


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES MENTALES</p> <p>Elaborado por: M.E. Karla Judith Ruiz González</p>	DES	SALUD
	Programa(s) Educativo(s)	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE 6E-43
	Semestre	SEXTO
	Área de formación	ESPECÍFICA DE LA DISCIPLINA
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teoría (virtual o presencial)	3 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	48 HORAS
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito (s):	LE 4E-33 SALUD MENTAL
<p>Fundamentación: Esta asignatura comprende los elementos epistemológicos, filosóficos y metodológicos de la Teoría de Ciencia del Cuidado Humano de la Dra. Jean Watson con el fin de sensibilizar al estudiante como persona y otorgue el cuidado transpersonal al adulto mayor con alteraciones mentales.</p>		
<p>Contribución al perfil del egreso: Contribuye al logro del perfil del egresado en su rol de cuidador, mediante los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias que le permitan el cuidado y prevención de las alteraciones mentales.</p>		

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
--	-------------------	----------------------------------

<p>BÁSICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico. • Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor. <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas. • Identifica condiciones de inequidad y actúa para reducirlas desde su perspectiva profesional, destacando la importancia de los derechos humanos. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida. • Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones mediante proyectos formativos. 	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje. - Presentación de los estudiantes y del docente - Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura - Examen diagnóstico - Revisión y análisis del programa - Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio <p>OBJETO DE ESTUDIO 1: Principios Básicos de la Salud Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de salud – enfermedad mental. • Concepto de trastorno mental. • Teoría General de Sistemas • Teoría psicodinámica de Hildegart Peplau. 	<p>Identifica al docente en su experiencia laboral y académica. Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>Propone criterios de evaluación y porcentajes.</p> <p>Acepta y se compromete en el cumplimiento de los acuerdos.</p> <p>Conoce el contexto en el que se sitúa la persona con alteraciones mentales.</p>
---	---	--

<p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. • Demuestra, respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos Conceptuales Básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicológica y social. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente <p>Cultura para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p> <p>Cuidados de enfermería para Intervenciones en estado de Crisis</p> <p>-Crisis Evolutiva</p> <p>-Crisis Situacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muerte natural • Suicidios • Accidentes • Enfermedades terminales, • Divorcios • Abuso Sexual • Violencia intrafamiliar • Desastres naturales <p>-Fases y características de las crisis.</p> <p>-Cuidados de enfermería en crisis de urgencia.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3:</p> <p>Cuidados de enfermería en la detección de alteraciones mentales .</p> <p>-Definición de psiquiatría.</p> <p>- Cuidados de enfermería en Psiquiatría.</p> <p>-Métodos de evaluación y diagnostico en salud mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista psiquiátrica • Historia clínica psiquiátrica • Examen mental 	<p>Evalúa las características conductuales, afectivas, cognitivas y psicosociales de las crisis y aplica técnicas de intervención.</p> <p>Emplea las diferentes técnicas para la detección de alteraciones mentales.</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos. <p>Servicios para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicio de salud integral. (ambientes terapéuticos) • Responsabilidad Social • Políticas de salud a nivel internacional, nacional y local. • Organismos reguladores de la práctica, OMS, UNESCO, OPS, Colegios de profesionistas. • Calidad en el servicio. • Proyectos de atención a la salud • Educación para la salud. <p>ESPECIFICAS</p> <p>Elementos filosóficos y disciplinares de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades del pensamiento para comprender la esencia de la enfermería. • Asume una actitud ética, crítica y positiva • Contextualiza su saber, ser y hacer en el devenir histórico de la profesión. <p>Cuidado humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la persona en forma holística • Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4:</p> <p>Cuidados de enfermería en los principales trastornos mentales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trastornos de la niñez y de la adolescencia. -Trastornos del patrón del sueño -Trastornos Psicóticos. -Trastornos del animo -Trastornos de ansiedad -Trastornos por abuso de sustancias. -Trastornos por síntomas somáticos -Trastornos Obsesivos Compulsivos -Trastornos de personalidad -Trastornos relacionados con el adulto mayor. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5:</p> <p>Cuidados de enfermería en los tratamientos no farmacológicos en las alteraciones mentales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manejo del estrés y técnicas de relajación. - Psicoterapias - Yoga y meditación - Terapia del arte - Terapia somática -Terapia electro convulsiva 	<p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en el cuidado de enfermería en los trastornos mentales.</p> <p>Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en la aplicación de tratamientos no farmacológicos</p>
---	---	--

- Cultiva su sensibilidad a través de las artes.
- Se experimenta a sí mismo en el fenómeno del cuidado.
- Analiza el fenómeno de cuidado humano.
- Respeta la concepción de salud de la persona en su desempeño profesional
- Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.
- Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida.
- Honrar al ser humano

Enfermería clínica y comunitaria

- Desarrolla habilidades para la aplicación de técnicas y procedimientos que contribuyan a la armonía de la persona.
- Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión.
- Respeta la vida, las personas y la cultura de los grupos.
- Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de comportamiento para la salud.

**OBJETO DE ESTUDIO 6:
Cuidados de enfermería en la administración de psicofármacos.**

- Psicofarmacología
- Psicotrópicos
- Medicamentos esenciales

Comprende la esencia y concepción del cuidado humano, demostrando pensamiento lógico y analítico en la aplicación de tratamientos farmacológicos en la persona con alteraciones mentales

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Principios Básicos de la Salud Mental	Búsqueda bibliográfica para el análisis crítico y la lectura comentada, para la elaboración de mapas mentales	6 HORAS
2.- Cuidados de enfermería para Intervenciones en estado de Crisis	Exposición teórica mediante presentación de PowerPoint, participación del grupo y estudios de caso.	6 HORAS
3.- Cuidados de enfermería en la detección de alteraciones mentales .	Búsqueda bibliográfica, elaboración de guías de observación para la detección de alteraciones.	6 HORAS
4.- Cuidados de enfermería en los principales trastornos mentales	Exposición oral, dominio del tema, elaboración de manual.	12 HORAS
5.- Cuidados de enfermería en los tratamientos no farmacológicos en las alteraciones mentales	Búsqueda bibliográfica, dinámica de practica	9 HORAS
6.- Cuidados de enfermería en la administración de psicofármacos	Elaboración de fichas de trabajo.	9 HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Principios Básicos de la Salud Mental	Mapas Conceptuales	El mapa mental se debe presentar a mano y debe contener portada, desarrollo de contenido, análisis y biografía.
2.- Cuidados de enfermería para Intervenciones en estado de Crisis	Exposiciones observación. Estudios de caso	La exposición por equipo deberá contener los elementos mencionados de forma gráfica o visual con un límite de tiempo de 30 minutos, facilitando resumen.
3.-Cuidados de enfermería en la detección de alteraciones mentales .	Guías de elaboración Evaluación escrita	El estudiante deberá aprobar la evaluación escrita
4.- Cuidados de enfermería en los principales trastornos mentales	Manual de cuidados de enfermería en alteraciones mentales	El manual se deberá presentar con formato APA, incluyendo: Portada, introducción, justificación y procedimientos.
5.- Cuidados de enfermería en los tratamientos no farmacológicos en las alteraciones mentales	Presentación de dinámicas	Las dinámicas presentaran tratamientos no farmacológicos.
6.- Cuidados de enfermería en la administración de psicofármacos	Fichas de trabajo	Las fichas deberán contener medicamentos, dosis, efectos secundarios, e interacciones medicamentosas

BIBLIOGRAFIA

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		La evaluación de la unidad de aprendizaje se																
OBJETO DE ESTUDIO	1																	
	M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<p>Eby, L., & Brown, N. (2010). Cuidados de enfermería en salud mental (2nd ed.). Harlow: Pearson Educación.</p> <p>Fornés Vives, J. (2014). Enfermería de salud mental y psiquiátrica (3rd ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana.</p> <p>SSA (2015). Plan Nacional de Desarrollo para la atención a la salud mental. 2013-2018.</p> <p>SSA (2015) Programa de acción específico en la atención psiquiátrica 2013-2018</p> <p>Complementaria</p> <p>Galiana Roch, J. (2016). Enfermería psiquiátrica (1st ed.). Barcelona: Elsevier.</p> <p>Schultz, J., Videbeck, S., & Moreno, M. (2013). Enfermería psiquiátrica. Planes de Cuidados (1st ed.). Mexico: Manual Moderno.</p> <p>Clasica</p> <p>Bobes García, J. (1994). Salud mental (2nd ed.). Madrid: Síntesis.</p> <p>Cook, J., & Fontaine, K. (1993). Fundamentos esenciales de enfermería en salud mental (2nd ed.). Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.</p>																		<p>3. Elaboración de guías y manuales</p> <p>4.- Presentación de dinámicas</p> <p>5.- Fichas de trabajo</p> <p>El valor de los criterios se definirán grupalmente</p>

1.- Principios Básicos de la Salud Mental	■	■																
2.- Cuidados de enfermería para Intervenciones en estado de Crisis			■	■														
3.- Cuidados de enfermería en la detección de alteraciones mentales .					■	■												
4.- Cuidados de enfermería en los principales trastornos mentales							■	■	■	■								
5.- Cuidados de enfermería en los tratamientos no farmacológicos en las alteraciones mentales											■	■	■					
6.- Cuidados de enfermería en la administración de psicofármacos																■	■	■

Cronograma del avance programático

Perfil del Docente.
Maestría en Enfermería Preferentemente con Estudios de Posgrado en Salud Mental Experiencia docente en educación superior de 3 años. Experiencia laboral de 3 años mínimo en áreas de salud mental .