

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD DE APRENDIZAJE: ESTANCIA COMUNITARIA DEL CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO Y ADULTO MAYOR.</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por: Dra. Ed. Eliazar González Carrillo</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje.	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje.	LE 6E-45
	Semestre	SEXTO
	Área de formación	ESPECÍFICA DE LA DISCIPLINA
	Créditos	12
	Total de horas por semana:	12
	Teoría: (Virtual o Presencial)	0
	Taller o Laboratorio	0
	Práctica	192
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	192
	Fecha de Elaboración	ENERO 2018
	Fecha de Actualización	
	Prerrequisito	LE 4E-34 SALUD MENTAL LE 5E-39 ESTANCIA CLINICA DE CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO Y ADULTO MAYOR
<p>Fundamentación: esta unidad de aprendizaje vincula la teoría con la práctica para incrementar la efectividad de los esfuerzos preventivos de los programas prioritarios de salud pública, mediante acciones de promoción de la salud, también contempla el desarrollo de actividades enfocadas al cuidado del adulto mayor, para que el estudiante tenga la oportunidad de desarrollar y aplicar los conocimientos, así mismo de poner en práctica las competencias básicas, profesionales y específicas brindando cuidado humano, basado en la Ciencia del Cuidado Humano de la Dra. Jean Watson en situaciones reales en el campo comunitario.</p>		
<p>Contribución al perfil de egreso: ésta unidad de aprendizaje promueve el logro de aprendizajes para brindar cuidado al adulto y adulto mayor, en el contexto comunitario, además de participar con el equipo interdisciplinario, en las diferentes áreas para que construya andamiajes para su futuro al desarrollo profesional, para que con éxito la competencia cuidado humano, trabajo en equipo, comunicación mediante la visualización de la persona de manera integral y sustentado en la teoría de Jean Watson.</p>		

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO.	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p style="text-align: center;">Encuadre de la unidad de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa. - Retroalimentación del mismo. - Plenario de acuerdos. - Organización operativa. - Rol de prácticas. - Reglamento de estancia clínica y comunitaria. - Sistema de evaluación de la práctica. - Identificación de saberes previos. 	<p>Participa en la plenaria para generar propuestas y opiniones sobre el programa.</p> <p>Genera aportaciones acerca de la importancia que tiene el cuidado humano del adulto.</p> <p>Realiza evaluación Diagnóstica.</p>
<p>BÁSICAS</p> <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. • Demuestra, respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Demuestra ser flexible ante el pensamiento divergente para <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Técnicas y procedimientos básicos para el Cuidado humano comunitario del adulto y adulto mayor :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Toma de signos vitales. – Baño de esponja. – Alimentación asistida. – Toma de glicemia capilar. – Aplicación de medicamentos. <p>Objeto de Estudio 2</p> <p>Valoración Geriátrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Índice de Barthel – Test Nutricional – Test de Yesavage (escala de depresión geriátrica) – Test Mini mental state examination – Índice de Katz – Escala de Braden-Bergstorm – Test de Tientti – Escala de Lawton y Brody – Valoración cefalo-caudal y/o por 	<p>Aplica los fundamentos teóricos científicos para brindar cuidado al adulto y adulto mayor.</p> <p>Valora al adulto mayor para identificar necesidades tanto en el contexto hospitalario como en el comunitario.</p> <p>Realizar evaluación diagnóstica en el adulto y Adulto mayor en el ámbito hospitalario y comunitario, utilizando las diversas escalas.</p> <p>Ejecuta diferentes procedimientos para el cuidado tendientes a mejorar la salud del adulto y adulto mayor</p> <p>Integra elementos para</p>

<p>Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>ESPECÍFICAS</p> <p>PRESTADOR DE CUIDADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe la ciencia del cuidado “teoría de Jean Watson” • Visualiza a la persona en forma holística. • Visualiza a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. • Reconoce la diversidad social y cultural y actúa en consecuencia. • Cultiva su sensibilidad a través de las artes. • Práctica el análisis fenomenológico. • Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional. • Promueve el desarrollo humano. • Reconoce la trascendencia mutua en el proceso del cuidado. • Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado. • Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas. • Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida. 	<p>órganos y sistemas.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Cuidado transpersonal.</p> <p>Momento de Cuidado basado en la Ciencia del Cuidado Humano de la Dra. Jean Watson.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 Actividades recreativas propias para el adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activación física. -Juegos (Lotería, bingo, pintura, etc.). -Lectura compartida. -Baile y canto. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Cuidado a la persona en el primer nivel de atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Funciones del personal de Enfermería. – Servicios que brinda a la comunidad para el cuidado de la salud. – Equipo interdisciplinario que participa con el personal de enfermería para el cuidado de la salud en la comunidad <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Esquemas de vacunación y normas Oficiales en inmunizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> – Principios Básicos sobre inmunización – Procedimientos generales para la vacunación – Aplicación simultánea de vacunas e intervalos de aplicación 	<p>para realizar momentos de cuidado considerando a la persona en la esfera física, psicosocial y espiritual.</p> <p>Diseña un plan para realizar actividades físicas y de recreación para el adulto y adulto mayor</p> <p>Explica las funciones del personal de enfermería en el primer nivel de atención.</p> <p>Participa en el cuidado de la persona en colaboración con el personal de la institución.</p> <p>Describe los esquemas de vacunación que se aplican dentro de la institución.</p> <p>Colabora con el personal de los servicio en la aplicación de esquemas</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado que proporciona. • Identifica las necesidades humanas básicas. • Demuestra pensamiento lógico y analítico. • Realiza acciones de cuidado para la protección, mejoramiento y preservación y recuperación de la salud. • Se reconoce como persona en constante desarrollo. • Reconoce las respuestas humanas. • Domina técnicas y procedimientos de enfermería. <p>EDUCADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las necesidades de salud del individuo, familia y de grupos específicos. • Muestra una actitud de servicio. • Muestra Actitud participativa. • Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional. • Utiliza el lenguaje técnico. • Participa en la toma de decisiones ejerciendo principios éticos y juicio crítico. <p>Ejercita principios ético y morales en todas sus actividades profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tipo de inmunizaciones. – Vacunación en situaciones especiales – Inactivación y desecho de vacunas – Eventos Supuestamente Atribuibles a la Vacunación o Inmunización (ESAVI) – Diseño y participación en programa de campaña de vacunación. – Norma oficial en la aplicación de inmunizaciones. <p>OBJETO DE ESTUDIO 7</p> <p>Promoción a la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nutrición – Prevención y control de las enfermedades – Detección de enfermedades – Salud reproductiva. – Seguimiento para la adherencia al tratamiento. – Cartilla de esquemas de inmunizaciones por ciclos de vida. <p>OBJETO DE ESTUDIO 8</p> <p>Diagnóstico de salud comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de un diagnóstico de salud en comunidad, aplicando la metodología del proceso enfermero. – Técnica de entrevista – Realización del instrumento de aplicación – Llenado de cédula de diagnóstico. – Feria de salud comunitaria – Gestión – Planeación – Organización – Ejecución – Evaluación de resultados. 	<p>de inmunizaciones.</p> <p>Brinda información a la persona que se le aplicó esquemas de vacunación sobre efectos adversos y los cuidados que se les va realizar.</p> <p>Describe la norma oficial sobre la aplicación de inmunizaciones.</p> <p>Apoya en los programas para la promoción de la salud, que mejoren indicadores de morbimortalidad.</p> <p>Participa con el personal de enfermería en el programa de salud reproductiva y control prenatal.</p> <p>Participa en la elaboración Del diagnóstico de salud en la comunidad aplicando metodología investigativa.</p> <p>Aplica cédulas de diagnóstico para actualizar los datos de la población del área de influencia.</p> <p>Realiza acciones de promoción de la salud en la feria de la salud.</p>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Técnicas y procedimientos básicos para el Cuidado humano clínico y comunitario del adulto y adulto mayor.	Desarrollo de narrativa a través del diario de campo. Brinda cuidado y realiza técnicas y procedimientos con sustento científico.	24 HORAS
2.- Valoración geriátrica.	Realiza valoración utilizando escalas de valoración propias del adulto y adulto mayor estableciendo plan de acciones de acuerdo a necesidades.	24 HORAS
3.- Cuidado transpersonal.	Brindar cuidado a la persona y lo documenta mediante momento de cuidado con sustento científico, enfatizando en la relación interpersonal.	24 HORAS
4.- Actividades recreativas propias para el adulto mayor.	Organizar, planificar y ejecutar actividades: recreativos, activación física, lectura compartida, actividades lúdicas, entre otras.	24 HORAS
5. - Cuidado a la persona en el primer nivel de atención:	Se integra con el personal de enfermería de los servicios para realizar actividades para prevenir enfermedades y mejorar la salud.	24 HORAS
6. Esquemas de vacunación y normas Oficiales en inmunizaciones	Aplica y revisa esquemas de inmunización y brinda información para prevenir reacciones adversas.	24HORA
7. Objeto de estudio Promoción a la salud	En colaboración con el personal de enfermería participa en los diferentes servicios para brindar cuidado a la persona, y elaborar un diagnóstico de salud.	24 HORAS

8. Diagnóstico de salud comunitario	Con el equipo interdisciplinario elaboran diagnóstico de salud y aplican cedulas para obtener datos de la población para actualizar e identificar problemas de salud	24HORAS
-------------------------------------	--	---------

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1. Técnicas y procedimientos básicos para el Cuidado humano clínico y comunitario del adulto y adulto mayor.</p> <p>2 Valoración geriátrica.</p> <p>3. Cuidado transpersonal.</p> <p>4. Actividades recreativas</p>	<p>Diario de campo</p> <p>Escalas de valoración del adulto mayor.</p> <p>Momento de cuidado.</p>	<p>El diario de campo se entregará de manera semanal e individual.</p> <p>Se realizará en una libreta o cuaderno propio para la narración diaria de las experiencias personales y colectivas del cuidado a los adultos mayores, así como las técnicas y procedimientos realizados.</p> <p>Trabajo para entregar de manera individual semanal con los siguientes puntos:</p> <p>Escalas impresas llenadas correctamente.</p> <p>Adjuntar al final de las escalas un juicio en donde se exprese las desarmonías, así como las acciones que ayudaran al mejoramiento de salud del adulto mayor. Letra arial 12, Portada: escudo de la FEN UACH, nombre de la asignatura, nombre del trabajo, de los estudiantes, del docente y fecha.</p> <p>Trabajo para entregar de manera individual uno por semana, con los siguientes puntos.</p> <p>Hoja frontal con datos:</p> <p>Portada: escudo de la FEN UACH, nombre de la asignatura, nombre del</p>

<p>propias para el adulto mayor.</p> <p>5. Cuidado a la persona en el primer nivel de atención:</p> <p>6. Esquemas de vacunación y normas Oficiales en inmunizaciones.</p> <p>7. Objeto de estudio Promoción a la salud.</p> <p>8. Diagnóstico de salud comunitario.</p>	<p>Programa recreativo para el adulto mayor</p> <p>Elabora un cuadro comparativo de los servicios con que cuenta la unidad de primer nivel de atención</p> <p>Resumen sobre los esquemas de vacunación con indicaciones y problemas adversos.</p> <p>Elabora un tríptico para la promoción de la salud.</p> <p>Cédulas aplicadas procesadas en cuadros y gráficas.</p>	<p>trabajo, de los estudiantes, del docente y fecha.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Por lo menos tres referencias bibliográficas de fuentes confiables y recientes. Cuidando la ortografía. Letra Arial 12, bibliografía con referencia APA.</p> <p>Elaborado en digital con características específicas de los servicios y enviado en la fecha establecida</p> <p>Tres cuartillas arial 12 con sustento bibliográfico.</p> <p>Claro, innovador, llamativo en color, con textos pequeños, con imagen y cuidando la ortografía.</p> <p>En documento tituladas y numerados los cuadros y gráficas.</p>
--	--	---

BIBLIOGRAFIA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Básica Bejines, M. (2015). Valoración de la capacidad funcional del adulto mayor residente en casa hogar. Revista de enfermería del seguro social. 23(1):9-15. disponible en:</p>	<p>Diagnóstica, sumativa y formativa Asistencia e iniciativa Elaboración de Evidencias: como</p>

<http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2015/eim151c.pdf>.

Córdoba, J.,A. (2012) Promoción de la Salud: Una Nueva Cultura 1° Edición Secretaría de Salud México , D.F.

Gonzales, R., Moreno, L., Castro, J.M., (2011) La Salud y el Trabajo en la Comunidad, 1° edición Editorial, MCGRAW-Hill.

Rodríguez, J. et al (2014). Evaluación geriátrica integral, importancia, ventajas y beneficios en el manejo del adulto mayor. Panorama de Cuba y salud. Disponible en:
<http://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2014/pcs141f.pdf>

Serría, A., & Villar, F., (2014) Promoción de la salud en la Comunidad, Edición digital, Universidad nacional d Educación a distancia de Madrid.

Varela, L. (2013). Nutrición en el adulto mayor. Revista Medica Herediana. Redalyc.org. disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/3380/338030978001.pdf>

Complementaria

Álamo, M. (2011). La Idea de Cuidado en Boff. Leonardo Revista Tales, Nº 4, ISSN 2172-2587. pp. 243-253.

Gofin, J.,& Gofin, R.,(2012) Fundamentos de Salud Comunitaria una Perpectiva Global 1er, Ed. Editorial Elsevier.

Olivé, M. (2015). El Modelo Watson para un cambio de Paradigma en los Cuidados Enfermeros. Universidad de Barcelona. Rev. Rol Enfermero. 43-48.

Clásica

Watson, J. (2008) Nursing: the philosophy and science of caring. Denver, Colorado: Colorado Associated University Press.

García, M., & Romero, G.(2006). Escalas de valoración geriátrica. Recordatorio de semiología. Disponible en:
<http://www.jano.es/ficheros/sumarios/1/0/1628/69/1>

momentos de cuidado

Elaboración del diario de campo con el significado de las experiencias de Aprendizaje diario.

Acudir a la estancia con el uniforme completo según

sea la práctica clínica y comunitaria.

Evaluación mediante: Listas de verificación, Guías de observación y rúbricas.

Cronograma de Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Técnicas y procedimientos básicos para el Cuidado humano clínico y comunitario del adulto y adulto mayor.	■	■														
2. Valoración geriátrica.			■	■												
3. Cuidado transpersonal.					■	■										
4. Actividades recreativas propias para el adulto mayor.							■	■								
5. Cuidado a la persona en el primer nivel de atención:									■	■						
6. Esquemas de vacunación y normas Oficiales en inmunizaciones.											■	■				
7. Promoción a la salud.													■	■		
8. Diagnóstico de salud comunitario.															■	■

Perfil Docente

Maestría en Enfermería

Experiencia docente en educación superior de un mínimo de 3 años.

Experiencia laboral de por lo menos 3 años