

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:08USU48727Q

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTANCIA CLINICA DEL CUIDADO
HUMANO PARA LA MUJER Y EL

RECIEN NACIDO

Elaborado por:

M.E. Ma. Guadalupe González A.
M.E. Sergio A. Samaniego Q.

DES	SALUD
Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE 7E-49
Semestre	SÉPTIMO
Áreas de formación	ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA
Créditos	16
Total de horas por semana	16
Teoría (Virtual o presencial)	16 PRESENCIAL
Taller o laboratorio	0
Práctica	16
Horas extra clase	0
Total de horas semestre	256
Fecha de Elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito:	LE7E-48 CUIDADO HUMANO DE LA MUJER Y RECIEN NACIDO.

Fundamentación: Que el estudiante se enfrente a experiencias reales de cuidado específico favorece el desarrollo de las actitudes, habilidades y conocimientos necesarios para aplicar el cuidado humano de enfermería, a la mujer embarazada, durante el parto y el puerperio, desarrolla la capacidades del saber ser, convivir, conocer y hacer, ejerciendo los diferentes roles de prestador de cuidado, colaborador, educador en el ámbito hospitalario, el área de cuidado humano de la mujer y del recién nacido.

Contribución al perfil de egreso: Constituye un avance importante hacia la consolidación de las competencias específicas de la disciplina como la de cuidado humano, que favorecen que el estudiante visualice a la persona de cuidado en forma holística e identificando a la familia como entorno de apoyo para la persona que cuida, así como la de educación en enfermería donde conoce y aplicar el proceso educativo para participar en la planeación y conducción de programas de educación.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre e inducción al campo clínico de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa. - Retroalimentación del mismo - Plenario de acuerdos - Organización operativa. Rol y reglamento de estancia clínica - Evaluación diagnóstica 	<p>El estudiante analiza el programa y participa con aportaciones.</p> <p>Realiza aportaciones durante la plenaria de acuerdos.</p> <p>Analiza el rol de prácticas</p> <p>Firma de enterada del reglamento de la estancia clínica.</p> <p>Realiza Evaluación diagnóstica</p>
<p>BÁSICAS</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas del contexto que afectan el desarrollo humano y la calidad de vida. <p>Trabajo en grupo y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo. <p>PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud, 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Cuidado humano en la estancia clínica a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y RN. - Cambios fisiológicos y psicológicos durante el embarazo - Cuidados de la salud durante el embarazo - Atención prenatal - Propedéutica obstétrica - Valoración de la salud fetal - Trabajo de parto y nacimiento - Cuidados de enfermería durante el parto y el control del dolor - Maniobras de Lepold 	<p>Desarrolla procedimientos en base a la Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y RN.</p> <p>Realiza cuidado a la mujer embarazada estableciendo relación interpersonal y atendiendo las esferas: física, psicosocial y espiritual, sustentada en la teoría de Jean Watson.</p> <p>Desarrolla el cuidado de la familia a través del control prenatal.</p> <p>realiza valoración en base a las necesidades detectadas.</p> <p>Explica la transición de la vida intrauterina a la externa.</p>

<p>respetando sus ámbitos de acción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla sentido de colaboración en el equipo interdisciplinario, trasciende e integra las concepciones disciplinares para resolver situaciones comunes de salud. <p>Cultura de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus propias creencias, expectativas y valores de salud. Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad Considera la diversidad cultural. Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. <p>ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA</p> <p>Elementos filosóficos y disciplinares de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue los elementos conceptuales del paradigma de enfermería de acuerdo al enfoque de las teoristas. Asume una actitud ética, crítica y positiva. <p>Cuidado Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> Visualiza a la persona en forma holística. Identifica a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida. Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas. Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuidados mediatos e inmediatos de enfermería para el R.N. Adaptación fisiológica del R.N. al nacimiento. Lactancia Materna. Valoración de APGAR y capurro. Cuidado de termorregulación <p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoración del puerperio y cuidado de enfermería Periodo post parto Planificación familiar Lactancia materna Vendajes abdominales Valoración de sangrado transvaginal Promoción del vínculo madre-hijo Promoción del autocuidado <p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>Cuidado humano en las complicaciones de la gestación</p> <ul style="list-style-type: none"> Incompatibilidad sanguínea Hiperémesis gravídica Hipertensión en el embarazo Diabetes gestacional Infecciones Parto pre- término Ruptura prematura de membranas Incompetencia cervical. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5</p> <p>Cuidado humano en los trastornos</p>	<p>valora la respuesta humana del recién nacido y conoce la importancia de promover su nutrición y el cuidado.</p> <p>Implementa registros en las hojas de enfermería correspondientes. Realiza momentos de cuidado para la mujer en etapa de puerperio.</p> <p>Explica la técnica de de lactancia materna principalmente en mujeres primigestas</p> <p>Promueve acciones que promueven el autocuidado y el vínculo entre madre e hijo.</p> <p>Informa las posibles condiciones de desarmonía en que el embarazo pueda ser considerado de riesgo para planear el cuidado de enfermería.</p> <p>Razona las condiciones agravantes que ponen en</p>
--	--	---

<p>hacia la persona que cuida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Honrar al ser humano. Realiza acciones de cuidado como ayuda para la sanación de la persona. Reconoce las desarmonías humanas. <p>Educación en Enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado. <p>Enfermería Clínica y comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica el proceso de enfermería (PAE). Utiliza conocimientos para fundamentar las intervenciones. Desarrolla habilidades para la aplicación de técnicas y procedimientos que contribuyan a la armonía de la persona. Participa en la toma de decisiones para el cuidado ejerciendo principios éticos. Aplica los procesos Cáritas <p>Gestión para el cuidado Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> Administra tiempo y recursos para favorecer el cuidado humano. 	<p>hemorrágicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aborto y duelo - Embarazo ectópico. - Enfermedad trofoblástica de la gestación - Placenta previa - Desprendimiento prematuro de placenta - Acretismo placentario. <p>OBJETO DE ESTUDIO 6</p> <p>Cuidado humano en las complicaciones de la gestación</p> <ul style="list-style-type: none"> Incompatibilidad sanguínea - Hiperémesis gravídica - Enfermedad hipertensiva del embarazo - Diabetes gestacional - Infecciones - Parto pre- término - Ruptura prematura de membranas - Incompetencia cervical. - Código Mater - <p>OBJETO DE ESTUDIO 7</p> <p>Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos y embarazo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embarazo y coagulopatías como co-morbilidad. - Aborto y Óbito - Embarazo ectópico. - Enfermedad trofoblástica de la gestación - Placenta previa - Desprendimiento prematuro de placenta - Acretismo placentario. - Embarazo y politrauma. <p>OBJETO DE ESTUDIO 8</p> <p>Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.</p>	<p>riesgo la vida de ambas personas de cuidado.</p> <p>Identifica factores de riesgo y desarmonías de la gestación.</p> <p>Valora necesidades y establece plan de cuidado enfermero para mujeres gestantes que presentan desarmonías en la gestación.</p> <p>Delimita el papel del personal de enfermería en el código mater.</p> <p>Identifica factores de riesgo y condiciones agravantes que ponen en riesgo la vida de ambas personas de cuidado.</p> <p>Valora necesidades de cuidado humano en trastornos hemorrágicos del embarazo y asociados a embarazo.</p> <p>Establece plan de cuidado humano de acuerdo a necesidades detectadas durante la valoración.</p> <p>Valora a la persona en condición humana de pérdida.</p>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGIA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Encuadre e inducción al campo clínico de la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Plenario de acuerdos - Organización operativa. Rol y reglamento de estancia clínica Evaluación diagnóstica	8 horas
2.-Integración al campo clínico en un área específica para el cuidado de la mujer y recién nacido	Análisis de la <i>NOM-007-SSA2-2016</i> , Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio Aplicación de las valoraciones estandarizadas para el recién nacido. Cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido: Devolución de procedimiento en laboratorio.	50 HORAS
3.-Cuidado humano a la mujer embarazada en situación de salud y/o desarmonía	Valoración del estado de salud en la mujer en etapa de puerperio fisiológico y puerperio quirúrgico Elabora proceso atención de enfermería de acuerdo a necesidades detectadas durante la valoración. Realiza intervención educativa para promoción de la lactancia materna.	50 HORAS
1. Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía	Valoración del estado del recién nacido y proporciona cuidado en los cuidados mediatos e inmediatos	50 HORAS
2. Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía	Proceso atención de enfermería por necesidades detectadas en las diferentes desarmonías.	30 HORAS
3. Cuidado humano en las complicaciones de la gestación	Proceso atención de enfermería por necesidades detectadas en las diferentes desarmonías. Caso clínico	20 HORAS
4. Cuidado humano trastornos hemorrágicos y	Proporciona cuidado a la mujer con	36 HORAS

embarazo	trastornos hemorragico	
5. Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.	Elaborar propuesta de apoyo Tanatológico a la mujer en situación de pérdida.	12 HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. Encuadre e inducción al campo clínico de la unidad de aprendizaje	<p>Análisis del programa de estancia</p> <p>Firma de enterada del reglamento de la estancia clínica</p>	<p>El estudiante analiza el programa y participa con aportaciones.</p> <p>Realiza aportaciones durante la plenaria de acuerdos.</p> <p>Analiza el rol de prácticas</p> <p>Realiza Evaluación diagnóstica</p>
2. Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía	Escalas de valoración más usuales en la valoración del recién nacido.	<p>En una libreta de apoyo para práctica:</p> <p>Buena ortografía</p> <p>Todas las escalas de valoración</p> <p>Tablas de signos vitales del recién nacido</p> <p>Acredita la devolución de procedimiento en cuidado inmediato del recién nacido como práctica independiente de laboratorio.</p>
3. Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía	<p>PAE</p> <p>Guía educativa o material didáctico para promoción de la lactancia materna.</p> <p>Guía educativa o material didáctico para promoción de anticoncepción.</p> <p>Momento de cuidado</p>	<p>Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.</p> <p>Elaboradas en color en tamaño carta, letra grande, información clara, específica para la persona de cuidado, como mínimo 5 bibliografías</p> <p>Entregar por semana, elaborado en computadora, que identifique los procesos caritas</p>
4. Cuidado humano en las complicaciones de la	Caso clínico de código mater y elaboración de proceso atención	Entrega P.A.E. con

gestación	de enfermería. Momento de cuidado	introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora. Entregar por semana, elaborado en computadora, que identifique los procesos caritas
5. Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos	Proceso atención de enfermería.	Acreditar exposición por equipo, sustentada en indagación bibliográfica. Entrega P.A.E. con introducción, valoración de enfermería, diagnósticos de enfermería, fundamentos de enfermería y acciones a realizar. Elaborado en computadora.
6. Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.	Revisión de proceso de duelo según Elizabeth Kübler Ross. Elaboración de mapa conceptual. Exposición de casos Participación en clase con lluvia de ideas Elaborar propuesta de apoyo Tanatológico a la mujer en situación de pérdida. Momento de cuidado	Entrega propuesta de apoyo Tanatológico a mujer en situación de pérdida, integrando los elementos teóricos de Jean Watson. Entregar por semana, elaborado en computadora, que identifique los procesos caritas

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Secretaría de Salud (2016). Norma Oficial Mexicana. NOM-007-SSA2-2016. Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.</p> <p>Williams, L. (2016). Enfermería fácil, materno-neonatal. Ed: Wolkers Kluwer</p> <p>Towle, M.A. (2010). Asistencia de enfermería materno- neonatal. Madrid (España): Pearson educación, S.A.</p> <p>Complementarias:</p> <p>Heather Herdman T., Shigemi Kamitsuru (2015-2017) NANDA, Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación. Elsevier, Barcelona España.</p> <p>Johnson, J. (2011). Enfermería materno- Neonatal. México, D.F. Editorial: Manual moderno</p> <p>Rodríguez, M.A. Plata, R.M. (2011). Guía de intervención rápida de enfermería. Madrid (España). Editorial: Difusión Avances de Enfermería</p> <p>Reyes, H., Martínez, A. (2016). Manual del curso avanzado de apoyo a la lactancia materna</p> <p>Clásicas</p> <p>Ladewig P., London M., Moberly S.B., Olds S. (2006) Enfermería Maternal y del Recién Nacido. Aravaca (Madrid): Ed. Mc Graw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre, entrega de programa de estancia clínica y comunitaria • Entrega de Diario de campo semanal • Presentación de experiencias de cuidado y entrega por escrito semanal con anexos correspondientes • Procesos de atención de enfermería • Evaluación formativa según instrumento establecido

Cronograma de avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-Encuadre e inducción al campo clínico de la unidad de aprendizaje																
2.-Cuidado humano al R.N. en situación de salud y/o desarmonía																
3.-Cuidado humano a la mujer durante el puerperio condición de salud y/o desarmonía																
4.-Cuidado humano en las complicaciones de la gestación																
5.-Cuidado humano en los trastornos hemorrágicos																
6.-Proceso de duelo en caso de infertilidad, aborto, óbito, muerte neonatal.																
7. Evaluación																

Perfil del Docente

Posgrado en el área de enfermería.
 Experiencia clínica mínimo 3 años en el área docente y clínica.
 Actualización sobre temas relacionados con la asignatura.