


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave: 08USU4827Q</p> <p>UNIDAD DE APRENDIZAJE LENGUAJE RARÁMURI</p> <p>Elaborado por: ME. Bertha Alicia Carillo Castro</p>	DES	SALUD
	Programa(s) educativo(s)	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	Tipo de unidad de aprendizaje	OPTATIVA
	Clave de la unidad de aprendizaje	LEO - 12
	Semestre	QUINTO
	Áreas de formación	OPTATIVA
	Créditos	3
	Total de horas por semana	3
	Teoría, virtual o presencial	3 PRESENCIAL
	Taller o laboratorio	0
	Práctica	0
	Horas extra clase	0
	Total de horas semestre	48
	Fecha de elaboración	ENERO 2018
	Fecha de actualización	
	Prerrequisito: (s)	LE 3E – 23 CIENCIA DEL CUIDADO HUMANO

Fundamentación:

El lenguaje Rarámuri resulta relevante en este contexto multicultural donde la formación de los estudiantes de licenciatura debe ser con enfoque comunicativo para fortalecer el cuidado humanizado a las personas procedentes de la etnia Rarámuri.

En esta asignatura se abordan elementos básicos de comunicación para favorecer a la relación Enfermera – Persona Rarámuri en contextos de la práctica profesional.

Contribución al perfil de egreso:

La unidad de aprendizaje contribuye en el perfil de egreso del estudiante de enfermería para desarrollar la competencia sociocultural y de comunicación de forma verbal y escrita, para generar confianza y lograr mantener una conversación básica para conocer y ayudar a satisfacer las necesidades de cuidado de la persona Rarámuri.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>BASICAS</p> <p>Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Se interesa en la práctica de la lecto-escritura y está convencido de su beneficio. • Desarrolla una actitud eco céntrica, en la que considera al hombre como un elemento más del sistema. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. <p>Solución de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos componentes de un problema y sus interrelaciones • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad, 	<p>Encuadre del programa</p> <p>Expectativas del estudiante sobre la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> — Presentación del docente — Presentación de los estudiantes — Estrategias didácticas de enseñanza / aprendizaje — Criterios de evaluación — Fuentes de información <p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <p>Contextualización de la comunidad Rarámuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Persona Rarámuri — Vivienda — Clasificación — Alta tarahumara — Baja tarahumara — Cambios que ha presentado la comunidad rarámuri — Migración — Supervivencia — Lengua — Características de la modalidad — Abecedario — Saludos 	<p>Identifica al docente, su experiencia laboral y académica.</p> <p>Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.</p> <p>Expresa de forma escrita y verbal sus expectativas de la clase.</p> <p>Propone porcentajes y criterios de desempeño.</p> <p>Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase.</p> <p>Identifica la importancia de generar nuevas formas de comunicación.</p> <p>Describe la forma de comunicación a través del aprendizaje de la lecto-escritura en la lengua rarámuri bajo un enfoque funcional y comunicativo, privilegiando el desempeño de las capacidades de comunicación de los estudiantes en los distintos usos de la lengua hablada y escrita.</p>

<p>y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>PROFESIONALES DEL AREA DE LA SALUD Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente palabras o frases básicas para iniciar una conversación con la persona rarámuri. • Genera la confianza a la persona como un centro de atención en el proceso de comunicación. • Identifica la técnica y habilidad para comunicar ante cada individuo procedente de la etnia rarámuri. <p>Cultura en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve al mejoramiento del estado de salud, ayudando a dar solución a las necesidades para propiciar un ambiente agradable. <p>Prestación en los servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra en el trabajo dentro del contexto con el equipo multidisciplinario para la atención a la salud de la comunidad. <p>ESPECIFICAS DE LA DISCIPLINA Prestador de cuidado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualiza a la persona de forma holística • Identifica elementos necesarios de comunicación, para que el cuidado sea integral. • Identifica las necesidades básicas humanas. • Reconoce la diversidad 	<p>— Escolaridad</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2: Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> — Pronombres — Parentesco — Números — Colores — Vestimenta — Partes de cuerpo — Expresiones — Los días — Tiempo — Épocas del año — Preposiciones de lugar <p>OBJETO DE ESTUDIO 3: Construcción de oraciones por campo semántico</p> <ul style="list-style-type: none"> — Frases comunes de la lengua rarámuri — Formulación de preguntas <p>OBJETO DE ESTUDIO 4: Actividad integradora</p> <ul style="list-style-type: none"> — Realización autobiográfica en la lengua Rarámuri. — Glosario de palabras 	<p>Revisa el vocabulario de la lengua rarámuri por orden alfabético.</p> <p>Identifica terminología por grupos.</p> <p>Conoce terminología de la lengua rarámuri, formula frases comunes aplicables en la práctica de forma escrita y expresa de forma verbal.</p> <p>Combinación o unión de las palabras para formar frases y enunciados nuevos</p> <p>Desarrolla la habilidad en la construcción del lenguaje verbal y escrito con la capacidad de escribir textos de mayor estructura.</p>
---	---	---

<p>cultural</p> <p>Educador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las necesidades del individuo, familia y comunidad. • Genera nuevos conocimientos para intervenir positivamente en la salud de la persona. 		
---	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje.</p> <p>1. Contextualización de la comunidad rarámuri.</p>	<p>Interacción del docente con el estudiante para establecer el compromiso de trabajo.</p> <p>Análisis documental: Aprendizaje de la lecto-escritura en la población Tarahumara</p>	8 HORAS
2. Vocabulario	<p>Revisión de lecturas del vocabulario por grupos para identificación y comprensión de términos.</p> <p>Dinámica: Por grupos asignados del vocabulario se aplica la técnica denominada “ Método de la palabra” tomado del Instructivo del Alfabetizador Bilingüe</p> <p>Ejercicio: Dictado de palabras</p>	18 HORAS
3. Construcción de oraciones por campo semántico	<p>Realiza combinación o unión de las palabras para formar frases y enunciados.</p> <p>Dinámica: Practica del lenguaje con mímica.</p> <p>Ejercicio: Socialización con persona rarámuri</p>	10HORAS
4. Actividad integradora	<p>Realiza la construcción de autobiografía en la lengua Rarámuri.</p> <p>Construye glosario de palabras y frases.</p>	12HORAS

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Encuadre de la unidad de aprendizaje.</p> <p>1. Contextualización de la comunidad rarámuri.</p>	<p>Diario de campo</p> <p>Resumen de análisis documental del artículo Aprendizaje de la lecto-escritura en la población de la etnia Tarahumara</p>	<p>Describe las experiencias de aprendizaje, hasta el término de la unidad de aprendizaje.</p> <p>En el resumen se abordara la importancia de aprender la lengua Rarámuri.</p>
<p>2. Vocabulario</p>	<p>Revisión de lecturas del vocabulario por grupos para identificación y comprensión de términos.</p> <p>Dinámica: Por grupos asignados del vocabulario se aplica la técnica denominada “ Método de la palabra” tomado del Instructivo del Alfabetizador Bilingüe</p> <p>Ejercicio: Dictado de palabras</p>	<p>Registro de vocabulario en el Diario o cuaderno de trabajo.</p> <p>Participación activa y dinámica de los estudiantes, guiada por el docente de la unidad de aprendizaje.</p>
<p>3. Construcción de oraciones por campo semántico</p>	<p>Realiza combinación o unión de las palabras para formar frases y enunciados.</p> <p>Dinámica: Practica del lenguaje con mímica.</p> <p>Ejercicio: Socialización con persona Rarámuri</p>	<p>Interacción y dinámica de los estudiantes.</p> <p>Presentación de frases formuladas de forma escrita.</p>
<p>4. Actividad integradora</p>	<p>Realiza la construcción de autobiografía en la lengua Rarámuri.</p> <p>Construye glosario de palabras y frases.</p>	<p>Presentación de forma oral y escrita.</p> <p>Presentación de glosario de términos en forma escrita.</p> <p>Entrega de Diario o cuadernillo de trabajo.</p>

3. Construcción de oraciones por campo semántico																			
4. Actividad integradora																			

Perfil del Docente
Pertenecer a la etnia tarahumara bilingüe (dominio de lengua rarámuri y español) Maestría en Enfermería. Experiencia docente en educación superior de al menos 3 años Experiencia laboral de mínimo tres años