

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**UNIDAD DE APRENDIZAJE
INVESTIGACION CUALITATIVA EN
ENFERMERIA**

Elaborado por:

Dra. Luz Verónica Berumen Burciaga
Dra. Lorena Realivazquez Pérez
Dr. Luis Arturo Pacheco López
M.E. Cita Olivia Sánchez Cruz
Dra. Angélica María Armendáriz O.
Dra. Norma Pizarro
Dra. Ed. Eliazar González Carrillo

DES	SALUD
Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE 7E-51
Semestre:	SEPTIMO
Áreas de formación	ESPECIFICA
Créditos	6
Total de horas por semana	6
Teoría (Presencial o Virtual)	6
Laboratorio o Taller	2
Prácticas	0
Trabajo extra-clase	0
Créditos Totales	6
Total de horas semestre	96
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito (s)	LE 3P- 20 BIOESTADÍSTICA LE 4P-27 INVESTIGACIÓN EN SALUD

Fundamentación: Contempla el abordaje teórico-práctico de la metodología cualitativa, desde el fundamento epistemológico, en los aspectos específicos de la disciplina de enfermería, asimismo aporta elementos fundamentales para la construcción del conocimiento científico sobre la realidad social y cultural, desde la transferencia metodológica de investigación.

Contribución al perfil de egreso: Esta asignatura permite al estudiante identificar los diferentes enfoques de la investigación cualitativa, con una mejor comprensión de las experiencias humanas, cerrar el ciclo de investigación bajo las distintas perspectivas metodológicas y específicamente para abordar las situaciones disciplinares para construir nuevos conocimientos. Además permite al estudiante participar en el desarrollo y difusión de investigaciones cualitativas en el área de enfermería apoyada en la ciencia del cuidado humano, dirigidas al individuo, familia y grupos específicos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BÁSICAS comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo. - Manifiesta habilidades de lectura interpretación de textos con un enfoque crítico. - Analiza críticamente la información de diversas fuentes, respetando los derechos de autor. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional. <p>INFORMACIÓN DIGITAL</p> <p>Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplea navegadores y buscadores para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información, 	<p>enquadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia b) Características generales de la materia c) Presentación del programa d) Criterios de evaluación e) Reglas de la clase 	<p>Conocer de forma general el contenido y la organización de la unidad de aprendizaje mediante la socialización del programa</p>
	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 1 Historia de la investigación en enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la investigación en enfermería - Presente, pasado y futuro de la investigación de enfermería - Objeto de estudio disciplinar: Cuidado Humano 	<p>Identifica el origen, la importancia y el enfoque de la investigación cualitativa a través de la búsqueda de información.</p>
	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 2 Bases de la investigación cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigma positivista - Cambio de paradigmas - Paradigma emergente/ la nueva ciencia - Similitudes y diferencias entre paradigmas 	<p>El estudiante comprende la evolución de los paradigmas de la investigación a través del análisis de las características de cada enfoque</p>
	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 3 Proyecto de investigación cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción del fenómeno de estudio - Revisión de la literatura - Citación y referencia - Análisis de Información - Redacción - Construcción de los objetivos 	<p>Describe los métodos cualitativos mediante la identificación de las diferencias de abordaje del fenómeno de estudio.</p>
	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE 4 Métodos cualitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenomenología - Teoría fundamentada - Etnografía 	<p>Emplea el uso de los métodos cualitativos en un proyecto de investigación a través de la identificación del fenómeno de estudio.</p>

<p>considerando los derechos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware. <p>ESPECÍFICAS DE LA DISCIPLINA Investigación en enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza reporte de investigación - Se integra el desarrollo de investigaciones apoyadas en la ciencia del cuidado a cargo de profesores e investigadores - Participa en la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de investigación del área de enfermería que le permita la (s) realidad (es) - Respeta los principios éticos de la investigación - Participa en la elaboración de artículos para su publicación con base en sus resultados o en comentarios de algún tema en específico. - Participa en la búsqueda en construcción de nuevos conocimientos del área de enfermería. - Es congruente entre sus capacidades y los requerimientos para la investigación - Actúa en forma responsable, reflexiva y oportuna. - Demuestra visión científica en su desempeño profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Acción <p>OBJETO DE APRENDIZAJE 5 Técnicas y análisis de información</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de colecta <ul style="list-style-type: none"> Observación Entrevista Grupo focal Diario de campo Historia de vida - Análisis de datos cualitativo <p>OBJETO DE APRENDIZAJE 6</p> <p>Propuesta de informe final de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración del proyecto de investigación cualitativa • Aspectos éticos de la investigación cualitativa • Cómo se elabora un informe de resultados con vías a publicación <p>Reflexiones finales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de investigaciones cualitativas • Integración de los métodos cuantitativos y cualitativos 	<p>Reconoce y selecciona las técnicas de colecta de datos y sus especificaciones para su aplicabilidad acorde al fenómeno de estudio para el análisis desde el enfoque cualitativo.</p> <p>Prepara e integra el informe final de investigación para su presentación formal impresa en forma de publicación y/o en congreso nacional.</p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
Encuadre de la unidad de aprendizaje	El estudiante propone mediante lluvia de ideas acuerdos que favorezcan el transcurso de la unidad de aprendizaje.	2 Horas
1. Investigación en la enfermería	- Elabora una línea del tiempo con los sucesos más importantes de la investigación en enfermería -	12 Horas
2.-Bases de la investigación cualitativa	Proyecto de investigación cualitativa - Construcción del fenómeno de estudio - Revisión de la literatura - Citación y referencia - Análisis de Información - Redacción - Construcción de los objetivos	12 Horas
3.-Proyecto de investigación cualitativa	Proyecto de investigación cualitativa Técnicas de colecta de datos Observación Entrevista Grupo focal Diario de campo Historia de vida	20 Horas
4. Método cualitativo	Proyecto de investigación cualitativa Desarrolla el proyecto de investigación mediante la construcción de marco teórico. Revisión y elaboración de instrumentos para la recolección de los datos.	20 Horas
5.-Técnicas de recolección de datos y análisis de información	Análisis de investigación cualitativa - Análisis de datos cualitativo	20 Horas
6.-Propuesta de informe final de investigación y cierre de la unidad	Presenta reporte del proyecto de investigación en seminario Elabora Cartel Científico	10 Horas

OBJETOS DE ESTUDIO	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1. investigación en la enfermería	Análisis de película "Ágora " Elaboración de línea del tiempo sobre la evolución histórica de la investigación en la enfermería	Búsqueda de Literatura Elaboración de una línea del tiempo sobre la evolución de la historia de la investigación en enfermería.
2.-bases de la investigación cualitativa	Análisis de película "Horton" Elaboración de cuadro comparativo entre paradigmas. <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Cuadro comparativo • Análisis • Conclusiones • Bibliografía 	Elaboración de cuadros comparativos sobre las diferencias y similitudes entre al Investigación cuantitativa y cualitativa así como ventajas y desventajas de las mismas. Ensayo de película
3.-proyecto de investigación cualitativa	Análisis de la literatura del tema de interés. Construcción del capítulo I Incluirá: <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Marco Teórico • Estudios relacionados • Objetivos de la investigación • Planteamiento del problema 	Búsqueda de la literatura de tema de interés Planteamiento del problema, objetivos y selección de marco teórico.
4. metodo cualitativo	Construcción del capítulo II Incluirá: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño en la investigación cualitativa. • Abordaje metodológico • Participantes de la investigación 	Análisis de la información Exposición narrativa del tema de interés
5.-tecnicas de recolección de datos y análisis de información	Construcción del capítulo III Incluirá: <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de selección y recolección de los datos Consideraciones éticas 	Análisis de los datos Exposición narrativa del tema de interés

6.- propuesta de informe final de investigación y cierre de la unidad	Incluirá: <ul style="list-style-type: none"> • Resultados • Discusión • Presentación en seminario de investigación	Presentación de seminario de investigación
---	---	--

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica:</p> <p>Ariza C., (2011) Desarrollo epistemológico de enfermería. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM • Vol 8. • Año. 8 • No. 2.</p> <p>Baptista Lucio Pilar (2010). Metodología de la Investigación Cualitativa. Mc Graw Hill Interamericana 10° Ed., México, DF.</p> <p>Cortes. M (2012) Metodología de la investigación. 1ra.Ed. Trillas. México</p> <p>Gerrish, K. 2008. Investigación en Enfermería. Mc Graw Hill 5ta. Ed., pp 584</p> <p>Gerrish, K. 2008. Investigación en Enfermería. McGraw Hill 5ta. Ed., pp 584</p> <p>Hernandez, Sampieri Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar (2014) Metodología de la Investigación Cualitativa. Mc Graw Hill Interamericana 10° Ed., México, DF.</p> <p>La investigación cualitativa en enfermería. Contexto y bases conceptuales. Serie Paltex Salud y Sociedad 2008 No. 9 (Bibliografía Clásica)</p> <p>Morán L., Guillén R. Espinosa A., (2015) Antología Paradigmas que subyacen en la Investigación de Enfermería. México, D. F.</p> <p>Pearson, A. 2008. Práctica Clínica Basada en Evidencia para Enfermería y Cuidados de la</p>	<p>1.- Se evalúa en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcial 1 30% (Protocolo: Portada Introducción, Justificación, Marco Teórico, Estudios relacionados, Objetivos de la investigación, Planteamiento del problema) • Parcial 2 30% (Protocolo: Diseño en la investigación cualitativa, Abordaje metodológico, Participantes de la investigación. • Parcial 3 40% (Seminario) <p>Criterios de Evaluación :</p> <p>Cada objeto de estudio permite elaborar paso a paso la investigación</p> <p>Capítulo I: Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Marco Teórico • Estudios relacionados • Objetivos de la investigación <p>Capítulo II: Abordaje Metodológico</p>

Salud; Integrando la Investigación, la Experiencia y la Excelencia.

Pineda Elia B. Pineda. Alvarado Eva Luz (2008) Evidencia para Enfermería y Cuidados de la Salud; Integrando la Investigación, la Experiencia y la Excelencia. Panamericana de la Salud 3ª. Ed. Washington, D.C. ISBN 978-92-75-3213-9.

Serie PALTEX Salud y Sociedad 2012 No. 9 Investigación en Enfermería. Organización Panamericana de la Salud Washington, D.C. 20037. ISBN 978 -92-75. 32914-6

Complementaria

La investigación cualitativa en enfermería. Contexto y bases conceptuales. Serie Paltex Salud y Sociedad 2008. No. 9

Schettini P., (2015) Análisis de datos cualitativos en la Investigación Social: Procedimientos y herramientas para la interpretación de la información cualitativa. 1ª Ed. De la Plata. Universidad Nacional de la Plata. E-Book ISBN 978-950-34-1231-2.

Clásica

Polit, D. Hungler, (2008). Investigación Científica en Ciencias de la salud. McGraw Hill, 6ta. Ed. México.

- Diseño de estudio
- Población, muestra y muestreo
- Criterios de inclusión
- Procedimiento de selección y recolección de los datos
- Consideraciones éticas

Capítulo III: Resultados

- Resultados
- Conclusiones
- Discusión
- Presentación en seminario de investigación

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la unidad de aprendizaje																
1. Investigación en la enfermería																
2.-Bases de la investigación cualitativa																
3.-Proyecto de investigación cualitativa																
4. Método cualitativo																
5.-Técnicas de recolección de datos y análisis de información																
6.-Propuesta de informe final de investigación y cierre de la unidad																

Perfil del Docente:

- Profesional del área de enfermería o sociales, con experiencia docente en Educación Superior de tres años mínimo.
- Con experiencia en investigación en los diferentes métodos.
- Con actualización en el área docente mínimo dos cursos o talleres por año.