

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE PSICOLOGIA INFANTIL</p> <p>Elaborado por: M. E. S. Federico R. Lira Ramos M. C. Celia Zatarain Barrazas M. C. Rosa María Sánchez Vera</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OPTATIVA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LEO-09
	Semestre	QUINTO
	Área de formación	ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teoría(virtual o presencial)	3 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	48
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
Prerrequisito(s)	LE 3E-22 CIENCIA DEL CUIDADO HUMANO	

Fundamentación: El presente curso aborda contenidos teóricos sobre el desarrollo y cuidado del ser humano, con base en los factores biológicos, cognitivos, conductuales, sociales y de la personalidad, así como las alteraciones en las diferentes etapas de la vida. Que contribuyen en el estudiante para consolidar las competencias relacionadas con la prestación de cuidado, el liderazgo y toma de decisiones en el ámbito del cuidado del niño y su familia.

Contribución al perfil de egreso: Proporcionar a los estudiantes los elementos teóricos sobre el desarrollo del ser humano en los aspectos emocionales desde la preconcepción hasta la edad escolar, desarrollando herramientas que conduzcan al cuidado humano y favorezca el desarrollo integral de su salud biopsicosocial y espiritual.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <p>Guiar la presentación del docente y el grupo a través de una dinámica de integración e identificación, que permitan establecer un contacto moral de trabajo con base en los conocimientos del programa y el planteamiento de la metodología, ritmo de clases y parámetros de evaluación en consenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente. - Presentación de los estudiantes. - Análisis de la unidad de aprendizaje. - Plenaria de acuerdos. - Organización operativa. - Contrato moral de trabajo académico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica al docente, su experiencia laboral y académica. - Identifica a cada uno de sus compañeros de clase. - Forma equipos de trabajo. - Expresa de forma escrita y verbal sus expectativas de la clase. - Propone porcentajes y criterios de desempeño. - Acepta y se compromete en el cumplimiento del contrato. - Asimila las actividades a realizar durante el semestre. - Participa en plenaria para generar propuestas.
<p>BÁSICAS</p> <p>Emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. • Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. <p>Trabajo en grupo y liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Identifica la diversidad y 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Comienzos de la vida</p> <p>Formación de una nueva vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepción de una nueva vida - Mecanismos hereditarios - Naturaleza y crianza: influencias de la herencia y el ambiente - Desarrollo prenatal <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Nacimiento y desarrollo cognoscitivo y psicosocial en los primeros tres años.</p> <p>Desarrollo cognoscitivo y</p>	<p>Identifica necesidades humanas.</p> <p>Identifica los diferentes tipos de enfoques en el desarrollo humano</p> <p>Conoce las diferentes Manifestaciones conductuales y emocionales en alteraciones mentales</p> <p>Visualiza a la familia como</p>

<p>contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</p> <p>Solución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. <p>PROFESIONALES:</p> <p>Elementos conceptuales básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. <p>Cultura para la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina estilos de vida saludables. 	<p>psicosocial en los primeros tres años:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enfoque conductista – Enfoque psicométrico – Enfoque piagetiano – Enfoque del procesamiento de la información – Enfoque de las neurociencias cognoscitivas – Enfoque contextual social – Alteraciones conductuales y emocionales <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Infancia temprana</p> <p>Desarrollo cognoscitivo y psicosocial en la infancia temprana:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enfoque piagetiano: el niño preoperacional – Enfoque del procesamiento de la información – Inteligencia: enfoque psicométrico y vigotskiano – Desarrollo del lenguaje – Educación en la niñez temprana – El desarrollo del yo Género – Juego: el trabajo de la niñez temprana – Crianza – Relación con otros niños. – Alteraciones conductuales y emocionales <p>OBJETOS DE ESTUDIO 4 Infancia media</p> <p>Desarrollo cognoscitivo y psicosocial en la infancia media:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enfoque piagetiano: el niño de las operaciones concretas – Enfoque del procesamiento de información: planeación, 	<p>como un entorno de apoyo para la persona que cuida</p> <p>Conoce las diferentes Manifestaciones conductuales y emocionales en alteraciones mentales</p> <p>Explica diferentes fenómenos de la conducta humana y sus efectos en la interacción social.</p> <p>Analiza el contexto social en el que se desenvuelve y aprende a identificar las influencias grupales.</p> <p>Desarrolla capacidades de liderazgo al involucrarse en actividades y tareas que contribuyen a la colaboración grupal y el trabajo en equipo.</p> <p>Promueve la aplicación del proceso de comunicación para el desarrollo de relaciones interpersonales.</p> <p>Conoce las diferentes Manifestaciones conductuales y emocionales en alteraciones mentales</p>
---	--	--

	<p>atención y memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque psicométrico: evaluación de la inteligencia - Lenguaje - El niño en la escuela - Educación de los niños con necesidades especiales - Alteraciones conductuales y emocionales <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 Adolescencia</p> <p>Desarrollo cognoscitivo y psicosocial en la adolescencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de la maduración cognoscitiva - Temas educativos y vocacionales - La búsqueda de la identidad - Sexualidad - Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta - Conducta antisocial y delincuencia juvenil 	<p>Relaciona los conceptos de personalidad antisocial, delincuencia juvenil, deserción escolar, ETS, asumiendo un compromiso social como futuro profesionalista del área de la salud.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Comienzos de la vida	Exposición del maestro Aprendizaje colaborativo, en taller, subgrupos de 4 participantes cada uno, asignándoles una teoría por participante. Autoaprendizaje y ensayo	12 Horas
2.- Nacimiento y desarrollo cognoscitivo y psicosocial en los primeros tres años	Método de preguntas Método de proyectos: en subgrupos elaboran material Debate	6 Horas
3.- Infancia temprana	En taller, subgrupos de 4 participantes cada uno, asignando un subtema por participante.	12 Horas
4.- Infancia media	Autoaprendizaje y ensayo Método de casos: se presenta un video biográfico de un personaje importante. Demostración: El profesor aplica a uno de los estudiantes una técnica de control de estrés. Juego de roles: en grupos de tres, se turnan para los papeles de facilitador, cliente y observador.	9 Horas
5.- Adolescencia	Autoaprendizaje y proyecto personal Aprendizaje colaborativo: Debate en grupo Método de casos Aplicación de dinámicas grupales.	9 Horas

OBJETOS DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Comienzos de la vida	Ensayo	Que contenga las diferentes teorías del desarrollo, y conclusiones personales, con citas en formato APA y escrito en computadora.
2.- Nacimiento y desarrollo cognoscitivo y psicosocial en los primeros tres años.	Reporte del resultado del debate	Que incluya las opiniones más sobresalientes, sustento teórico con referencias.
3.- Infancia temprana	Línea del tiempo	Que incluya de forma creativa de la infancia temprana: <ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo biológico - El desarrollo social - El desarrollo psicológico
4.- Infancia media	Ensayo	Que contenga las diferentes teorías del desarrollo, y conclusiones personales, con citas en formato APA y escrito en computadora.
5.- Adolescencia	Proyecto de vida	Que incluya un análisis de su infancia y una proyección, en forma impresa.

BIBLIOGRAFIA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básica</p> <p>Alvarez, B. J. (2017). Los jóvenes y sus hábitos de salud,- Nuevo Trillas, México. ISVN 96824-7002-1</p> <p>Chávez, Martha Alicia (2011). Tu hijo tu espejo. Ed. Grijalbo. México</p> <p>Coon, D. (2010). Fundamentos de psicología, Thomson. México. ISBN 970-686-34966-8</p> <p>Mateu Servera Barcelo, María del Martorell. (2017) Psicopatología Infantil Edit. Síntesis</p> <p>Morris, Ch. (2010). Psicología, Edit. Addison-wesley, México.</p> <p>Myers, D. y Cols. (2015). Psicología social. McGraw Hill, Colombia</p> <p>Obilitas, L. (2016). Psicología de la salud y calidad de vida, Thomson, México. ISBN 970-686-334-6</p> <p>Papalia, D. (2009). Psicología del Desarrollo McgGraw Hill Interamericana de México</p>	<p>Examen escrito.</p> <p>Presentación de trabajos escritos.</p> <p>Análisis críticos.</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Trabajo en equipo, participación en clase.</p> <p>Evaluación continúa.</p> <p>Autoevaluaciones.</p> <p>Los criterios serán establecidos en forma grupal, al inicio del semestre.</p> <p>Ejercicio de retroalimentación.</p>

Cronograma del Avance Programático

OBJETOS DE ESTUDIO	SEMANAS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.- Comienzos de la vida																	
2.- Nacimiento y desarrollo cognoscitivo y psicosocial en los primeros tres años.																	
3.- Infancia temprana																	

