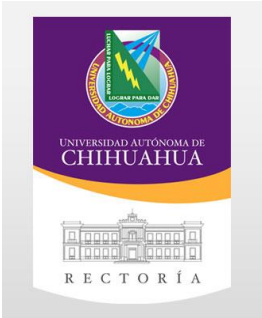


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA PROGRAMA DEL CURSO: DERECHOS HUMANOS</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	Todos
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	OPU01
	Semestre:	
	Área en plan de estudios (B, P, E):	
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	12 de junio 2015	
Prerrequisito (s):		

Propósito del curso :

Actualiza sus conceptos sobre derechos humanos, como parte fundamental para el desarrollo y los promueve en su entorno social mediante procesos de reflexión.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>SOCIOCULTURAL Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> <p>COMUNICACIÓN Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> <p>SOLUCION DE PROBLEMAS Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación,</p>	<p>I. Introducción al estudio de los Derechos Humanos.</p> <p>1.1. Fundamentación filosófica de los derechos humanos.</p> <p>1.2. Historia de los derechos humanos.</p> <p>1.3. Fuentes de los derechos humanos</p> <p>1.4. Titulares de los derechos humanos</p> <p>1.5. Diversas clasificaciones de los derechos humanos.</p> <p>1.6. Distintas acepciones de los derechos humanos</p> <p>II. Temas transversales sobre derechos humanos.</p> <p>2.1. Dignidad</p> <p>2.2. Libertad</p> <p>2.3. Diversidad</p> <p>2.4. No discriminación</p> <p>2.5. Pertenencia</p> <p>2.6. Educación para la paz</p> <p>2.7. Participación</p> <p>2.8. Cultura de la legalidad</p> <p>2.9. Justicia</p> <p>2.10. Democracia</p>	<p>Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</p> <p>Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p> <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</p>

<p>análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p>EMPRENDEDOR Expresa una actitud emprendedora desarrollando su capacidad creativa e innovadora para interpretar y generar proyectos productivos de bienes y servicios.</p>	<p>2.11. Responsabilidad social</p> <p>III. Derechos humanos y grupos en situación vulnerable.</p> <p>3.1. Conceptos de Vulnerabilidad, discriminación, inclusión y accesibilidad</p> <p>3.2. Niñez, adolescencia y adultos mayores</p> <p>3.3. Mujeres</p> <p>3.4. Personas en situación de discapacidad.</p> <p>3.5. Minorías étnicas y grupos indígenas.</p> <p>3.6. Pacientes</p> <p>3.7. Migrantes</p> <p>3.8. Personas en situación de internamiento</p> <p>3.9. Personas con VIH - SIDA</p> <p>3.10. Comunidad LGBTTTI</p> <p>IV. Los derechos fundamentales en México y su defensa</p> <p>4.1. Historia de los derechos humanos en México</p> <p>4.2. De las garantías individuales a los derechos humanos.</p> <p>4.3. Diferencia entre derechos humanos y derechos fundamentales.</p> <p>4.4. Principios que establece la Constitución Mexicana sobre derechos humanos.</p> <p>4.5. Sistemas de protección de los derechos humanos.</p> <p>4.6. Comisión Nacional de los Derechos humanos.</p> <p>4.7. Comisión Estatal de los derechos Humanos de Chihuahua.</p> <p>V. Universidad y Derechos Humanos</p> <p>5.1. El respeto de los derechos humanos como principio de la educación</p> <p>5.2. Conciencia integral de los derechos humanos de los universitarios</p> <p>5.3. La universidad como agente de responsabilidad social</p> <p>5.4. Ejercicio y respeto de los derechos humanos en una sociedad democrática</p> <p>5.5. Competencia y práctica de las universidades, en torno a los derechos humanos</p>	<p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Se identifica con los valores de la universidad.</p> <p>Actúa como promotor de cambio en su entorno, con un espíritu de compromiso social y de conservación ecológica.</p> <p>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Actúa como agente de cambio.</p> <p>Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</p>
<p>OBJETO DE APRENDIZAJE</p>	<p>METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>
<p>I. Introducción al estudio</p>	<p>Investigación en libros.</p>	<p>Reporte de análisis de casos actuales y</p>

