

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**
Clave:08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU48727Q

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTANCIA COMUNITARIA PARA LA MUJER,
RECIEN NACIDO, EL NIÑO Y EL
ADOLESCENTE.

Elaborado por:
LEO.SP. José Antonio Ávila Saucedo

DES	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Tipo de unidad de aprendizaje:	OBLIGATORIA
Clave de la unidad de aprendizaje	LE 8E-54
Semestre	OCTAVO
Área de formación	ESPECIFICA DE LA DISCIPLINA
Créditos	8
Total de horas por semana:	32
Teoría (virtual o presencial)	PRESENCIAL
Taller o laboratorio	0
Práctica	8
Horas extra clase	0
Total de horas semestre	128
Fecha de elaboración	ENERO 2018
Fecha de actualización	
Prerrequisito(s):	LE 7E-49 ESTANCIA CLINICA DEL CUIDADO HUMANO DE LA MUJER Y EL RN LE 8E-52 CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Fundamentación: Con el correcto cuidado y seguimiento comunitario de la mujer, del recién nacido, el niño y el adolescente se asegura su salud, crecimiento y desarrollo armónico, con el fin de lograr una adecuada integración familiar y social. En esta estancia comunitaria se realiza la valoración de la mujer embarazada y puerperio, el recién nacido, el niño y el adolescente como integrantes del núcleo familiar y con base en los datos obtenidos, se planea y ejecuta intervenciones de cuidado específicos para la etapa de desarrollo correspondiente. Se elaboran guías educativas dirigidas a la mujer embarazada y a los padres de familia para la conservación de la salud física, social y emocional del recién nacido, el niño y el adolescente. Además, el estudiante interviene en la comunidad con acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades aplicando los procesos caritas.

Contribución al perfil de egreso: Facilitar el desarrollo de las actividades de integración del cuidado durante el proceso enseñanza aprendizaje, para la consolidación de las competencias que integran el perfil de egreso. Establecer una coordinación eficiente y oportuna con el personal de salud y equipo multidisciplinar que favorezcan el desarrollo de la estancia comunitaria para la mujer, recién nacido, el niño y el adolescente.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;">BASICAS SOCIOCULTURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diferentes grupos sociales respetando su dignidad y los derechos de las personas. • Asume y promueve la cultura de la legalidad en los diferentes grupos sociales a partir del análisis del Estado de Derecho. • Elabora proyectos de impacto social en colaboración con la comunidad que contribuyan al desarrollo humano. • Actúa como promotor de cambio en diferentes fenómenos sociales y culturales, desde la perspectiva del desarrollo humano. <p style="text-align: center;">SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Utiliza y promueve el empleo de diferentes métodos y/o estrategias que permitan establecer alternativas de solución de problemas mediante procesos de colaboración. • Propone soluciones creativas e innovadoras asumiendo una actitud responsable. <p style="text-align: center;">TRABAJO EN GRUPO Y LIDERAZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de colaboración y trabajo en grupo • Actúa responsablemente como agente de cambio, adecuándose al entorno y al desarrollo tecnológico. • Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Inducción al campo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> — Presentación del plan a los directivos y personal operativo del CCIS, o Unidad de primer nivel de atención. — Presentación del docente y los estudiantes. — Socialización del Plan de estancia, método de evaluación, Reglamento Interno y lo conducente a la estancia comunitaria <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Desarrollo de la estancia comunitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Enmarcar a la enfermería comunitaria actual dentro de las nuevas tendencias en cuidado y salud, que permita a las y los profesionales a afrontar los nuevos retos con garantía de calidad total en una sociedad moderna y contemporánea. — Estudiar las demandas sociales sanitarias y las necesidades en salud de la mujer en puerperio, el recién nacido, el niño y el adolescente. — Determinar el futuro rol de la nueva figura del profesional de enfermería comunitario ante las nuevas demandas en salud de la sociedad chihuahuense. — Generar inquietudes e intereses sobre nuevas tecnologías aplicadas al campo de la 	<p>El estudiante conoce el programa, la metodología, el reglamento y las formas de evaluación.</p> <p>Interactúa en la recepción y entrega de persona de cuidado, realiza anotaciones.</p> <p>Sale al campo a Realizar estudio de comunidad puerta por puerta.</p> <p>El estudiante Elabora anecdotario de reporte de actividades diarias.</p> <p>Colabora e interactúa con el personal de la institución y comunidad.</p> <p>Valora las necesidades biofísicas, psicofísicas y psicosociales de la mujer embarazada, recién nacido, el niño y el adolescente y entrega reporte.</p>

<p>común.</p> <p>INFORMACIÓN DIGITAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y la búsqueda de la información. Considerando las nuevas tecnologías disponibles. • Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware. • Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formatos personalizados. <p>ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. • Explica la salud y la enfermedad como un continuum de la vida humana. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente • Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud, respetando sus ámbitos de acción. <p>CULTURA EN SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. • Considera la diversidad cultural. • Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana considerando los indicadores de bienestar establecidos. 	<p>enfermería comunitaria y su impacto en la función asistencial basada en evidencias científicas.</p> <p>— Fomentar la investigación en nuevas demandas en salud comunitaria.</p>	<p>Elabora Diagnósticos de enfermería de acuerdo a las desarmonías detectadas de las necesidades bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson.</p> <p>Establece metas en conjunto con la persona que cuida 0 comunidad.</p> <p>Planifica y fundamenta las intervenciones de enfermería.</p> <p>Ejecuta las técnicas y procedimientos de enfermería prescritas bajo supervisión del personal responsable y/o maestros.</p> <p>Evalúa la intervención de enfermería con base en las desarmonías presentadas en la persona.</p> <p>Documenta las acciones realizadas en la hoja de plan de cuidados de enfermería</p> <p>Actualización y manejo adecuado del expediente familiar.</p> <p>Propone acciones innovadoras, relacionadas con el cuidado diario Describe los momentos de cuidado en sesión programada y entrega por escrito cada semana.</p> <p>Reuniones programadas con estudiantes y personal</p>
--	--	--

SERVICIOS PARA LA SALUD

- Desarrolla programas, proyectos y acciones educativas, preventivas, curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.
- Participa en el trabajo interdisciplinario para la atención en salud y promueve el bienestar de la comunidad.
- Aplica los métodos y técnicas para la conservación y/o recuperación de la salud en los diferentes grupos sociales.
- Demuestra una actitud de servicio y de participación comunitaria.

INVESTIGACION EN SALUD

- Participa en la aplicación de métodos y técnicas de investigación en salud.
- Participa en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios en el desarrollo de proyectos de investigación.
- Participa en eventos científicos del área de la salud.
- Participa en los proyectos de investigación.
- Sustenta su práctica investigativa basada en la evidencia científica.
- Utiliza los resultados de investigación para la práctica basada en la evidencia.
- Realiza análisis crítico de las bases de datos.

OBJETO DE ESTUDIO 3;

Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales de la mujer en el primer nivel de atención.

- Informa sobre cáncer cérvico-uterino y, si corresponde, toma Papanicolaou
- Informa sobre cáncer de mama, realiza exploración mamaria y, en su caso prescribe mastografía
- Aplica vacunas Td, Sr, Influenza estacional, y administra ácido fólico, según corresponda
- Proporciona orientación sobre salud sexual y reproductiva
- Brinda información sobre planificación familiar
- Evalúa y vigila del estado nutricional
- Aplica cuestionario para detección de diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso, obesidad y osteoporosis.
- Verifica riesgo de Tb y, en presencia de tos y flema, toma muestra para baciloscopia
- Identifica signos y síntomas de climaterio y menopausia
- Promueve actividad física
- Detecta e informa sobre riesgos por consumo de alcohol, tabaco y otras drogas
- Proporciona información sobre salud bucal
- Detecta y refiere casos de violencia familiar o de pareja
- Cambios fisiológicos y psicológicos durante el embarazo
- Signos del embarazo
- Mitos y tabúes en el embarazo
- Cuidados de la salud durante el

Colaborar en la cobertura de atención de las necesidades básicas de la mujer en edad fértil, embarazada, y puerperio.

Identifica las desarmonías y cuidados que requiere la mujer en edad fértil, en estado gestante y en el puerperio.
Promover conductas de alimentación saludable en las embarazadas.

<p style="text-align: center;">ADMINISTRACIÓN PARA LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve y respeta la dignidad humana. • Defiende los derechos humanos • Administra tiempo y recursos. • Muestra capacidad y liderazgo influyendo positivamente en sus colegas. • Colabora en acciones de dirección y coordinación en comités de salud. • Demuestra capacidad de comunicación verbal y escrita en su trato con el equipo multidisciplinario • Aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en los diversos ámbitos y dimensiones de acción. • Participa en la elaboración de diagnósticos de salud. <p style="text-align: center;">ELEMENTOS FILOSÓFICOS Y DISCIPLINARES DE ENFERMERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue las características y diferencias entre la ciencia y el arte e integra los conceptos en la profesión. • Establece la diferencia conceptual entre principio, teoría, modelo, paradigma y filosofía. • Desarrolla habilidades del pensamiento para comprender la esencia de la enfermería. <p style="text-align: center;">CUIDADO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe la Ciencia del Cuidado Humano de Jean Watson. • Se concibe a sí mismo como persona en constante interacción en el campo unitario. • Visualiza a la persona en forma holística. • Promueve el desarrollo humano en todas sus dimensiones. • Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas. 	<p>embarazo</p> <ul style="list-style-type: none"> — Preparación de los senos para la lactancia — Necesidades nutricionales — Métodos de preparación del parto — determinación de la fecha de nacimiento — Valoración de la salud fetal — Procedimientos previos al trabajo de parto — Identificar factores de riesgo — Planificación Familiar — Identificar Signos y síntomas de alarma <p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales en la infancia.</p> <p>Recién Nacido:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Identifica signos de alarma — Efectúa exploración física completa — Detecta defectos al nacimiento y signos sugestivos de cáncer neonatal; en su caso, refiere al recién nacido al CCIS. — Revisa el cordón umbilical — Revisa que se le allá realizado el tamiz neonatal — Verifica aplicación de vitaminas K y A — comprueba profilaxis oftálmica — Aplica vacuna Bcg y primera de Hepatitis B — Capacita a la madre y al padre sobre alimentación al seno materno y estimulación temprana — Entrega y o actualiza la Cartilla Nacional de Salud Niñas y niños de 0 a 9 años <p>Niñas y niños</p> <ul style="list-style-type: none"> — Identifica factores de mal 	<p>Elevar la calidad de vida del recién nacido mediante acciones de prevención de enfermedades y protección de la salud.</p> <p>Identifica las desarmonías y cuidados que requiere recién nacido y el niño.</p> <p>Realizar los procedimientos de Atención Integrada y control de niño sano.</p> <p>Identifica los signos de alarma de las enfermedades más comunes en este grupo poblacional.</p> <p>Promover conductas de alimentación saludable en los padres, y responsables del recién</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida. • Demuestra pensamiento lógico y analítico. 	<p>pronóstico del entorno familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> — Realiza exploración física completa — Toma peso y estatura — Evalúa el desarrollo psicomotor — Promueve la salud bucal — Actualiza el esquema de vacunación — Realiza desparasitación intestinal — Capacita a la madre y al padre en el cuidado de la niña o niño, alimentación y estimulación temprana. — Promueve la actividad física y la prevención de accidentes — Promueve la prevención de violencia familiar y detecta casos — Evalúa la agudeza visual y auditiva — Detecta otros trastornos que limiten el desarrollo y el aprendizaje — Identifica problemas posturales. — Promueve la salud bucal — Actualiza esquema de vacunación — Brinda orientación nutricional — Promueve la actividad física y la prevención de accidentes — Promueve la higiene personal y familiar — Promueve la prevención de violencia familiar y detecta casos — Promueve la prevención de consumo de alcohol y drogas 	<p>nacido y el niño.</p> <p>Mejorar sus conocimientos, para reducir la prevalencia de bajo peso al nacimiento, mal nutrición, anemia y deficiencia de vitamina A en este grupo de edad.</p> <p>Identificación y seguimiento oportuno de los defectos al nacimiento.</p> <p>Identifica las desarmonías y cuidados que requiere cada una de ellas. Valora, planea ejecuta y retroalimenta según las necesidades y patologías más comunes del lactante y escolar.</p> <p>Corroborar datos encontrados en el diario de campo. Realiza correctamente un proceso de atención de enfermería en persona de cuidado en edad pediátrica. Realiza un momento de cuidado.</p>
<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la planeación y conducción de programas de educación informal. • Elabora programas de educación continua. 		
<p style="text-align: center;">ENFERMERÍA CLÍNICA Y COMUNITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de apoyo y comprensión. • Respeta la vida, las personas y la cultura de los grupos. • Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de comportamiento para la salud. • Defiende los derechos de la persona. • Aplica los procesos Cáritas. 		
<p style="text-align: center;">GESTIÓN PARA EL CUIDADO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delega funciones • Optimiza el uso de los recursos. • Provee información útil para la planeación de los servicios de enfermería. • Conoce la reglamentación en salud del país y del estado. • Muestra capacidad de liderazgo transformadora. • Asume acciones de dirección y coordinación en comités de salud. • Muestra capacidad de comunicación 		

<p>verbal y escrita en su trato con el equipo multidisciplinario</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN PARA ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de investigación del área de la enfermería que le permitan la(s) realidad (es) • Participa en la generación de propuestas encaminadas a mejorar el cuidado de enfermería • Es congruente entre sus capacidades y los requerimientos para la investigación. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, y en los principales problemas en el adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Realiza detección gruesa de defectos visuales — Orienta sobre salud sexual y reproductiva . Informa sobre métodos anticonceptivos y promueve el uso de condones — Maneja a la adolescente embarazada como paciente de alto riesgo — Detecta ITS y VIH/sida — Verifica riesgo de TB y, en presencia de tos y flema, toma muestra para baciloscopia. — Evalúa estado nutricional y proporciona orientación alimentaria — Identifica casos de adicciones y refiere a Centros Integración Juvenil. — Promueve actividad física, salud bucal y prevención de accidentes — Detecta violencia; orienta y refiere casos 	<p>Elevar la calidad de vida del adolescente mediante acciones de prevención de enfermedades y protección de la salud. Identifica las desarmonías y cuidados que requiere el adolescente.</p> <p>Realizar los procedimientos de Atención Integrada y control del adolescente.</p> <p>Identifica los signos de alarma de las enfermedades más comunes en este grupo poblacional.</p> <p>Valora, planea ejecuta y retroalimenta según las necesidades y patologías más comunes del adolescente. Corroborar datos encontrados en el diario de campo. Realiza correctamente un proceso de atención de enfermería en persona de cuidado en el adolescente.</p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.Inducción al campo comunitario	Búsqueda bibliográfica Participación activa Realizar mesa de análisis	6 HRS
2.Desarrollo de la estancia comunitaria:	Trabajo de campo Leer Exposición oral Trabajo en grupo	28 HRS
3. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales de la mujer en el primer nivel de atención.	Leer Búsqueda bibliográfica Trabajo en grupo Participación activa Mesas redondas	34 HRS
4. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales en la infancia.	Leer Búsqueda bibliográfica Trabajo en grupo Participación activa Capacitación en escuelas	34 HRS
5. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, y en los principales problemas en el adolescente.	Leer Búsqueda bibliográfica Trabajo en grupo Participación en escuelas	26HRS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.Inducción al campo comunitario	Lista de asistencia.	En libreta tipo diario, escrito a mano, con fecha, letra legible y plasmando su experiencia en estancia.
2.Desarrollo de la estancia comunitaria:	Diario de campo.	Elaborado en computadora Mencionar procesos caritas que se identificaron durante la experiencia. Bibliografía
3. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales de la mujer en el primer nivel de atención.	Momento de cuidado PAE (proceso de atención de enfermería) Evaluación del docente.	Elaborado en computadora. Portada institucional. Introducción. Valoración de enfermería. Diagnóstico. Planeación. Acciones. Fundamento. Evaluación.
4. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales en la infancia.	Momento de cuidado PAE (proceso de atención de enfermería) Evaluación del docente.	Elaborado en computadora. Portada institucional. Introducción. Valoración de enfermería. Diagnóstico. Planeación. Acciones. Fundamento. Evaluación.
5. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, y en los principales problemas en el adolescente.	Momento de cuidado PAE (proceso de atención de enfermería) Evaluación del docente.	Elaborado en computadora. Portada institucional. Introducción. Valoración de enfermería. Diagnóstico. Planeación. Acciones. Fundamento. Evaluación.

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Alvarez, R. (2012). <i>Salud pública y medicina preventiva</i>. Editorial Manual Moderno.</p> <p>NANDA Internacional (2015). <i>Diagnósticos Enfermeros, Definiciones y Clasificaciones..</i> Ed. Harcourt. Barcelona España.</p> <p>Wong, W. (2009). <i>Manual de Enfermería Pediátrica 7ª Ed</i> McGraw- Hill.</p> <p>Zurro, M., & Cano, J. F. (2008). <i>Atención primaria, concepto, organización y práctica clínica</i>. Editorial Elsevier-Mosby</p> <p>Digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Norma oficial mexicana 087 Secretaria de salud (Residuos peligrosos biológico-infecciosos.) – Norma Oficial Mexicana Nom-036-Ssa2-2012, Prevención Y Control De Enfermedades. Aplicación De Vacunas, Toxoides, Faboterápicos (Sueros) E Inmunoglobulinas En El Humano. – SSA, (1993). NOM-009-SSA2-1993 para el fomento de la salud del escolar. – SSA. (1993). NOM-008-SSA.1993- para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo. Del niño y del adolescente. – Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía para el Cuidado de la Salud del Niño. 2005. – Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía para el Cuidado de la Salud del Adolescente. 2005. 	<p>Diagnóstica: Al inicio de cada objeto de estudio, para identificar los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Formativa: Con base en la construcción del aprendizaje y las evidencias presentadas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trabajos de investigación bibliográfica – Ejercicios realizados – Participación en clase – Valoración del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia – Asistencia puntualidad y presentación personal conforme al Reglamento Interno de la FEN. (Lista de cotejo) – Retroalimentación e informe de lo realizado en las instituciones educativas por parte de los estudiantes. – Entrega de Diario de campo semanal – Momento de cuidado y evidencia documentada. <p>Sumativa: evaluaciones parciales, evidencias de aprendizaje y proyecto integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> – Portafolio de evidencias. – Examen escrito – Las evidencias presentadas deben contener la congruencia en los aprendizajes esperados y con forma establecida acorde con metodología y estructuras gramaticales y de acuerdo al formato – APA – Instrumentos – Guía de observación – Lista de verificación – Rúbricas – Reporte de Evaluación. – Evaluación de estancia con autoridades de la institución.

- Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía para el Cuidado de la Salud de la Mujer. 2005.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía Técnica del Programa de Salud del Adolescente. 2003.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía Técnica del Programa de Salud de la Mujer. 2003.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Lineamiento Técnico Médico para la Vigilancia del Embarazo y Puerperio, y sus complicaciones, en Medicina Familiar. 2004.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía Técnica para la Detección y Atención Integral del Cáncer de Mama. 2004.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Programas Integrados de Salud. Guía Técnica para la Detección de Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial. 2004.

Complementaria

Alfaro, R. (2005). *Aplicación del Proceso Enfermero*. España: Springer.

Frías, A. (2004). *Salud pública y educación para la salud*. Barcelona: Editorial Masson.

Kozier, B., et al. (2005). *Fundamentos de Enfermería*. Editorial McGraw Hill.

Tapia-Conyer, R. (2006). *El manual de salud pública*. México: Intersistemas.

Clásica

Enfermería Comunitaria. Antonio Frías Osuna. Masson, S.A. 2000.

Enfermería Comunitaria. Marilyn B. Klainberg.

<p>Mc Graw- Hill, Interamericana, 2000.</p> <p>López, M. (2006). <i>Enfermería sanitaria</i>. Editorial Interamericana.</p> <p>Rosales B. S. Reyes G. G. (2004). <i>Fundamentos de Enfermería</i>. 3ª. Ed. Manual Moderno. México, D. F. ISBN-729-112-5.</p> <p>Watson J. (2005). <i>Caring science as sacred science</i>. Philadelphia: F.A. Davis Company.</p>	
--	--

Cronograma del Avance Programático

OBJETOS DE ESTUDIO	SEMESTRE – SEMANAS			
	1	2	3	4
1. Inducción al campo comunitario				
2. Desarrollo de la estancia comunitaria				
3. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales de la mujer en el primer nivel de atención.				
4. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, en los principales problemas de salud y sociales en la infancia.				
5. Participación de enfermería en las necesidades humanas básicas, y en los principales problemas en el adolescente.				

Perfil del Docente:

Nivel académico de Maestría en enfermería, preferentemente especialidad en salud pública o medicina de la familia. Experiencia clínica mínima de 3 años, preferentemente activa.
Experiencia en educación superior mínimo de tres años.