

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU48727Q</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD DE APRENDIZAJE CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO MAYOR</p> <p style="text-align: center;">Elaborado por M.E. Lilia González Chaparro MSN. Bertha Y. Medel Pérez Dra. Guadalupe Gonzalez De La O</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EM ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE6E-46
	Semestre	SEXTO
	Área de formación	ESPECÍFICA DE LA DISCIPLINA
	Créditos	7
	Total de horas por semana	7
	Teoría (virtual o presencial)	5 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	2
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total horas semestre	112
	Fecha de elaboración o de actua	ENERO 2018
	Fecha de Actualización	
	Prerequisito(s)	LE5E-39 CLINICA DE CUIDADO HUMANO PARA EL ADULTO Y ADULTO MAYOR.
<p>Fundamentación.- Esta unidad de aprendizaje centra su estudio en el cuidado de la salud del adulto y adulto mayor, que cada día va en aumento, y dentro de la experiencia humana del envejecimiento, se presentan una serie de características y necesidades espirituales, biofísicas, psicosociales, económicas, cambios en la pariencia personal y declive en la capacidad cognitiva y con ello las trasformaciones en el funcionamiento orgánico que se traduce en condición de enfermedad, y a partir de éstas tipologías, la familia, grupos comunitarios y la sociedad, van derivando esteriortipo que la persona mayor percibe como rechazo, por lo tanto los docentes deben incidir para que la enfermera que se encuentra en formación, desarrolle mayor conocimiento sobre las necesidades, nivel de evaluación, terapuetica y cuidado humanizado para que sea brindado hoy como estudiante y posteriormente como profesional.</p> <p>Contribución al perfil de egreso: Permite desarrollar las competencias del cuidado humano, bajo la perspectiva de Jean Watson, al identificar los cambios socio culturales, morfo fisiológicos y mentales que se presentan en adulto mayor, através de metodologías interactivas y participativas tanto bibliográficas como vivenciales y con todas ásta experiencias se contribuye al perfil de egreso, para ejercer la profesión con conocimiento, habilidad, respeto y ética hacia el adulto mayor.</p>		

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p style="text-align: center;">ENCUARE De la unidad de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa. - Retroalimentación - Plenario de acuerdos - Organización o operativa. - Rol de prácticas. - Reglamento de c estancia clínica y comunitaria. - Sistema de evaluación de la práctica. - Identificación de saberes 	<p>Participa actividades a realizar durante el semestre.</p> <p>Participa en la plenaria para generar propuestas.</p> <p>Reflexiona acerca de la importancia que tiene el cuidado humano del adulto.</p> <p>Realiza evaluación diagnóstica</p>
<p style="text-align: center;">BÁSICAS</p> <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo y liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común. • Demuestra, respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO 1: Situación de salud del adulto mayor.</p> <p style="text-align: center;">Panorama Gerontológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos éticos, Jurídicos y de seguridad social (leyes laborales de jubilación, subsidios, pensiones). - Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el adulto y adulto mayor (Centros Municipales). - Factores personales, del micro y macro ambiente que afectan la salud del adulto y adulto mayor. (Ambiente y Vejez) - Identificando al cuidador. <p style="text-align: center;">OBJETO DE ESTUDIO 2: Procesos morfo fisiológicos</p>	<p>Explora el panorama del envejecimiento del adulto mayor y los cambios epidemiológica que se están generando en la población.</p> <p>Explica las políticas, programas y marcos legales que protegen al adulto y adulto mayor en nuestro país.</p> <p>Identifica las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la salud y desarrollo integral del adulto y adulto mayor.</p>

<p>pluralidad en el trabajo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra ser flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consensos • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. <p>ESPECÍFICAS DE LAS DISCIPLINAS</p> <p>Cuidado Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida • Identifica las necesidades humanas básicas. • Reconoce las respuestas humanas • Visualiza a la persona en forma holística • Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado • Reconoce la diversidad social y cultural • Demuestra pensamiento lógico y analítico • Aplica el método de enfermería en el análisis teórico de las situaciones de cuidado • Identifica y aplica leyes y normas de salud. • Se reconoce como persona en constante desarrollo. 	<p>y psico Afectivos del adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías del envejecimiento - Características morfo fisiológicas y psico afectivas del adulto mayor. - Análisis de teorías de crecimiento y desarrollo que ayudan a la comprensión de estos períodos de la vida. - El cuidado de la enfermería y el aprovechamiento de la tecnología. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Cambios anatomofisiológicos del adulto mayor.</p> <p>Características y cuidado humano de los problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cardiovasculares - Metabólicos - Digestivos - Respiratorios - Aparato locomotor - Accidentes. - Fracturas por caída. - Urinarios - Ginecológicos - Del sueño - Del animo - Cognitivos - Duelo - Maltrato y violencia. - Escalas de valoración. <p>OBJETO DE ESTUDIO NO 4: Alteraciones Frecuentes que Afectan al Adulto Mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambios en la deglución - Alteraciones del sueño - Riesgo de Caídas - Síndrome por desnutrición - Ansiedad y Depresión por 	<p>Describe las características morfológicas fisiológicas y psico- afectivos del adulto mayor.</p> <p>Identifica los las teorías de crecimiento y desarrollo que ayudan a la explicación de los ciclos de vida.</p> <p>Explica los métodos para la valoración y diagnóstico de enfermería, y aprovechamiento de la tecnología para brindar cuidado.</p> <p>Realiza valoración física, psicosocial y espiritual para brindar cuidado humano de acuerdo a las necesidades identificadas.</p> <p>Indaga los problemas más frecuentes de salud que presenta el adulto mayor a nivel intra y extra hospitalario.</p> <p>Desarrolla habilidades en la valoración integral del adulto mayor en las diversas condiciones de enfermedad.</p> <p>Reconoce la desarmonía que presenta el adulto mayor y realiza intervenciones de acuerdo a las necesidades.</p> <p>Ubica las medidas de</p>
--	--	---

	<p>envejecimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condición humana de mal de Parkinson Condición humana de Alzheimer - Violencia de los cuidadores hacia el adulto mayor. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Escalas de valoración Integral del Adulto Mayor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de LAWTON (Dependencia e independencia); - Escala de Tinetti(Marcha y equilibrio), - Escala de KATS y de BARTEL (Actividades de la vida diaria); - Escala de YASAVE(Depresión), - Escala de NORTON (para valorar riesgo de escaras), - Escala de KARNOFSKY (sin evidencia de enfermedad). 	<p>seguridad para disminuir los riesgos de caídas.</p> <p>Identifica la sintomatología del mal de parkinson y del alzheimer y brinda cuidado humano.</p> <p>Identifica el tipo de valoración que se realizan en el adulto mayor-</p> <p>Realiza valoración del adulto mayo utilizando las diversas escalas específicas ara éste ciclo de vista.</p> <p>Planea el cuidado derivado de la valoración y hace registros en los formatos establecidos.</p>
--	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre del Programa.	Presentación del programa Dinámica de presentación de Persona a Persona (docente-estudiante) Expectativas del Programa Propuestas para los criterios de evaluación Evaluación diagnóstica Conformación de equipos de trabajo.	3 HORAS
1.- Situación de Salud del Adulto mayor.	Contruye un rotafolio sobre el panorama del envejecimiento. Elabora un cuadro comparativo que explique las dos décadas sobre las políticas que se han generado para brindar cuidado al adulto mayor. En orden hace un listado en relación al las organizacionales gubernamentales y altruistas que apoyan al adulto mayor.	22 HORAS
2.- Procesos morfo fisiológicos y psico Afectivos del adulto mayor.	Hace un análisis sobre las Teorías del envejecimiento que ayudan a la comprensión de estos períodos de la vida y realiza una exposición por equipo. Elabora un cuadro sinóptico sobre los cambios los cambios anatomofisiológicos que presenta el adulto mayor. Realiza una indagación sobre el uso de la tecnología para evaluar la condición de enfermedad del adulto mayor y lo presenta en resumen.	22 HORAS

3. Cambios anatomofisiológicos, del adulto mayor.	<p>Película, Mis días Contados, se comenta el argumento y se compara con la situación del adulto mayor.</p> <p>Mediante exposición presenta los cambios anatomofisiológicos que se presentan en el adulto mayor.</p> <p>El equipo invitara a una mujer y un hombre adultos mayores al aula para que ellos en plenaria, compartan su vivencia de los Cambios en la salud.</p>	22 HORAS
4 Alteraciones Frecuentes que Afectan al Adulto Mayor.	Exposición por equipo en power point y presentación PREZI de las alteraciones que se presentan en el adulto mayor	22 HRAS
5.- Escalas de valoración Integral del Adulto Mayor.	<p>Por equipos realizan un tipo de valoración en el laboratorio con simuladores y registrando en los formatos establecidos.</p> <p>Elaboran un resumen de las principales características de cada tipo de valoración</p>	22 HORA

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Situación de Salud del Adulto mayor.	<p>Rotafolio</p> <p>Caudro sinóptico</p> <p>Lista de organizaciones</p>	<p>Llamativo, letra clara, con ideas centrales, con explicación y ampliación del tema.</p> <p>Portada, partiendo de la general a lo particular</p> <p>Bibliografía APA.</p> <p>Portada, lista y conclusión personal.</p>
2.- Procesos morfo fisiológicos y psico afectivos del Adulto Mayor.	<p>Exposición por equipo.</p> <p>Cuadro conceptual por equipo</p> <p>Resumen</p>	<p>Trabajo explicitado con ilustraciones constructivas y funcionales acompañados de argumentados.</p> <p>Portada, cuadro, bibliografía estilo APA.</p> <p>Tres cuartillas, portada y</p>

		Bibliografía APA.
3. Cambios anatomofisiológicos, del adulto mayor.	<p>Análisis de la película.</p> <p>Exposición power point.</p> <p>Descripción de la experiencia compartida</p>	<p>Documento con portada, puntos clave. que se relacionan con el adulto mayor</p> <p>Centrada en el tema, con imágenes, diapositivas no saturadas y cuidando ortografía.</p> <p>Portada, en dos curtilas y con una aportación personal.</p>
4. Alteraciones Frecuentes que Afectan al Adulto Mayor-	Exposición	Exposición por equipo en power point y presentación PREZI de las alteraciones que se presentan en el adulto mayor, explicada, diapositivas no saturadas, con imágenes y cuidando ortografía.
5.- Escalas de Valoración Integral del Adulto Mayor	<p>Valoración con escala asignada.</p> <p>Entrega las escala de valoración.</p> <p>Resumen</p> <p>20 Preguntas contestadas</p>	<p>Por equipo en electrónico, por equipo.</p> <p>El estudiante individualmente identifica, valora y aplica todas las escalas para dar cuidado integral al adulto mayor de acuerdo a sus necesidades.</p> <p>Portada, tres curtilas principales características de las escalas.</p> <p>Elabora en equipo 20 Preguntas contestadas, en relación a las escalas, como se evalúan, que puntaje obtienen y su utilidad.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Alspach, I. (2014) Cuidados intensivos en el adulto Ed. Interamericana Mc Graw-Hill.</p> <p>Arteaga, E. (2013) Consenso en climaterio y menopausia.Ed. Eugenio Arteaga. Imprenta Naval.</p> <p>Beare, P.; Myers, J. (2014) Enfermería Médico-Quirúrgica Editorial Mosby-Doyma, Libros.</p> <p>Cruz Mena, E. (2012) Aparato respiratorio. Fisiología y clínica, Ed. Mediterráneo, tercera ed.</p> <p>García Rodríguez Rosalía(2013) Geriatria, Edit Mc Gaw Hill Interamericana. Recuperado el Marzo del 2013,de EBESCO host: http://books.google.es/books?hl=</p> <p>González, O; Arteaga, E.; Contreras, P. (2014) Menopausia y patologías asociadas Prevención y tratamiento,de Sociedad Chilena de Climaterio Stgo. Chile</p> <p>Harrison, H (2014) Principios de medicina interna. Ed. Interamericana. Ed.XIII.</p> <p>Havard, M. (2012)Fármacos en Enfermería. Ed. Manual Moderno,</p> <p>Holloway, M. (2012) Planes de Cuidados de Enfermería Médico Quirúrgica. Ed.Interamericana Mc Graw-Hill.</p> <p>Ignatavicius, D.; Varner, (2015) Enfermería Médico-Quirúrgica , Ed. Interamericana McGraw-Hill.</p> <p>Llegar Bien a la Vejez, Gericultura, Gerontología, y Geriatria, María Guadalupe Stone de Díaz, Edit. Trillas, 2014, ISBN978-607-17-1718-4.</p> <p>Margaret Eckman, 2012Enfermería Geriátrica, Edit Manual Moderno,</p> <p>Rojas, F. y col. (2015) Enfermedades del corazón y grandes vasos Ed.</p>	<p>Evaluación diagnóstica: Examen diagnóstico</p> <p>Evaluación Formativa: la solicitud por cada objeto de estudio, con Participación con comentarios y argumentos fundamentados.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <p>Entrega de tareas establecidas en el programa por equipo e individual.</p> <p>Forma: portada, letra arial 12</p> <p>Contenido: entrado en el tema con las características en la evidencias de desempeño y bibliografía estilo APA.</p> <p>Trabajo no entregado en tiempo, contenido y forma se bajaran 2 puntos por cada rubro.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Mediterráneo.</p> <p>Sabinston, D. (2005) Tratado de patología quirúrgica Ed. Interamericana</p> <p>Schwartz, S. y col. (2014) Principios de Cirugía Ed. Interamericana Mc Graw-Hill, vol. 1cap. IV.</p> <p>Smeltzer, SC., Bare BG. Brunner y Suddarth (2016) Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica.Editorial McGraw</p> <p>CLASICA</p> <p>Carpenito Lynda Juall 2013.Manual de Diagnósticos de Enfermería,ed. 13ª, Ed. Mc Graw Hill Interamericana,</p> <p>Guillen Lliera, Francisco. 2008.Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico.</p> <p>Kristen L Mauk, , 2008La Salud de los Adultos Mayores: Una Visión Compartida, Enfermería Geriátrica, Competencias Asistenciales, Ed. Mc Graw Hill.</p> <p>Mauk, Kristen L. 2008.Enfermería Geriátrica: Competencias asistenciales</p> <p>Rodríguez Gracia, Rosalía. 2007.Práctica de la geriatría.</p>	

Cronograma del Avance Programático

OBJETOS DE ESTUDIO	SEM AN AS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Situación de Salud del Adulto mayor.																	
2. Procesos morfo fisiologicos y psico afectivos del Adulto Mayor.																	
3. Cambios anatomofisiologicos,																	

del adulto mayor.																		
4. Alteraciones Frecuentes que Afectan al Adulto Mayor.																		
5. Escalas de valoración del Adulto Mayor.																		

Perfil del Docente:
Maestría en enfermería enfermería
Especialidad o diplomados de adulto mayor
Experiencia clínica y docente de 3 años como mínimo