

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

**UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:**

OPTATIVA  
CUIDADO HUMANO EN FASE TERMINAL

**ELABORADO POR:**

MSN Bertha Medel Pérez  
MC. María de Jesús Carrasco Cervantes

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	OPTATIVA
<b>Clave de la materia:</b>	LEO-02
<b>Semestre</b>	8
<b>Area en plan de estudios:</b>	
<b>Créditos</b>	3
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<b>Teoría:</b>	48
<b>Práctica</b>	
<b>Taller:</b>	
<b>Laboratorio:</b>	
<b>Prácticas complementarias:</b>	1
<b>Trabajo extra clase:</b>	10 HRS
<b>Total de horas semestre:</b>	42
<b>Fecha de actualización</b>	Agosto 2017
<b>Prerrequisito (S):</b>	LE3E-22Ciencia del Cuidado Humano

**Descripción/ Fundamentación del curso:** Este programa aborda los elementos que ayudan a comprender que las crisis, el sufrimiento y las dificultades son puntos de reflexión en la vida del ser humano; son verdaderas oportunidades para transformarse de manera íntegra durante toda su vida, no importa en qué momento sea interrumpida, lo importante es ayudar al enfermo en fase terminal a aceptar los cambios que se dan en su vida y prepararlo para una muerte digna.

**Propósito del curso :**

Este curso desarrolla las competencias específicas al estudiante de la licenciatura para brindar una atención compasiva tendiente no sólo a disminuir el sufrimiento físico del paciente sino también a optimizar su calidad de vida, a través del control de los síntomas físicos, emocionales, mentales, Sociales.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ( Por objeto de estudio)
<p>Básicas Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo y liderazgo</li> </ul>	<p>ENCUADRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Expectativas del estudiante sobre el programa</li> <li>• Expectativas del docente sobre los estudiantes</li> <li>• Evidencias de aprendizaje Estrategias didácticas de Enseñanza /aprendizaje</li> <li>• Criterios de Evaluación • Evaluación diagnóstica • - Fuentes de Información</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b></p> <p><b>EL CUIDADO DE LA PERSONA ENFERMA TERMINAL</b></p> <p>Introducción</p> <p>Información veraz, compañía, alivio del dolor y cuidados al cuidador, claves para los pacientes terminales.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p><b>ESTUDIO SOBRE LA MUERTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitudes con respecto a la muerte y al moribundo.</li> <li>- Fases del duelo:</li> <li>-Negación</li> <li>-Ira</li> <li>- Pacto</li> <li>-Depresión</li> <li>Aceptación</li> </ul>	

<p>Especifica: Prestador</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3 CUIDADOS PALIATIVOS</b></p> <p>Elementos que definen la enfermedad terminal</p> <p>Objetivo de los cuidados paliativos</p> <p>Tratamientos alternativos en los cuidados paliativos.</p> <p>Equipo de salud involucrado en el cuidado del enfermo terminal</p> <p>Derechos del enfermo terminal</p> <p>Que tipo de situaciones se deben planear con el enfermo terminal y su familia</p>	
<p>BASICA Sociocultural de cuidado</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO IV ESTRÉS EN LA PERSONA QUE PROVEE CUIDADOS</b></p> <p>¿Qué hace una persona que provee cuidados?</p> <p>¿Porque cuidar a una persona que tiene de demencia es tan difícil?</p> <p>¿Cómo saber si proveer cuidados está dándole demasiado estrés a la persona que cuida al enfermo terminal?</p> <p>¿Qué hacer si se siente abrumado y estresado?</p>	

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias recursos didácticos)
1.-EL CUIDADO DEL ENFERMO TERMINAL	<p>Encuadre y criterios de evaluación de la asignatura. Partiendo de la experiencia previa de los estudiantes se les hacen las siguientes preguntas formando pequeños grupos de 5 personas, nombrando un moderador y un secretario: ¿Creen que es importante dar cuidado integral al enfermo moribundo?, porque, para que, ¿consideran que es relevante proporcionarle información veraz al enfermo y su familia?, ¿aliviarle el dolor le servirá de algo?, ¿qué necesidades tiene la persona que cuida al enfermo terminal?</p> <p>Una vez contestadas las preguntas por cada equipo, se da una hora para la lectura de documentos, sea la antología, por Internet o en la biblioteca que dan respuesta a las interrogantes. Se comenta en cada equipo lo encontrado y se hace una conclusión grupal.</p>
2.-ESTUDIO SOBRE LA MUERTE	<p>Taller para confrontar la muerte Número de participantes 6 a 20 Espacio: Lugar amplio, sin muebles, para poder trabajar tendidos sobre el piso. Recomendaciones para los participantes: Traer ropa cómoda, lápiz, pluma, papel, tapete para tenderse en el piso. Dirigido a: Estudiantes y profesionales de la salud y profesionistas que estén relacionados con enfermos terminales, dispuestos a participar activamente, permitiéndose interiorizar en su conciencia sobre la muerte. Técnica a seguir: Trabajo corporal, relajación, visualización, verbalización.</p>
3.-CUIDADOS PALIATIVOS.	<p>Se invita para hacer un panel forum con expertos en esta temática: un sacerdote, un psicólogo, un tanatólogo y un sociólogo. Los estudiantes se organizan el grupos de 3 a 5, para conseguir un equipo a los especialista fijando la fecha con anticipación, otro equipo se encarga de la logística otro de la difusión, otro más será el comité organizador y uno el de sociales que preparara un pequeño refrigerio después del evento.</p>

4.-ESTRÉS  
EN LA  
PERSONA  
QUE  
PROVEE  
CUIDADOS

En base a la experiencia del estudiante se le pregunta ¿Qué es el estrés? ¿Cuántos tipos de estrés conoce?, ¿cuáles son los Cambios que se producen en el organismo?, ¿Qué medidas conoce para disminuirlo o eliminarlo?

Se aplican instrumentos prácticos a cada estudiante para conocer su nivel de estrés y su tipo de personalidad.

En pequeños grupos se reúnen para comentar las situaciones que hacen desarrollar estrés en el enfermo terminal y su familia.

Hacen una lectura bibliográfica sobre el estrés en el enfermo terminal y su familia y cómo manejarlo.

Hacen una propuesta sobre el manejo del estrés en el enfermo terminal y su familia

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- EL CUIDADO DEL ENFERMO TERMINAL	Entregará por escrito en la siguiente clase, Una propuesta para l desarrollar un plan de intervención para ayudar en la satisfacción de necesidades del enfermo moribundo y su familia	La propuesta contiene portada, introducción, desarrollo de la propuesta, conclusiones, referencias bibliográficas, al menos cuatro. letra arial No 14, justificada.
2 OBJETO ESTUDIO SOBRE LA MUERTE	Comparte ante el grupo de manera individual la experiencia de vivir su propia muerte. Realiza una breve reflexión que entregará por escrito en la siguiente clase sobre el aprendizaje que le dejó vivir su propia muerte, para aplicarlo en el enfermo moribundo y en su familia.	Entrega por escrito su reflexión personal, con portada, letra arial 14, justificado.
3.-CUIDADOS PALIATIVOS	Entrega por escrito ensayo sobre cuidados paliativos en base a lo expuesto por los especialistas y a lo consultado en diversas fuentes.	El ensayo contiene: portada, introducción, desarrollo y conclusión. Letra arial No 14, justificado Entrega en CD o disquet y documento escrito.
4.-ESTRÉS EN LA PERSONA QUE PROVEE CUIDADOS	Entrega por escrito su propio test para valorar su grado de estrés dando las alternativas de control en su situación personal, y como lo aplicaría en el enfermo terminal y la familia, haciendo una analogía, es decir contrastando ambas situaciones en base a lo revisado en clase y en fuentes bibliográficas consultadas por su cuenta.	Entrega por escrito con portada, su propio test y la analogía solicitada, letra arial 14, justificado.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p><b>Objeto de estudio</b> <b>1 Bibliografía</b> <b>Básica</b></p> <p>DALAI LAMA y HOPKINS, Jeffrey: "Acerca de la muerte" Edit. Océano - 2003</p> <p>Reyes ZLA. Acercamientos Tanatológicos al Enfermo Terminal y a su Familia. México, Primera Edición. 2006</p> <p>Daniel Behar. Un Buen Morir: Encontrando primera edición 2003</p> <p><b>Objeto de estudio</b> <b>2 Bibliografía</b> <b>Básica</b></p> <p>Kübler-Ross E. La Rueda de la Vida. Grupo Zeta, Ediciones. Barcelona, España 2005 séptima edición</p> <p>Bejarano PF, Fonnegra JI. Morir con Dignidad. Tercera edición 2004</p> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <p>Rebolledo MF. Fundamentos de Tanatología Médica. Taller de Imprefin. México, Tercera Edición.2004</p> <p><b>Objeto de estudio</b> <b>3 Bibliografía</b> <b>Básica</b></p> <p>DALAI LAMA y HOPKINS, Jeffrey: "Acerca de la muerte" Edit. Océano - 2003</p> <p>Reyes ZLA. Acercamientos Tanatológicos al Enfermo Terminal y a su Familia. México, Primera Edición. 2006</p> <p>Daniel Behar. Un Buen Morir: Encontrando Sentido al Proceso de la Muerte, México DF, primera edición 2003</p> <p><b>Objeto de estudio</b> <b>4 Bibliografía</b> <b>Básica</b></p> <p>Reyes ZLA. Acercamientos Tanatológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación proactiva en clase</li> <li>• Ensayo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen por consulta bibliográfica • Ficha bibliográfica por consulta</li> </ul> </li> </ul> <p>Al finalizar el curso: • Auto evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO Evaluación • Examen Final</li> </ul>

al Enfermo Terminal y a su Familia.  
México, Primera Edición. 2006

**Bibliografía complementaria**

Mayer Rivera Francisco Javier ,Fase terminal  
y cuidados paliativos”

[franciscomayer@medscape.co](mailto:franciscomayer@medscape.co)

[m](#) Revista Digital Universitaria  
10 de abril 2006 • Volumen 7 Número 4 • ISSN:  
1067-6079

“Guía de cuidados paliativos”  
Sociedad española de cuidados paliativos.  
SECPAL

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-EL CUIDADO DEL ENFERMO TERMINAL	■	■														
2.- ESTUDIO ESTUDIO SOBRE LA MUERTE			■	■												
3.-CUIDADOS PALIATIVOS				■	■	■	■									
4.-ESTRÉS EN LA PERSONA QUE PROVEE CUIDADOS								■	■	■	■	■	■	■		
															■	■

Elaboración del Programa de asignatura: MSN

Bertha Medel Pérez.- Fecha: 7 mayo 2007.

Actualizó: MC. María de Jesús Carrasco Cervantes Agosto 2017

