

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE</p> <p>CUIDADOS ALTERNATIVOS PARA LA SALUD</p> <p>Elaborado por:</p> <p>ME. Alexandra Frías Ramírez ME. Cristina Huidobro García</p> | DES | SALUD |
| | Programa educativo | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA |
| | Tipo de unidad de aprendizaje | OPTATIVA |
| | Clave de la unidad de aprendizaje | LEO-01 |
| | Semestre | QUINTO |
| | Áreas de formación | ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA |
| | Créditos | 3 |
| | Total de horas por semana | 3 |
| | Teoría (virtual o presencial) | 3 PRESENCIAL |
| | Taller o laboratorio | 0 |
| | Práctica | 0 |
| | Hora extra clase | 0 |
| | Total de horas por semestre | 48 |
| | Fecha de elaboración | ENERO 2018 |
| | Prerrequisito (s) | LE3E-22 CIENCIA DEL CUIDADO HUMANO |
| <p>Fundamentación: Los cuidados alternativos adquieren relevancia en un mundo globalizado donde la enseñanza de enfermería con pensamiento reflexivo debe transformar su sistema de cuidado a un proceso de cuidado trascendental, para que perciba al a la persona en forma holística, a través de los cuidados alternativos la enfermera puede promover el conjunto de técnicas y terapias, así como prácticas diversas con el objeto de mantener o mejorar el estado de salud.</p> | | |
| <p>Contribución al perfil de egreso: como es la de solución de problemas, también contribuye en el desarrollo del interés y espíritu científico para explicar conceptualmente los componentes básicos de las terapias alternativas, el estudiante al adquirir elementos conceptuales para visualizar a la persona como su centro de cuidado.</p> | | |

| COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO | CONTENIDOS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|--|---|
| | <p>Encuadre del programa</p> <p>Expectativas del estudiante sobre el programa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evidencias de aprendizaje -Estrategias didácticas de enseñanza /aprendizaje -Criterios de evaluación -Evaluación diagnóstica -Fuentes de Información. | <p>Revisa el contenido de la unidad de aprendizaje</p> <p>Establece con el docente los criterios de evaluación</p> <p>Registro por escrito y firmado de los parámetros acordados</p> <p>Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase</p> |
| <p>BASICAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva</p> <p>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>Recopila analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Solución de problemas</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Introducción a las Terapias Alternativas y Complementarias en la Salud (TACS)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferencia entre terapia alternativa y complementaria. - Clasificación de TACS - Espiritualidad, costumbres y creencias en el estado de Chihuahua. - Concepto de Espiritualidad -Procesos caritas - Etnias y sus costumbres y creencias - Perspectiva de salud- | <p>Relaciona la Ciencia del cuidado humano con la aplicación de terapias alternativas y/o complementarias</p> <p>Identifica la importancia de las terapias alternativas y los diferentes campos de acción.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Desarrolla interés y espíritu científico</p> <p>Sociocultural</p> <p>Demuestra interés por los diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Se identifica con los valores de la universidad</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Analiza los diversos componentes de un problema y sus interrelaciones</p> <p>Desarrolla interés y espíritu científico</p> <p>Espíritu emprendedor</p> <p>Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades</p> <p>PROFESIONAL DEL AREA DE LA SALUD</p> <p>Elementos conceptuales básicos.</p> <p>Explica conceptualmente los componentes básicos de las terapias alternativas.</p> <p>Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica, psicológica y social.</p> <p>Identifica su participación e interacción para valorar el que hacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</p> | <p>enfermedad en TACS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emociones y su relación con el estado de salud - enfermedad <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Terapias Complementarias</p> <ul style="list-style-type: none"> -AYURVEDA -Kapha, Vata, Pitta - Meditación y técnicas de respiración - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Masaje terapéutico - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Risoterapia - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación | <p>Comprende las diferentes técnicas de las terapias alternativas.</p> <p>Identifica las posibles complicaciones del uso de las terapias alternativas.</p> <p>Describe en qué consisten los cuidados alternativos como y cuando aplicarlos.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Cultura en salud:</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de la vida humana atendido a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p>Prestación de Servicios de salud:</p> <p>Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</p> <p>ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA</p> <p>Administrador</p> <p>Toma de decisiones para el cuidado enfermero, con juicio crítico.</p> <p>Administra tiempo y recursos.</p> <p>Conoce la reglamentación en salud del país y del estado.</p> <p>Cuidado Humano.</p> <p>Visualiza a la persona en forma holística.</p> <p>Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado</p> <p>Identifica las necesidades humanas básicas</p> <p>Reconoce la diversidad social y cultural</p> <p>Reconoce las respuestas humanas</p> <p>Se reconoce como persona en constante desarrollo</p> <p>Educador</p> <p>Conoce las necesidades del individuo, familia y de grupos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sonoterapia <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación <p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>Terapias Complementarias en colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herbolaria <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Temazcal <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Reiki <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Aromaterapia y Flores de Bach <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos | <p>Explica la importancia de las terapias alternativas y los diferentes campos de acción.</p> <p>Resume sobre los cuidados alternativos de diversas fuentes bibliográficas.</p> <p>Describe la importancia del trabajo en colaboración con diferentes profesionales de la salud para ayudar a la sanación de las personas de cuidado</p> <p>Describe el cuidado de Enfermería proporcionado a personas con diferentes cosmovisiones</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>específicos.</p> <p>Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Contraindicaciones - Aplicación - Reflexología <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Acupuntura y Moxibustion <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación - Homeopatía <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones -Aplicación - Equino terapia <ul style="list-style-type: none"> - Definición y filosofía - Usos - Contraindicaciones - Aplicación <p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>Aplicación de terapias complementarias en enfermería</p> <p>Modelos de enfermería con uso de terapias alternativas y/o complementarias</p> | <p>Describe la inclusión de las terapias alternativas en los modelos de enfermería</p> |
|--|--|--|

| OBJETO DE ESTUDIO | METODOLOGÍA | TIEMPO ESTIMADO |
|--|--|-----------------|
| 1.-Introducción a las Terapias Alternativas y Complementarias en la Salud (TACS) | Lectura, análisis y síntesis de información. Video documental: Medicina tradicional, dosis de salud e identidad | 15 hrs |
| 2.-Terapias Complementarias | Técnica expositiva de contenido temático Técnica demostrativa de terapias alternativa y complementaria (TACS) Participación activa en Meditación y técnicas de respiración guiada. Técnica demostrativa: Masaje relajante Invitado especial para reforzamiento de temática (risoterapia y sonoterapia) Fichas de trabajo y bibliográficas | 10 hrs |
| 3.-Terapias complementarias en colaboración | Elaboración de Herbario (Individual) Visita guiada a temazcal Practica de terapia energética Reiki Lectura, análisis de información Taller de aromaterapia: elaboración de velas aromáticas, esencias e infusores. | 15 hrs |

| | | |
|---|---|--------------|
| | <p>Taller reflexología podal</p> <p>Acupuntura y mosibustion:</p> <p>Taller de ventosas</p> <p>Visita guiada a establecimientos homeopáticos</p> <p>Visita guiada: Equino terapia</p> | |
| <p>Aplicación de las terapias complementarias en Enfermería</p> | <p>Actividad integradora grupal</p> <p>Feria Cuidados Alternativos en la Salud</p> | <p>8 hrs</p> |

| OBJETO DE ESTUDIO | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO | CRITERIOS DE DESEMPEÑO |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| Encuadre | Contrato moral de trabajo académico | El contrato deberá contener: <ul style="list-style-type: none">• Fecha• Nombre y firmas de todos los participantes |

| | | |
|--|---|--|
| <p>1 Introducción a las Terapias Alternativas y Complementarias en la Salud (TACS)</p> | <p>Reporte de lectura</p> <p>Mapa mental acerca de las lecturas</p> <p>Fichas de trabajo y bibliográficas</p> | <p>Evaluación de actitud</p> <p>El mapa mental deberá cumplir las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar un mínimo de palabras posibles (De preferencia “palabras clave” o mejor aún imágenes) -Iniciar en el centro de la hoja colocando la idea central que se deberá siempre desarrollar hacia fuera de manera irradiante, debe estar representada con una imagen clara que sintetice el tema general del Mapa Mental. -Por medio de ramas enlazar la idea o tema central con ideas relacionadas o subtemas. -Guiarse por el sentido de las manecillas del reloj para jerarquizar las ideas o subtemas. -Utilizar el color para diferenciar los temas, sus asociaciones o para resaltar algún contenido. |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | -Utilizar flechas, iconos o cualquier elemento visual que permita diferenciar y hacer más clara la relación entre ideas. |
| 2.- Terapias Complementarias | Resumen de la exposición Álbum de plantas medicinales por equipo | Evaluación de actitud Evaluación en base a rubricas. El álbum deberá cumplir las siguientes características: -Originalidad y presentación -Las fuentes de información son confiables y variadas. -La información está actualizada, es relevante y tiene relación con el tema. -Las referencias están debidamente citadas y en lista al final del álbum en formato APA. |
| 3.- Terapias Complementarias en colaboración | Fichas de trabajo Fichas bibliográficas Test Ayurvedico | Evaluación de actitud Fichas de trabajo citando a 3 autores mínimo que deberán contener por lo menos: Autor, Título de libro, No. de páginas, paráfrasis. Fichas bibliográficas de 3 autores mínimo en formato APA Participación en sesiones de |

| | | |
|--|---|---|
| | | retroalimentación con expertos (temazcal, equinoterapia, masoterapia, sonoterapia y risoterapia) |
| 4.- Aplicación de terapias complementarias en enfermería | Rubricas Materiales didácticos para la feria | Evaluación de actitud Evaluación en base a rubrica Creación de stand alusivo a una TACS como actividad integrativa por equipo |

| BIBLOGRAFIA | EVALUACIÓN DE LOS EVALUACIÓN APRENDIZAJES |
|---|--|
| <p>Básica</p> <p>Aranguren Silva (2014) Masaje holístico terapéutico., Al. Editorial Trillas</p> <p>Bonfiglioli, Cario, & Gutiérrez del Ángel, Arturo. (2012). Peyote, enfermedad y regeneración de la vida entre huicholes y tarahumaras. Cuicuilco, 19(53), 195-227. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592012000100010&lng=es&tlng=es.</p> <p>Porras, E. (1995). Pewatero: Apuntes sobre cosmovisión y medicina tradicional entre los warijó. Disponible en http://www.raco.cat/index.php/QuadernsICA/article/viewFile/95436/163835</p> | <p>Se realiza con tres evaluaciones:</p> <p>Primera 30 %</p> <p>Segunda 30 %</p> <p>Tercera 40 %</p> |

Rascón-Banda, V. (2015). Sazón de Mujer.

Obtenido:<http://www.ejournal.unam.mx/uni/017/UNI01704.pdf>

Tanyi, R. (2006). Spirituality and family nursing: Spiritual assessment and interventions for families. *Journal of Advanced Nursing*, 53(3), 287-294.
Recuperado el Junio de 2015

Urra, E., Jana, A., & García, M. (2011). Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su Teoría de Cuidados Transpersonales. *Ciencia y Enfermería*, 17(3), 11-22.

Clásica

Acuña Delgado, Ángel, (2007) La mujer en la cosmovisión y ritualidad rarámuri.

Boletín de Antropología Universidad de Antioquia Disponible en
: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55703803> ISSN 0120-251

Cronograma del Avance Programático

| OBJETOS DE ESTUDIO | SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Encuadre | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.- Introducción a las terapias alternativas. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.- Terapias Complementarias | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.- Terapias Complementarias en colaboración | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.- Aplicación de terapias complementarias en enfermería | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | |

Perfil del Docente:

Maestría en Enfermería o en áreas de ciencias de la salud
 Con capacitación y actualización en terapias alternativas
 Experiencia docente de por lo menos tres años
 Experiencia laboral en cuidados o terapias alternativas