

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b> Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA <b>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</b> Clave: 08USU4827Q</p> <p><b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b> CUIDADO HUMANO A LA PERSONA EN CONDICIÓN DE CÁNCER</p> <p><b>Elaborado por:</b> M.E. Carmen Olivia Lara Pizarro M.S.T. Ma. Carmen Contreras Peña</p>	<b>DES</b>	<b>SALUD</b>
	Programa Educativo	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OPTATIVAS
	Clave de la unidad de aprendizaje	LE O-06
	Semestre	QUINTO
	Áreas de formación	ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teoría (virtual o presencial)	3 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	48
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito (s)	LE 3E-22 CIENCIA DEL CUIDADO HUMANO

**Fundamentación:** En el mundo actual existe presencia de diversos tipos de cáncer que se dan por factores diversos por tal motivo el papel de los enfermeros para responder a las necesidades humanas es preponderante su participación especializada en esta área que permita una atención humana, y de calidad para llevar un papel de liderazgo en la recuperación de la salud de las personas.

**Contribución al perfil de egreso:** Proporcionar al estudiante elementos que integren las competencias específicas que le permitan otorgar el cuidado humano integral a las personas en situación de cáncer y a su familia, creando un ambiente terapéutico posible a enfermos y familiares acorde a cada cultura, reconocer límites del área de conocimientos y ser capaces de proporcionar asistencia que se centre en el paciente. Que contemple la prevención de desarmonías y potencialice sus capacidades a fin de restaurar la armonía con apoyo multidisciplinario.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL PERFIL DE EGRESO.	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	<p><b>Encuadre de la unidad de aprendizaje</b></p> <p>Expectativas del estudiante sobre el programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencias de aprendizaje</li> <li>- Estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje</li> <li>- Criterios de evaluación</li> <li>- Evaluación Diagnóstica</li> <li>- Fuentes de Información</li> <li>- Reglas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje.</li> <li>- Presentación de los estudiantes y del docente con relación a la asignatura.</li> <li>- Revisión y análisis del programa</li> <li>- Estrategias para entrega de productos final de cada objeto de estudio.</li> </ul>	<p>Identifica el sujeto de estudio de la asignatura</p> <p>Establece con el docente los criterios de evaluación y porcentajes</p> <p>Conoce fuentes de consulta bibliográfica</p> <p>Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>Acepta y se compromete en el cumplimiento de los acuerdos.</p>
<p><b>BÁSICAS</b></p> <p><b>Sociocultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</li> <li>• Se identifica con los valores de la Universidad.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b></p> <p><b>Aspectos contextuales y generales del cáncer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Epidemiología: situación actual del cáncer a nivel mundial, en México, en el Estado de Chihuahua.</li> <li>– Etiología y factores de riesgo:</li> <li>– Clasificación y diagnóstico de cáncer</li> <li>– Opciones de tratamiento.</li> <li>– Prevención y promoción: campañas, programas a pacientes con cáncer.</li> </ul>	<p>Reconoce las causas, signos y síntomas comunes del cáncer y explicar cómo influye la detección y el diagnóstico precoz en la morbilidad.</p>

<p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</li> <li>• Desarrolla habilidades de lectura, análisis e interpretación de textos.</li> <li>• Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</li> <li>• Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz entre otros).</li> <li>• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.</li> <li>• Localiza fuentes de información de calidad y aplica los principios de organización de dicha información.</li> </ul> <p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una actitud responsable por el estudio independiente.</li> </ul> <p><b>Trabajo en grupo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta en común.</li> <li>• Demuestra, respeto,</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p><b>Intervención del profesional de salud en el cuidado a personas en tratamiento del cáncer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tratamiento oncológico: cirugía, radioterapia, quimioterapia, cuidado Paliativo y terapia biológica.</li> <li>– Aspectos generales de la cirugía oncológica.</li> <li>– Cuidado de enfermería a pacientes sometidos a cirugía oncológica.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b></p> <p><b>Aspectos teratológicos en el enfermero con cáncer y su familia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Proceso de duelo</li> <li>– Duelo familiar</li> <li>– Duelo normal y duelo patológico.</li> <li>– Actividades que favorecen el proceso de duelo y el desprendimiento.</li> <li>– Atención al final de la vida</li> <li>– La espiritualidad en el proceso de duelo</li> <li>– Los aspectos legales del morir</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b></p> <p><b>Cáncer y cuidados paliativos</b></p> <p>Aspectos generales del Cuidado Paliativo</p> <p>Bioética y marco legal en los cuidados paliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prevalencia de síntomas en Cuidado Paliativo</li> <li>– Intervenciones multidisciplinarias en el enfermo oncológico bajo la premisa del Cuidado Paliativo</li> </ul>	<p>Identifica el rol profesional de salud en los diferentes tratamientos contra el cáncer.</p> <p>Desarrolla competencias de acompañamiento y afrontamiento y duelo en la persona enferma y su familia</p> <p>Obtiene una valoración exhaustiva y holística teniendo en cuenta factores relevantes en la enfermedad del cáncer (físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y medioambientales).</p>
--	---	--

<p>tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra ser flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consensos.</li> <li>• Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> </ul> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Elementos conceptuales básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde las perspectivas: biológica, psicología y social.</li> <li>• Explica los principios básicos de la Bioética relacionados con su desempeño profesional identifica su participación e interacción para valorar el que hacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</li> </ul> <p><b>Cultura para la salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el mejoramiento de la calidad de la vida humana atendido a indicadores de bienestar establecidos.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICAS</b></p> <p><b>Cuidado humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la persona de forma holística.</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b></p> <p><b>Nutrición en el enfermero con cáncer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Valoración del estado nutricio.</li> <li>– Soporte nutricional; enteral y parenteral.</li> <li>– Radioterapia y alimentación.</li> <li>– Interacción medicamento-nutrimiento.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b></p> <p><b>Intervención de enfermería a personas de cuidado en tratamiento del cáncer con quimioterapia y radioterapia</b></p> <p>Aspectos generales de la radioterapia: tele terapia, braquiterapia, radiocirugía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rol de enfermería en las áreas de radioterapia: educación y seguimiento.</li> <li>– Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a tele terapia y braquiterapia.</li> <li>– Caso clínico de paciente sometido a radioterapia con intervención de cuidado de acuerdo a la disciplina.</li> <li>– Aspectos generales de la quimioterapia: historia, fármacos utilizados en quimioterapia.</li> <li>– Rol de enfermería en las áreas de quimioterapia: unidades de administración de quimioterapia ambulatoria y hospitalización.</li> <li>– Medidas para la manipulación de citostáticos.</li> <li>– Cuidados de enfermería en accesos venosos centrales</li> </ul>	<p>Demuestra cuidado holístico durante el tratamiento oncológico, y cuidado paliativo para los que están al borde de la muerte.</p> <p>Evidencia comprensión de la valoración nutricia y interpreta la relación con la interacción medicamentosa, y radioterapia.</p> <p>Conoce aspectos generales de radioterapia. y su implicación con el rol de educador de enfermería.</p> <p>Distingue y reconoce la clasificación de fármacos citotóxicos.</p> <p>Valora el riesgo de la carcinogénesis y reconoce los signos del cáncer.</p> <p>Reconoce e identifica características de las áreas</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado.</li> <li>• Identifica las necesidades humanas básicas.</li> <li>• Reconoce la diversidad social y cultural.</li> <li>• Reconoce las respuestas humanas.</li> <li>• Se reconoce como persona en constante desarrollo.</li> </ul> <p><b>Educación en enfermería</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las necesidades del individuo, familia y de grupos específicos.</li> <li>• Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas.</li> </ul>	<p>específicos para quimioterapia, prevención de complicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prevención y protocolo de urgencias ante la extravasación de medicamentos citotóxicos.</li> <li>– Protocolo de manejo en derrames de quimioterapia.</li> <li>– Rol de la enfermera en la.</li> <li>– prescripción, preparación, y administración segura de medicamentos quimioterápicos</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 7</b> <b>Aspectos complementarios del rol de la enfermera en el cuidado de personas con cáncer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Modelo de la Teoría de J. Watson en el cuidado de enfermería para el paciente con cáncer</li> <li>– Redes de apoyo en Oncología</li> <li>– La humanización en el cuidado del paciente oncológico.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 8</b> <b>Manejo de la condición psicológica del enfermo con cáncer.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rol del enfermo y rol del cuidador.</li> <li>– Afrontamiento</li> <li>– Ansiedad</li> <li>– Depresión</li> <li>– Grupos de auto-ayuda</li> <li>– Tratamiento farmacológico y no farmacológico de la sintomatología emocional</li> </ul>	<p>Muestra por medio de simulación intervenciones o actividades para proporcionar cuidados óptimos en el tratamiento del cáncer</p> <p>Aplica principios de salud y seguridad incluyendo protección contra la radiación, y manejo, eliminación de citostáticos, control de infecciones y procedimientos básicos de urgencia</p> <p>Identifica los conceptos centrales</p> <p>Implementa en su plan de cuidado acciones consejería de la persona afectada</p> <p>Reconoce la importancia de mantenerse en armonía para cuidar de otros.</p> <p>Establece estrategias que le permitan cultivar el amor-bondad hacia si mismo y las personas de cuidado.</p>
---	--	---

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- Aspectos contextuales y generales del cáncer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura, análisis y síntesis de información.</li> <li>- Exposición</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Grupo de discusión</li> <li>- Mapa mental</li> </ul>	3 Horas
2.- Intervención del profesional de salud en el cuidado a personas en tratamiento del cáncer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación documental</li> <li>- Electrónica e impresa</li> <li>- Trabajo de equipo</li> <li>- Discusión grupal, reflexión final</li> </ul>	6 Horas
3.- Aspectos teratológicos en el enfermero con cáncer y su familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación documental</li> <li>- Grupos de discusión</li> </ul>	3 Horas
4.- Cáncer y cuidados paliativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Investigación documental</li> <li>- Discusión grupo</li> <li>- Taller de visualización y expresión de emociones</li> </ul>	6 Horas
5.- Nutrición en el enfermero con cáncer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura: análisis de información</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Técnica expositiva y demostrativa</li> <li>- Practica</li> </ul>	6 Horas
6.- Intervención de enfermería a personas de cuidado en tratamiento del cáncer con quimioterapia y radioterapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura: análisis de documentos</li> <li>- Equipos de trabajo</li> <li>- Técnica expositiva</li> <li>- Mapas mentales, síntesis de información.</li> <li>- Taller: protocolos de tratamientos oncológicos.</li> </ul>	12 Horas
7.- Aspectos complementarios del rol de la enfermera en el cuidado de personas con cáncer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de literatura</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Mapas mentales</li> <li>- Discusión 3</li> </ul>	6 Horas

8.- Manejo de la condición psicológica del enfermo con cáncer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de literatura</li> <li>- Equipos de trabajo</li> <li>- Cuadros comparativos</li> <li>- Discusión</li> <li>- Análisis de escalas de valoración</li> </ul>	6 Horas
--	--	---------

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
Encuadre de la unidad de aprendizaje	Contrato moral de acuerdo académico	El contrato deberá contener: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha</li> <li>- Nombre de todos los participantes</li> </ul>
1.- Aspectos contextuales y generales del cáncer	Trabajo final integrador: Análisis de la situación actual del cáncer como problema de salud pública	Entregarlo en equipo de 4 integrantes
2.- Intervención del profesional de salud en el cuidado a personas en tratamiento del cáncer	Evaluación del módulo: Caso clínico de paciente en posoperatorio de cirugía oncológica  Resumen Analítico	Debe contener las diferentes perspectivas del cuidado, concepto y relación con el cuidado de enfermería. Debe contener al menos 5 fuentes de referencia confiable.
3.- Aspectos teratológicos en el enfermero con cáncer y su familia	Taller: "Mi último día de vida"	Se elabora en equipo, debe mostrar un análisis de las diferentes teorías, datos personales de las Teóricas, su filosofía y, los Metaparadigmas. y conclusión personal.  Ensayo escrito a mano: Portada, Introducción, desarrollo y conclusión.

4.- Cáncer y cuidados paliativos	Caso clínico de paciente en cuidado paliativo.	Deben mostrar bibliografía que fundamente los componentes de la Teoría de Jean Watson.
5.- Nutrición en el enfermero con cáncer	Taller: Elaboración de plan de alimentación a partir de la valoración nutricional al enfermo oncológico efectuada al inicio del módulo	
6.- Intervención de enfermería a personas de cuidado en tratamiento del cáncer con quimioterapia y radioterapia	1.- Taller: Revisión y análisis de casos clínicos de pacientes sometidos a tratamiento con quimioterapia.  2.- Taller: Preparación de medicamentos quimioterápicos.	Rubrica de mapa mental anexo:1 Rubrica de preparación de medicamentos anexo 2
7.- Aspectos complementarios del rol de la enfermera en el cuidado de personas con cáncer	Aplicación de la T. Jean Watson en el cuidado de enfermería en un caso clínico oncológico.	Evidencia: en un escrito de dos cuartillas en Word las acciones que implementa en el cuidado holístico con la personal oncológica.
8.- Manejo de la condición psicológica del enfermo con cáncer.	Ejercicio integrador: Caso clínico con aplicación de escalas de valoración de Hamilton para ansiedad y depresión.	Entrega del caso clínico con apoyo de escalas de valoración propuestas. Rubrica anexo 3

BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p><b>Básica</b></p> <p>Begrich A. (2007). El encuentro con el otro según la ética de Levinas. Teología y cultura, vol. 7 ISSN 1668-6233, 71-81.</p> <p>Ceballo,s V. Andrea, P. (2010). desde los ámbitos de enfermería, analizando el cuidado humanizado. Ciencia y enfermería, 16(1), 31-35. Disponible en:  <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532010000100004">https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532010000100004</a></p> <p>De la Garza S. (2014). <i>El Cáncer</i>. INCAN. México.</p> <p>Kübler R. (2014). <i>Sobre La Muerte Y Los Moribundos</i>. Edit. Grijalbo.</p> <p>González S. (2016). <i>Nutrición y Cáncer</i>. Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Granados G (2016) <i>TRATAMIENTO DEL CANCER. ONCOLOGIA MEDICA QUIRURGICA Y RADIOTERAPIA</i>. Edit. El Manual Moderno.</p> <p>González O (2014) <i>Cuidados Paliativos</i>. Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Instituto Mexicano de Tanatología. <i>Como Enfrentar la Muerte</i>. Ed. Trillas. México 2017.</p> <p><b>Complementaria</b></p> <p>Álamo M. (2011). La Idea de Cuidado en Leonardo boff. Revista Tales, Nº 4, ISSN 2172-2587. pp. 243-253.</p> <p>Reynoso Noverón, N. (2015, noviembre). <i>Recursos contra el cáncer: presupuesto en salud y</i></p>	<p>La evaluación de la unidad de aprendizaje se hará en base a:</p> <p>Encuadre:</p> <p>Firma de conformidad de contrato académico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Asistencia y participación en clase.</li> <li>2.- Elaboración de Evidencias de desempeño.</li> <li>3. Prácticas / taller</li> <li>4.- Elaboración grupal de una Carpeta de evidencias, que se entregara al final del semestre.</li> </ol>

*necesidades actuales en la atención del cáncer en México.* Documento presentado en el Foro Legislativo “Necesidades de la atención integral a pacientes con cáncer en México. Un abordaje económico, clínico y social”, Cámara de Diputados, Ciudad de México.

<http://www.inegi.org.mx> Estadísticas a propósito del día mundial contra el cáncer. Feb. 2017.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2015). *Cáncer*. Nota descriptiva N°297.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2017). *Datos y cifras sobre el cáncer*.

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2014). *Diagnóstico temprano del cáncer en la niñez*. Washington, D. C.: OPS.

Fundación Mexicana para la Salud [FUNSALUD]. (s. f.). Promoción del Registro Nacional de Cáncer. 2016.

Diario Oficial de la Federación [DOF]. (2013, 19 de febrero).

Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.

### **Clásica**

Guillaumet M. , Subirana M., , Bros M., (2005), *Teoría del Cuidado Humano; Un café con Watson*, Metas de Enfermería ISSN 1138-7262, Vol. 8, N°. 2, 2005, págs. 28-32

Otto S (2001) E. *Enfermería Oncológica*. Edit. ELSEVIER.

Reyes Zubiría Alfonso, *Curso fundamental de Tanatología*. Tomos I,II, III.

Villalobos, D. Mercedes, M. (2005). La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal. *Aquichan*, octubre, 86-95.

OBJETO DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre de la unidad de aprendizaje																
1.- Aspectos contextuales y generales del cáncer																
2.- Intervención del profesional de salud en el cuidado a personas en tratamiento del cáncer																
3.- Aspectos teratológicos en el enfermero con cáncer y su familia																
4.- Cáncer y cuidados paliativos																
5.- Nutrición en el enfermero con cáncer																
6.- Intervención de enfermería a personas de cuidado en tratamiento del cáncer con quimioterapia y radioterapia																
7.- Aspectos complementarios del rol de la enfermera en el cuidado de personas con cáncer																
8.- Manejo de la condición psicológica del enfermo con cáncer																

### Cronograma del Avance Programático

Perfil del Docente.
Maestría en Enfermería
Docencia en educación superior mayor a 3 años
Experiencia laboral en área oncológica mínimo de 3 años.