

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave:08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU48727Q

**UNIDAD DE APRENDIZAJE  
ESTANCIA CLINICA DEL CUIDADO  
HUMANO DEL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE.**

**Elaborado por:**

L.E.O. Gina García Hernández

**Actualizado por:**

M.E. Alexandra Frías Ramírez  
L.E Ileana Sofía Jiménez Conde

DES	SALUD
Programa(s) Educativo(s)	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE 8E-52
Semestre	OCTAVO
Área de formación	ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA.
Créditos	18
Total de horas por semana	18
Teoría (virtual o presencial)	10 PRESENCIAL
Taller o laboratorio	0
Práctica	0
Horas extra clase:	0
Total de horas semestre:	288
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización:	
Prerrequisito (s)	LE 7E-48 CUIDADO HUMANO PARA LA MUJER Y EL RECIEN NACIDO LE 7E-49 ESTANCIA CLINICA DEL CUIDADO HUMANO PARA LA MUJER Y EL RECIEN NACIDO

**FUNDAMENTACION:** El cuidado del niño y del adolescente asegura su crecimiento y desarrollo armónico, para una adecuada integración familiar y social. En esta unidad realiza valoración del niño y el adolescente como integrante del núcleo familiar y con base en los datos obtenidos, planea y ejecuta intervenciones de cuidado específicos para la etapa de desarrollo correspondiente. Elabora guías educativas dirigidas a los padres de familia para la conservación de la salud física, social y emocional del niño y el adolescente. Además interviene en la comunidad con acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades aplicando los procesos caritas.

**Contribución al perfil de egreso:**

- 1.-Facilitar el desarrollo de las actividades de integración del cuidado durante el proceso enseñanza aprendizaje, para la consolidación de las competencias que integran el perfil de egreso.
- 2.-Establecer una coordinación eficiente y oportuna con el personal de salud y equipo multidisciplinar que favorezcan el desarrollo de la estancia clínica y comunitaria.
- 3.-Unificar criterios con el personal de la institución sobre los aspectos a tomar en cuenta en el proceso de enseñanza aprendizaje y el en la evaluación del desarrollo del rol de prestador de cuidados del estudiante de licenciatura.

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>BASICAS UNIVERSITARIAS:</b></p> <p><b>SOCIOCULTURALES</b></p> <p>Interpreta eventos sociales e históricos de carácter universal.  Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.  Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.  Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.  Analiza los fenómenos de la globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <p><b>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</b></p> <p>Analiza diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p><b>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO:</b></p> <p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.  Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar.  Interactúa en grupos multidisciplinarios.  Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.  Demuestra respeto tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.  Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p><b>EMPREENDEDOR</b>  Adapta el conocimiento y habilidades al</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1; INDUCCION AL CAMPO CLINICO</b></p> <p>Presentación del plan a los directivos y personal operativo del Hospital.</p> <p>Calendarización conjunta de reuniones de evaluación y Retroalimentación (Docentes, Tutores Clínicos, entre otros).</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2;</b>  Desarrollo de estancia clínica y comunitaria:</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b>  <i>Identificar las necesidades humanas básicas del recién nacido prematuro.</i></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b>  Desarmonías del recién nacido prematuro</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b>  Proceso enfermero en situación de enfermedad en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ El estudiante conoce el programa, la metodología, el reglamento y las formas de evaluación.</li> <li>❑ Interactúa en la recepción y entrega de persona de cuidado, realiza anotaciones.</li> <li>❑ Elabora anecdotario de reporte de actividades diario.</li> <li>❑ Colabora e interactúa con el personal de la institución</li> <li>❑ Valora las necesidades biofísicas, psicofísicas y psicosociales de la persona, y entrega reporte.</li> <li>❑ Elabora Diagnósticos de enfermería de acuerdo a las desarmonías detectadas de las necesidades bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson.</li> <li>❑ Establece metas en conjunto con la persona que cuida o cuidador.</li> <li>❑ Planifica y fundamenta las intervenciones de enfermería.</li> <li>❑ Ejecuta las técnicas y procedimientos de enfermería</li> </ul>

<p>desarrollo de proyectos. Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</p> <p><b>COMUNICACIÓN</b> Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal</p> <p><b>PROFESIONALES:</b> <b>CULTURA EN SALUD</b> Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. Promueve el mejoramiento de la calidad de la vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p><b>ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS</b> Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción. Explica principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</p> <p><b>PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD</b> Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. Desarrolla programas y proyectos y acciones educativas, preventivas curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud. Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.</p> <p><b>Específicas</b></p>	<p><i>lactantes y escolares.</i></p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6;</b> Participación de enfermería en los principales problemas sociales en la infancia.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7;</b> Participación de enfermería en los principales problemas sociales en el adolescente.</p>	<p>prescritas bajo supervisión del personal responsable y/o maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Evalúa la intervención de enfermería con base en las desarmonías presentadas en la persona.</li> <li>❑ Documenta las acciones realizadas en la hoja de plan de cuidados de enfermería</li> <li>❑ Actualización y manejo adecuado al kardex y expediente clínico.</li> <li>❑ Propone acciones innovadoras, relacionadas con el cuidado diario Describe los momentos de cuidado en sesión programada y entrega por escrito cada semana. Reuniones programadas con estudiantes y personal</li> <li>❑ Realiza actividades para colaborar en la cobertura de las necesidades básicas del recién nacido prematuro (alimentación, ventilación, termorregulación, eliminación, higiene y apego parental)</li> <li>❑ Identifica las desarmonías y cuidados que requiere cada una de ellas.</li> <li>❑ Valora, planea ejecuta y retroalimenta según las necesidades y patologías más comunes del lactante y escolar.</li> <li>❑ Identifica y diagnostica los principales padecimientos relacionados al entorno del infante y el adolescente.</li> <li>❑ Corrobora datos encontrados en el diario de campo.</li> <li>❑ Realiza correctamente un proceso de atención de</li> </ul>
--	---	---

<p><b>COLABORADOR:</b>  Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de atención a la salud.  Demuestra capacidad de comunicación verbal, escrita en su trato con el equipo de salud.  Utiliza lenguaje técnico.  Participa en la toma de decisiones ejerciendo principios éticos.  Conoce y defiende los derechos de la persona.</p> <p><b>PRESTADOR DE CUIDADO:</b>  Reconoce la diversidad cultural y social y actúa en consecuencia.  Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional.  Demuestra pensamiento lógico y analítico.</p> <p><b>INVESTIGADOR</b>  Actúa en forma responsable, reflexiva y oportuna.  Demuestra visión científica en su desempeño profesional.</p>		<p>enfermería en persona de cuidado en edad pediátrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Realiza un momento de cuidado.</p>
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA	TIEMPO ESTIMADO
IDENTIFICAR LAS NECESIDADES HUMANAS BÁSICAS DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO.	<p>Valoración completa y detallada de una persona de cuidado en edad prematura</p> <p>Planeación y ejecución del cuidado.</p>	60 HRS
DESARMONÍAS DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO	<p>Evaluación de las personas de cuidado ingresadas en la UCIN</p> <p>Planeación y ejecución del cuidado.</p>	60 HRS
PROCESO ENFERMERO EN SITUACION DE ENFERMEDAD EN LACTANTES Y ESCOLARES	<p>Valoración Completa y detallada de las personas de cuidado en edad lactante y escolar</p> <p>Planeación y ejecución del cuidado.</p>	40 HRS
PARTICIPACION DE ENFERMERIA EN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.	<p>Identificación y diagnóstico de los principales problemas sociales en el paciente pediátrico</p> <p>Planeación y ejecución del cuidado.</p>	32 HRS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1; INDUCCION AL CAMPO CLINICO Presentación del plan a los directivos y personal operativo del Hospital. Calendarización conjunta de reuniones de evaluación y Retroalimentación (Docentes, Tutores Clínicos, entre otros).</p>	<p>Lista de asistencia.  Diario de campo.  Momento de cuidado</p>	<p>En libreta tipo diario, escrito a mano, con fecha, letra legible y plasmando su experiencia en estancia.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2; DESARROLLO DE ESTANCIA CLINICA Y COMUNITARIA:</p>		<p>Elaborado en computadora Mencionar procesos caritas que se identificaron durante la experiencia. Bibliografía</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3; IDENTIFICAR LAS NECESIDADES HUMANAS BÁSICAS DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO.</p>	<p>PAE (proceso de atención de enfermería)</p>	<p>Elaborado en computadora. Portada institucional. Introducción. Valoración de enfermería. Diagnóstico. Planeación. Acciones. Fundamento. Evaluación.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4; DESARMONÍAS DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO</p>		
<p>OBJETO DE ESTUDIO 5; PROCESO ENFERMERO EN SITUACION DE ENFERMEDAD EN LACTANTES Y ESCOLARES.</p>		
<p>OBJETO DE ESTUDIO 6; PARTICIPACION DE ENFERMERIA EN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES EN LA INFANCIA.</p>		
<p>OBJETO DE ESTUDIO 7; PARTICIPACION DE ENFERMERIA EN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES EN EL ADOLESCENTE.</p>		

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</b>
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Watson J. (2005). Caring science as sacred science. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p><b>NANDA</b> Internacional (2015). Diagnósticos Enfermeros, Definiciones y Clasificaciones.. Ed. Harcourt. Barcelona España.</p> <p>Rosales B. S. Reyes G. G. (2004). Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. Manual Moderno. México, D. F. ISBN-729-112-5.</p> <p>Wong, W. (2009). Manual de Enfermería Pediátrica 7ª Ed McGraw- Hill.</p> <p>SSA, (1993). NOM-009-SSA2-1993 para el fomento de la salud del escolar.</p> <p>SSA. (1993). NOM-008-SSA.1993- para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo. Del niño y del adolescente.</p> <p>SSA, (1994). NOM-013-SSA2-1994 para la prevención y control de enfermedades bucales.</p>	<p>Reporte del resultado de la evaluación del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia.</p> <p>Valoración del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia</p> <p>Asistencia puntualidad y presentación personal conforme al Reglamento Interno de la FEN. (Lista de cotejo)</p> <p>Retroalimentación e informe de lo realizado en las instituciones educativas por parte de los estudiantes.</p> <p>Entrega de Diario de campo semanal</p> <p>Momento de cuidado y evidencia documentada.</p> <p>Presentación de resultados a la institución educativa respectiva.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Reporte de Evaluación.</p> <p>Evaluación de estancia con autoridades de la institución.</p>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <p>Bulechek, G. Howard K, Butcher. y Dochterman, J.(2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) Año 5ª edición, Editorial Elsevier.</p> <p>Moorhead, S, Johnson, M. y Maas, L (2008). Clasificación de resultados de enfermería (NOC) editoras Editorial Elsevier.</p>	



### Cronograma Del Avance Programático

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> <b>Inducción al campo clínico</b>										
<b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b> <b>Desarrollo de estancia clínica y comunitaria:</b>										
<b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> <b>Identificar las necesidades humanas básicas del recién nacido prematuro.</b>										
<b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> <b>Desarmonías del recién nacido prematuro</b>										
<b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> <b>Proceso enfermero en situación de enfermedad en lactantes y escolares.</b>										
<b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b> <b>Participación de enfermería en los principales problemas sociales en la infancia.</b>										
<b>OBJETO DE ESTUDIO 7</b> <b>Participación de enfermería en los principales problemas sociales en el adolescente.</b>										

**Perfil Docente:**

Nivel académico de Maestría en enfermería, preferentemente especialidad en pediatría.  
 Experiencia clínica mínima de 3 años, preferentemente activa.  
 Experiencia en educación superior mínimo de tres años.