


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE TANATOLOGÍA</p> <p>Elaborado por: M.P. Cecilia Zatarain Barraza L.E. Griselda Stephanie Moreno Sierra L.E. Silvia Estela Esparza Díaz</p>	DES	SALUD
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OBLIGATORIA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LEO -10
	Semestre	QUINTO
	Áreas de formación	OPTATIVAS
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teórica (virtual o presencial)	3 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Hora extra clase	0
	Total de horas semestre	48
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito (s):	LE3E-22 CIENCIA DEL CUIDADO HUMANO

Fundamentación: Identificar los diferentes procesos humanos, analizar los efectos y fundamentar la importancia de la tanatología contribuye a un mejor proceso natural de la muerte, a la que la enfermera se enfrenta de manera cotidiana en su práctica profesional.

Con el desarrollo de esta asignatura el estudiante de enfermería fomenta una actitud humanística, compasiva y reflexiva en el cuidado de la persona, en proceso de muerte. Las acciones de enfermería serán también encaminadas a brindar apoyo emocional a los familiares de la persona en el proceso de muerte.

Contribución al perfil de egreso: Que el estudiante comprenda de manera conceptual y funcional los diferentes campos de la tanatología para enfrentar el dolor de la muerte y el de la desesperanza, sea a los enfermos terminales o a la familia.

“El objetivo principal de la tanatología es ayudar al hombre en aquello a lo que tiene como derecho primario y fundamental” Morir con dignidad, plena aceptación y total paz.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. - Características generales de la materia. - Presentación del programa. - Forma de evaluación. - Reglas de la clase. 	
<p>BÁSICAS:</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supera los obstáculos comunicativos en los intercambios de conversación. • Manifiesta habilidades de lectura e interpretación del comportamiento. • Analiza las diferentes teorías de la personalidad para tener una mayor comprensión del comportamiento humano <p>Trabajo en grupo y liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. <p>Emprendedor</p> <p>Muestra una actitud entusiasta,</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 Nociones fundamentales de la tanatología.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la tanatología? - Antecedentes antropológicos, filosóficos y religiosos de la muerte. - La tanatología como ciencia interdisciplinaria - Objetivos de la tanatología - Habilidades y limitaciones que demanda el quehacer tanatológico. <p>OBJETO DE ESTUDIO 2 Enfermedad, moribundo y muerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de enfermo terminal, moribundo, agonía y muerte, enfermedad crónico-degenerativa. - Conceptos y tipos de enfermedad crónico-degenerativas y enfermedad terminal en las diferentes etapas de la vida del ser humano. - Necesidades físicas, psicológicas y miedos del moribundo. 	<p>Analiza y discute de manera individual y grupal el programa, así como establece los compromisos en resultados de aprendizaje.</p> <p>Reconoce la importancia de la tanatología como la ciencia que apoya al especialista y al equipo de salud en la atención al paciente en fase terminal y/o moribundo.</p> <p>Conoce los conceptos básicos en el ámbito tanatológico.</p>

<p>productiva y persistente ante los retos y oportunidades.</p> <p>PROFESIONALES</p> <p>Investigación en el área de la salud y educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social. <p>Elementos conceptuales básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conceptos de eutanasia, distanasia, adistanasia y ortotanasia. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3 El proceso de morir</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pérdidas en la vida de ser humano. – La muerte desde la concepción legal, psicológica y social. – Tipos de muerte. – Etapas del proceso de duelo – Primera Fase: Negación y Aislamiento – Segunda Fase: Rabia. – Tercera Fase: Negociación. – Cuarta Fase: Depresión – Quinta Fase: Aceptación <p>OBJETO DE ESTUDIO 4 La familia ante la enfermedad terminal y muerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estructura familiar sistemática. – Etapas del ciclo vital. – Impacto familiar – Cuando muere el padre, la madre, espos(o), amante, hijo, hermano, amigo, uno mismo, novio. <p>OBJETO DE ESTUDIO 5 El suicidio y sus implicaciones psicosociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definición de suicidio 	<p>Conocerá las etapas del proceso de duelo que presenta una persona ante la pérdida o muerte de un ser querido con base a diversos teóricos.</p> <p>Conocerá el comportamiento de la dinámica familiar, implicaciones psicosociales y lineamientos generales en el manejo del paciente y familia.</p> <p>Conocerá el comportamiento, tipos de suicidio, factores de la dinámica familiar, implicaciones psicosociales y lineamientos generales en el manejo de pacientes con riesgo.</p> <p>Reflexiona sobre su proyecto de vida con sensibilización y humanismo como profesional.</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- Mitos y realidades acerca del suicidio.- Factores de riesgo en el suicidio.- Manejo del paciente suicida (prevención, intervención y post. Intervención). <p>OBJETO DE ESTUDIO 6 Proyecto de vida</p> <ul style="list-style-type: none">- El personal de salud como unidad bio-psico-social.- Factores que intervienen en el proyecto de vida.- Cuidado y atención a la estructura corporal.- Cuidado y atención de los aspectos psicológicos (habilidades, aptitudes, actividades, hábitos).- Cuidado y atención en las relaciones inter e intrapersonal.	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Nociones fundamentales de la tanatología.	Búsqueda de información	8 Horas
2.- Enfermedad, moribundo y muerte.	Búsqueda de información Auto-análisis.	6 Horas
3.- El proceso de morir	Estudio de casos Plenaria	10 Horas
4.- La familia ante la enfermedad terminal y muerte.	Expositiva	8 Horas
5.- El suicidio y sus implicaciones psicosociales.	Debate	8 Horas
6.- Proyecto de vida	Inductiva	8 Horas.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Nociones fundamentales de la tanatología.	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> - Que contenga las nociones fundamentales de la tanatología - Con portada (Logo institucional, nombre de Universidad, Facultad, programa, Nombre de docente, nombre de estudiante, matricula, asignatura, lugar y fecha). - Título en mayúscula con letra Arial no. 14 - Texto en letra Arial 12 - Interlineado 1.5 - Texto justificado.
2.- Enfermedad, moribundo y muerte.	Cartografía	<ul style="list-style-type: none"> - Del concepto asignado por equipos. - Participaciones respetuosas acorde al tema. - Portada (Logo institucional, nombre de Universidad, Facultad, programa, Nombre de

		<p>docente, nombre de estudiante, matrícula, asignatura, lugar y fecha).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impresión en Word. - Una cuartilla - Letra arial 12. - Título de concepto en negritas. - Nombre de los integrantes. - Construcción del concepto. - Bibliografía.
3.- El proceso de morir.	<p>Estudio de casos</p> <p>Diapositivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portada en primera diapositiva. (Logo institucional, nombre de Universidad, Facultad, programa, Nombre de docente, nombre de estudiante, matrícula, asignatura, lugar y fecha). - Estudio previo - Aportaciones de experiencias pasadas - Presentación de las diapositivas. (letra mayor a 18pts., no más de dos párrafos de 5 líneas cada uno). - Bibliografía de mínimo 5 artículos confiables.
4.- La familia ante la enfermedad terminal y muerte.	Guión	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de casos. - 10 minutos por equipo - Vestuario - Apego a la realidad cultural - Narrativa del proceso - Conclusiones grupales.
5.- El suicidio y sus implicaciones psicosociales.	Artículos impresos	<ul style="list-style-type: none"> - 2 artículos que hablen del suicidio, confiables (5 años a fecha, autor, título, revista indexada) por persona - Participación - Aportaciones acordes al tema
6.- Proyecto de vida	Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> - Portada (Logo institucional, nombre de Universidad, Facultad, programa, Nombre de docente, nombre de estudiante, matrícula,

		asignatura, lugar y fecha). – Título en mayúscula con letra Arial no. 14 – Texto en letra Arial 12 – Interlineado 1.5 – Texto justificado.
--	--	--

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Básicas:</p> <p>Carrasquilla, J. M. (2013). Cuidados al final de la vida (1era ed.). Trillas.</p> <p>Estrada, L. (2012). El ciclo vital familiar. India: DEBOLSILLO.</p> <p>Instituto Mexicano de Tanatología. (2012). ¿Como enfrentar la muerte?: Tanatología, Instituto Mexicano de Tanatología. México: Trillas.</p> <p>Complementarias:</p> <p>Toro, N., Grajaels, F., & Sarmiento, J. (2016). Riesgo suicida según la tríada cognitiva negativa, ideación, desesperanza y depresión. <i>Aquichan</i>, 16(4), 473-486.</p> <p>Espinoza, R; Zapata, C; Majía, L. (2017). Conspiración de silencio: una barrera en la comunicación médico, paciente y familia. <i>Revista de Neuro-Psiquiatría</i>, 80(2), 125-136. https://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/rnp.v80i2.3105</p> <p>Clásica</p> <p>González, M. d. (2007). Tanatología La familia ante la enfermedad y la muerte. Trillas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación inicial. • Reportes de investigación. • Autoevaluación intermedia • Autoevaluación: Resultado de debate y mesa redonda. • Exposiciones. • Ponderación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen 60% ○ Trabajos 30% ○ Asistencia 10%

Cronograma del Avance Programático

OBJETO DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Nociones fundamentales de la tanatología.																
2.- Enfermedad, moribundo y muerte.																
3.- El proceso de morir																
4.- La familia ante la enfermedad terminal y muerte.																
5.- El suicidio y sus implicaciones psicosociales.																
6.- Proyecto de vida																

Perfil del Docente
Maestría en Enfermería Maestría en psicología y áreas afines de la salud Experiencia de tres años mínimo de experiencia docente Experiencia profesional de tres años Diplomado en Tanatología y sus procesos