

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:08USU48727Q

UNIDAD DE APRENDIZAJE

**CUIDADO HUMANO PARA LA MUJER
Y EL RECIEN NACIDO**

Elaborado por:

M.E. Ma. Guadalupe González A.
M.E. Sergio A. Samaniego Q.

DES	SALUD
Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE 7E-48
Semestre	SÉPTIMO
Área de formación	ESPECIFICA DE LA DISCIPLINA
Créditos	12
Total de horas por semana	12
Teoría (Virtual o presencial)	10 PRESENCIAL
Taller o laboratorio	2
Práctica	0
Horas extra clase	0
Total de horas semestre	192
Fecha de Elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito:	LE 6E-45 ESTANCIA COMUNITARIA DEL CUIDADO HUANO PARA EL ADULTO Y ADULTO MAYOR

Fundamentación: Faculta al estudiante para enfrentar experiencias reales de cuidado específico, favorece, el desarrollo de actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para aplicar el cuidado humano de enfermería, a la mujer embarazada, durante el parto y el puerperio, cuidado humano al recién nacido, desarrolla las capacidades del saber ser, convivir, conocer y hacer, ejerciendo los diferentes roles de prestador de cuidado, colaborador, educador en el ámbito hospitalario, el área de cuidado humano de la mujer y del recién nacido.

Contribución al perfil de egreso: Constituye un avance importante hacia la consolidación de las competencias específicas de la disciplina como la de cuidado humano, favorece que el estudiante visualice a la persona de cuidado en forma holística, identificando a la familia como entorno de apoyo para la persona que cuida, desarrolla la competencia educativa al aplicar el proceso educativo en la planeación y conducción de programas de educación para la salud.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p style="text-align: center;">Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa. - Retroalimentación del mismo - Plenario de acuerdos - Organización operativa. Rol y reglamento de estancia clínica - Evaluación diagnóstica 	<p>El estudiante analiza el programa y participa con aportaciones.</p> <p>Realiza aportaciones durante la plenaria de acuerdos.</p> <p>Analiza el rol de prácticas</p> <p>Firma de enterada del reglamento de la estancia clínica.</p> <p>Realiza Evaluación diagnóstica</p>
<p>BÁSICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida. <p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo. <p>PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica su participación e interacción para valorar el 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genitales externos - Genitales internos - Espermatogénesis - Genitales externos - Órganos reproductores internos - Ciclo ovárico y menstrual - Glándulas mamarias - Pelvis obstétrica <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Salud reproductiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo general y Programas prioritarios - Concepción y desarrollo fetal: - Gametogénesis - Ovogénesis 	<p>Compara la función de los órganos reproductores</p> <p>Identifica los programas prioritarios de la etapa reproductiva</p>

<p>quehacer de cada miembro del equipo de salud, respetando sus ámbitos de acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de salud. <p>Cultura de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus propias creencias, expectativas y valores de salud. Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad Considera la diversidad cultural. Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. <p>ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA</p> <p>Elementos filosóficos y disciplinares de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue los elementos conceptuales del paradigma de enfermería de acuerdo al enfoque de las teoristas. Asume una actitud ética, crítica y positiva. <p>Cuidado Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> Visualiza a la persona en forma holística. Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. 	<ul style="list-style-type: none"> Espermatogenia Genética Fecundación e implantación placentaria Crecimiento y desarrollo fetal Circulación fetal <p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>Cuidado humano a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía</p> <ul style="list-style-type: none"> Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y RN. Cambios fisiológicos y psicológicos durante el embarazo Cuidados de la salud durante el embarazo Maniobras de Leopold Atención prenatal Propedéutica obstétrica Valoración de la salud fetal Trabajo de parto y nacimiento Cuidados de enfermería durante el parto y el control del dolor <p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidados inmediatos y mediatos de enfermería para el R.N. 	<p>Compara el crecimiento fetal por semanas</p> <p>Establece conclusiones en relación al panorama epidemiológico del embarazo en México y en la localidad.</p> <p>Investigación documental cambios fisiológicos y psicológicos durante el embarazo.</p> <p>Identifica necesidades de cuidado a la mujer embarazada considerando la relación interpersonal, atendiendo las esferas: física, psicosocial y espiritual, sustentada en la teoría de Jean Watson.</p> <p>.Desarrolla el cuidado de la familia a través del control prenatal.</p> <p>Explica la transición de la vida intrauterina a la extrauterina.</p> <p>Aplica valoraciones estandarizadas para recién</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas. • Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida. • Honrar al ser humano. • Realiza acciones de cuidado como ayuda para la sanación de la persona. • Reconoce las desarmonías humanas. <p>Educación en Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado. <p>Enfermería Clínica y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso de enfermería (PAE). • Utiliza conocimientos para fundamentar las intervenciones. • Desarrolla habilidades para la aplicación de técnicas y procedimientos que contribuyan a la armonía de la persona. • Participa en la toma de decisiones para el cuidado ejerciendo principios éticos. • Aplica los procesos Cáritas 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptación fisiológica del R.N. al nacimiento. - Lactancia Materna. - Valoración de APGAR, Capurro, Silverman. - Cuidado de termorregulación - Tecnología electro médica aplicada al cuidado del recién nacido. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5</p> <p>Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del puerperio y cuidado de enfermería - Periodo post parto: puerperio fisiológico y puerperio quirúrgico. - Planificación familiar - Lactancia materna - Vendajes abdominales - Valoración de sangrado transvaginal - Promoción del vínculo madre-hijo - Promoción del autocuidado <p>OBJETO DE ESTUDIO 6</p> <p>Cuidado humano en las</p>	<p>nacido.</p> <p>Valora la respuesta humana del recién nacido y desarrolla el plan para promover su cuidado.</p> <p>Implementa registros conforme a la NOM 004- SSA3-2012 del Expediente Clínico, en las hojas de enfermería correspondientes.</p> <p>Enlista y fundamenta cuidados para la mujer en etapa de puerperio.</p> <p>Identifica beneficios de la lactancia materna.</p> <p>Valora el estado de la mujer en fase de puerperio.</p> <p>Enlista cuidados a la mujer en estado de puerperio.</p> <p>Reproduce la técnica de lactancia materna para su promoción principalmente en mujeres primigestas.</p> <p>Presenta plan para la promoción de la lactancia materna.</p> <p>Indaga necesidad de anticoncepción y propone método.</p> <p>Fundamenta alojamiento conjunto como favorecedor del vínculo madre-hijo.</p> <p>Presenta plan para promoción del autocuidado en la mujer en fase de puerperio.</p> <p>Identifica factores de riesgo y</p>
---	---	--

<p>Gestión para el cuidado Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administra tiempo y recursos para favorecer el cuidado humano. 	<p>complicaciones de la gestación</p> <ul style="list-style-type: none"> Incompatibilidad sanguínea - Hiperémesis gravídica - Enfermedad hipertensiva del embarazo - Diabetes gestacional - Infecciones - Parto pre- término - Ruptura prematura de membranas - Incompetencia cervical. - Código Mater - Óbito <p>OBJETO DE ESTUDIO 7 Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos y embarazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embarazo y coagulopatías como co-morbilidad. - Aborto - Embarazo ectópico. - Enfermedad trofoblástica de la gestación - Placenta previa - Desprendimiento prematuro de placenta - Acretismo placentario. - Embarazo y politrauma. <p>OBJETO DE ESTUDIO 8</p> <p>Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.</p>	<p>desarmonías de la gestación.</p> <p>Valora necesidades y establece plan de cuidado enfermero para mujeres gestantes que presentan desarmonías en la gestación.</p> <p>Delimita el papel del personal de enfermería en el código mater.</p> <p>Identifica factores de riesgo y condiciones agravantes que ponen en riesgo la vida de ambas personas de cuidado.</p> <p>Valora necesidades de cuidado humano en trastornos hemorrágicos del embarazo y asociados a embarazo.</p> <p>Establece plan de cuidado humano de acuerdo a necesidades detectadas durante la valoración.</p> <p>Identifica la fase del duelo (De acuerdo a Elizabeth Kübler Ross) en la que se encuentra la persona de cuidado que transita por una fase de pérdida.</p>
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.-Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino	Exposición por equipo. Elaboración de maqueta.	16 horas
2.-Salud reproductiva	Análisis de panorama epidemiológico del embarazo en México y en la localidad.	16 horas
3.-Cuidado humano a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía	Análisis de la <i>NOM-007-SSA2-2016</i> , Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio Trabajo de investigación y análisis de aspectos teóricos en relación a la gestación. Exposición didáctica Exposición por equipo. Trabajo en laboratorio con técnicas y procedimientos de cuidado enfermero. Exposición por equipo. Elaboración de maqueta.	16 HORAS
1. Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía	Aplicación de las valoraciones estandarizadas para el recién nacido. Cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido: Devolución de procedimiento en laboratorio. Trabajo con los documentos del expediente clínico.	30 HORAS
2. Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía	Valoración del estado de salud en la mujer en etapa de puerperio fisiológico y puerperio quirúrgico. Elabora proceso atención de enfermería de acuerdo a necesidades detectadas durante la valoración. Elabora material didáctico para promoción de la lactancia materna. Representa las técnicas de lactancia materna.	30 HORAS

	<p>Elabora material didáctico para promoción de anticoncepción.</p> <p>Elabora mapa conceptual para fundamentar los beneficios del alojamiento conjunto.</p>	
3. Cuidado humano en las complicaciones de la gestación	<p>Investigación bibliográfica en relación a complicaciones de la gestación.</p> <p>Exposición didáctica</p> <p>Exposición por equipos</p> <p>Elaboración de maquetas o algoritmos para representar desarmonías en el embarazo.</p> <p>Proceso atención de enfermería por necesidades detectadas en las diferentes desarmonías.</p> <p>Caso clínico</p>	30 HORAS
4. Cuidado humano trastornos hemorrágicos y embarazo	<p>Investigación bibliográfica</p> <p>Exposición didáctica</p> <p>Exposición por equipos</p> <p>Valoración y elaboración de proceso atención de enfermería.</p>	36 HORAS
5. Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.	<p>Revisión de proceso de duelo según Elizabeth Kübler Ross.</p> <p>Elaborar propuesta de apoyo Tanatológico a la mujer en situación de pérdida.</p>	12 HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Cuidado humano en la estancia clínica a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía	Maqueta.	<p>Acreditar devolución de procedimientos como práctica independiente en laboratorio.</p> <p>Entrega de maqueta, de forma creativa</p>
2. Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía	<p>Escalas de valoración más usuales en la valoración del recién nacido.</p> <p>Devuelve procedimiento de cuidado inmediato del recién nacido.</p>	<p>En una libreta de apoyo para práctica:</p> <p>Buena ortografía</p> <p>Todas las escalas de valoración</p> <p>Tablas de signos vitales del recién nacido</p>

		Acredita la devolución de procedimiento en cuidado inmediato del recién nacido como práctica independiente de laboratorio.
3. Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía	<p>PAE</p> <p>Guía educativa o material didáctico para promoción de la lactancia materna.</p> <p>Guía educativa o material didáctico para promoción de anticoncepción.</p> <p>Elabora mapa conceptual para fundamentar los beneficios del alojamiento conjunto.</p>	<p>Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p> <p>Elaboradas en color en tamaño carta, letra grande, información clara, específica para la persona de cuidado, como mínimo 5 bibliografías</p> <p>Entrega mapa conceptual: Beneficios del alojamiento conjunto.</p>
4. Cuidado humano en las complicaciones de la gestación	Caso clínico de código mater y elaboración de proceso atención de enfermería.	<p>Acreditar exposición por equipo, sustentada en indagación bibliográfica.</p> <p>Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p>
5. Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos	Proceso atención de enfermería.	<p>Acreditar exposición por equipo, sustentada en indagación bibliográfica.</p> <p>Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p>

<p>6. Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.</p>	<p>Revisión de proceso de duelo según Elizabeth Kübler Ross. Elaboración de mapa conceptual. Exposición de casos Participación en clase con lluvia de ideas</p> <p>Elaborar propuesta de apoyo Tanatológico a la mujer en situación de pérdida.</p>	<p>Entrega mapa conceptual proceso de duelo según Elizabeth Kübler Ross.</p> <p>Acredita participación en clase.</p> <p>Entrega propuesta de apoyo Tanatológico a mujer en situación de pérdida, integrando los elementos teóricos de Jean Watson.</p>
---	---	--

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Secretaria de Salud (2016). Norma Oficial Mexicana. NOM-007-SSA2-2016. Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.</p> <p>Secretaria de Salud NOM 004- SSA3-2012 del Expediente Clínico.</p> <p>Towle, M.A. (2010). Asistencia de enfermería materno- neonatal. Madrid (España): Pearson educación, S.A.</p> <p>Williams, L. (2016). Enfermería fácil, materno- neonatal. Ed: Wolkers Kluwer</p> <p>Complementarias:</p> <p>Heather Herdman T., Shigemi Kamitsuru (2015-2017) NANDA, Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación. Elsevier, Barcelona España.</p> <p>Johnson, J. (2011). Enfermería materno- Neonatal. México, D.F. Editorial: Manual moderno</p> <p>Reyes, H., Martínez, A. (2016). Manual del curso avanzado de apoyo a la lactancia materna</p> <p>Rodríguez, M.A. Plata, R.M. (2011). Guía de intervención rápida de enfermería. Madrid (España). Editorial: Difusión Avances de Enfermería</p> <p>Clásica</p>	<p>La evaluación de esta unidad de aprendizaje se llevará a cabo de acuerdo a la normatividad de esta Institución, utilizando la metodología adecuada a los contenidos, por medio de la evaluación diagnóstica inicial, formativa y sumativa, generando tres calificaciones cuyo valor es el siguiente:</p> <p>Parcial 1.....30%</p> <p>Parcial 2.....30%</p> <p>Final ordinario40%</p> <p>Total..... 100%</p> <p>Considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de investigación bibliográfica - Análisis, mapas conceptuales, cuadros, resúmenes, maquetas, realizados - Participación en clase - Práctica independiente de laboratorio - Valoración de enfermería, P.A.E. - Caso clínico - Evaluaciones parciales, evidencias de aprendizaje - Examen escrito

Ladewig P., London M., Moberly S.B., Olds S. (2006) Enfermería Maternal y del Recién Nacido. Aravaca (Madrid): Ed. Mc Graw-Hill.	
--	--

Cronograma de avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino																
2.-Salud reproductiva																
3.- Cuidado humano en la estancia clínica a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía																
4.- Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía																
5.- Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía																
6.- Cuidado humano en las complicaciones de la gestación																
7.- Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos																
8.- Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos																

Perfil del Docente
Profesional de la Enfermería Maestría en enfermería, posgrado en salud reproductiva. Experiencia clínica mínimo de tres años Experiencia docente en nivel superior de por lo menos tres años.