p> <p>Identifica el cuadro básico de medicamentos el cual puede ser prescrito por enfermería.</p>
--	---	--

	<p>dosis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios: regulación de medicamentos y productos sanitarios sujetos y no sujetos a prescripción médica, la receta o indicción de estos productos - Medicamentos y producto sanitarios más frecuentemente utilizados por enfermería. - Cálculo de dosis, vías de aplicación, interacciones medicamentosas. - Situaciones más habituales en las que las enfermeras prescriben medicamentos o productos sanitarios - Reacciones adversas, fármaco vigilancia y condiciones de conservación de productos sanitarios de prescripción enfermera. 	<p>Describe los productos sanitarios más frecuentes que se utilizan en situaciones más habituales en los que la enfermera prescribe medicamentos.</p> <p>Argumenta las reacciones adversas y el fármaco vigilancia de los principales fármacos.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre	Socialización del programa ante el grupo Presentación del docente Análisis del programa Plenaria de acuerdos Organización operativa Contrato moral de trabajo académico	2 Horas
1.- Contextualización de la prescripción de medicamentos	El estudiante analiza artículos científicos que le permitan elaborar un cuadro sinóptico,	10 Horas

	resumen y línea del tiempo con secuencia lógica, de la evolución histórica de la prescripción de medicamentos	
2.- Marco legal de la prescripción de medicamentos	Mediante el análisis de las normas oficiales mexicanas y el reglamento general de salud, el estudiante realiza un debate enfocado en las tendencias internacionales.	22 Horas
3.- Capacitación para la prescripción	El estudiante identifica los diferentes programas de capacitación para la prescripción de medicamentos, mediante la elaboración de un mapa conceptual.	23 Horas
4.- Generalidades de la Prescripción Enfermera	Mediante la elaboración de una exposición por grupos, el estudiante identifica los diferentes conceptos acerca de la prescripción de medicamentos	23 Horas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Encuadre de la unidad de aprendizaje	Plenaria de acuerdos Evaluación diagnóstica	Evidencia por escrito que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Fecha - Nombre y firma de todos los participantes - Comentarios generales - Reglamento consensuado Evidencia por escrito con ponderación en porcentaje
1.- Contextualización de la prescripción de medicamentos	Cuadro sinóptico Cuadro comparativo	Evidencia por escrito con: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto principal - Conceptos subordinados - Estructura - Creatividad - Bibliografía Evidencia por escrito con:

	<p>Resumen de Norma Oficial Mexicana.</p> <p>Línea del tiempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto principal - Conceptos subordinados - Estructura - Creatividad - Bibliografía <p>El resumen conciso, congruente, con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Introducción - Desarrollo - Conclusión. <p>Evidencia por escrito que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación (Ortografía, gramática y redacción) - Precisión del contenido - Secuencia del contenido - Congruencia - Bibliografía
2.- Marco legal de la prescripción de medicamentos	<p>Lectura comentada</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>Debate</p>	<p>El debate se llevará a cabo dividiendo el grupo en 3 equipos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencia por escrito que contenga: - Presentación (Ortografía, gramática y redacción) - Precisión del contenido - Secuencia del contenido - Congruencia - Bibliografía
3.- Capacitación para la prescripción	<p>Cuadro o mapa conceptual</p>	<p>Mapa conceptual de medicamentos que el enfermero puede prescribir:Evidencia por escrito con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto principal - Conceptos subordinados - Estructura - Creatividad - Bibliografía
4.- Generalidades de la Prescripción Enfermera	<p>Expositiva</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Trabajo individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia por escrito que contenga: <p>Presentación (Ortografía, gramática y redacción)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisión del contenido

		<ul style="list-style-type: none"> - Secuencia del contenido - Congruencia - Bibliografía
--	--	--

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Arriaga Escobedo, R. M., & Arriaga Escobedo, H. R. (2014). <i>Nociones de legislación en salud y enfermería</i>. México, DF: Editorial Porrúa.</p> <p>Consejo General de Enfermería (España). Marco Referencial para la Prescripción Enfermera: Documento Base. Madrid: Consejo General de Enfermería, 2007. Disponible en: http://www.cge.enfermundi.com/</p> <p>Pérez Hernández, G. (2013). Prescripción por profesionales de enfermería en México. Re. Enferm. Inst. Mex. Seguro Social. 2013. (21 (2) 61-61. Disponible en: http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriamss/eim-2013/eim132a.pdf</p> <p>Pous de la Flor, MP. (2015). Enfermería en la prescripción. Uso y manejo de fármacos y productos sanitarios. Ed. Díaz de Santos.</p> <p>Secretaría de Salud (México). Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-019-SSA3-2012, para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. Diario Oficial de la Federación 13 de agosto de 2012. México: Gobierno Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos; 2007. [En línea] Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?</p> <p>Complementaria</p> <p>Implications.” Nephrology Nursing Journal</p> <p>Ja. M. Keltz. “Off Label Use of Prescription Medication: Nursing</p> <p>Lee Ann Stember. “Advanced practice nursing update.</p>	<p>Diagnóstica: Al inicio de cada objeto de estudio, para identificar los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Formativa: Con base en la construcción del aprendizaje y las evidencias presentadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de investigación bibliográfica - Análisis de artículos - Participación en clase <p>Sumativa: evaluaciones parciales, evidencias de aprendizaje y proyecto integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Trabajo individual - Evaluaciones orales y escritas <p>Las evidencias presentadas deben contener la congruencia en los aprendizajes esperados y con forma establecida acorde con metodología y estructuras gramaticales y de acuerdo al formato APA</p> <p>Instrumentos</p> <p>Guía de observación</p> <p>Lista de verificación</p>

<p>Prescription labelling issues.” Kansas Nurse. 2000 Jun-Jul; 75(6): 14-Dan Mendelson. “Prescription Drugs in Nursing Homes: Managing Costs and Quality in e Complex Environment.” NHPF Issue Brief. Nº.784/Nov 12, 2002</p> <p>Ley General de Salud</p> <p>Naegle MA. (1993). “Prescription drug regulation: implications for nursing and health care delivery response of the American Nurses Association.” Impact of prescription drug diversion control systems on medical practice and patient care. United States Department of Health and Human Services. (Rockville, MD). 1993; 228- 34.</p> <p>Ventogo García, B. (). Principios en Enfermería. Principios básicos.</p>	Rúbricas
--	----------

Cronograma del avance programático

OBJETOS DE ESTUDIO	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre																
1.- Contextualización de la prescripción de medicamentos																
2.- Marco legal de la prescripción de medicamentos																
3.- Capacitación para la prescripción																
4.- Generalidades de la Prescripción Enfermera																

Perfil del Docente
<p>El docente de la unidad de aprendizaje de prescripción terapéutica en enfermería, poseerá título de maestría en enfermería y preferentemente grado de doctor en áreas afines a la salud. Tener experiencia y dominio del proceso de capacitación y marco legal de la prescripción terapéutica. Experiencia docente en educación superior mínimo de 3 años. Experiencia laboral de 3 años mínimo.</p>