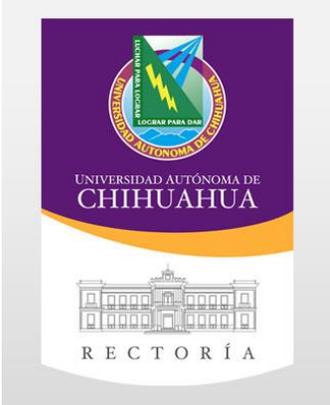


|  |  |          |
|--|--|----------|
| <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE<br/>CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:<br/>ÉTICA</b></p> | <b>DES:</b>                                |          |
|  | <b>Programa(s) Educativo(s):</b>           | TODOS    |
|  | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>        | optativa |
|  | <b>Clave de la materia:</b>                | OPU03    |
|  | <b>Semestre:</b>                           |          |
|  | <b>Área en plan de estudios (B, P, E):</b> |          |
|  | <b>Créditos</b>                            | 5        |
|  | <b>Total de horas por semana:</b>          | 3        |
|  | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>        | 1        |
|  | <i>Laboratorio o Taller:</i>               |          |
|  | <i>Prácticas:</i>                          | 2        |
|  | <i>Trabajo extra-clase:</i>                | 2        |
|  | <b>Créditos Totales:</b>                   | 5        |
|  | <b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b> | 48 hrs   |
| <b>Fecha de actualización:</b>   | 1 julio 2015                               |          |
| <b>Prerrequisito (s):</b>  |  |          |

**Propósito del curso:**

Que el estudiante desarrolle competencias de solución de problemas, y sociocultural que le permitan reflexionar y discutir en torno a los conceptos de ética, moral y sus propios valores en el marco de la sociedad contemporánea, para elaborar su propio esquema valorativo y desarrollar propuestas de solución de problemas.

| <b>COMPETENCIAS</b><br>(Tipo y nombre de las competencias)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |
|--|--|--|
| <p><b>Comunicación:</b><br/>Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información, para comunicarse efectivamente.</p> <p><b>Sociocultural:</b><br/>Evidencia respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio I</b><br/><b>Caracterización de la ética.</b></p> <p>1.1.- La ética como disciplina filosófica.<br/>1.2.- Concepto de ética.<br/>1.3.- Relaciones y diferencias entre ética y moral.<br/>1.4.- La ética como teoría de la moral.<br/>1.5.- La relación de la ética con otras ciencias.<br/>1.7.- El método de la ética.</p> <p style="text-align: center;"><b>Objeto de estudio II</b><br/><b>La ética y los valores</b></p> <p>2.1.- La ética y los valores.<br/>2.2.- Importancia de los valores en la vida humana.<br/>2.3.- En torno a la definición de valor.<br/>2.4.- Otras clases de valores.<br/>2.5.- La persona y la responsabilidad moral.<br/>2.6.- La ética profesional: la vocación, la finalidad de la profesión, el beneficio</p> | <p>Analiza críticamente sus propios conceptos y comportamientos en relación con normas, ambientes y situaciones cambiantes</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Solución de problemas:</b><br/> Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico.</p> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo:</b><br/> Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.</p> | <p>propio, la capacidad profesional, los deberes profesionales.</p> <p><b>Objeto de estudio III<br/> Los principales problemas de la ética.</b></p> <p>3.1.- El origen de la moral<br/> 3.2.- El problemas de la obligatoriedad moral.<br/> 3.3.- Los problemas de la libertad, la justicia, la equidad, la solidaridad y la dignidad.<br/> 3.4.- Realización de la moral. La moralidad del individuo.<br/> 3.5.- Racionalidad y plan de vida.</p> <p><b>Objeto de estudio IV<br/> La ética aplicada</b></p> <p>4.1.- Crisis y jerarquización de valores.<br/> 4.2.- El papel de los jóvenes, la protesta juvenil.<br/> 4.3.- El mundo de las drogas.<br/> 4.4.- La protesta política.<br/> 4.5.- La sociedad de consumo. Ser o tener.<br/> 4.6.- El aborto.<br/> 4.7.- La violencia como problema moral.<br/> 4.8.- La bioética y su problemática.<br/> 4.9.- El plagio intelectual.</p> | <p>Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</p> <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Jerarquiza sus valores frente a situaciones que implican un dilema moral.</p> |
|---|---|---|

| OBJETO DE APRENDIZAJE   | METODOLOGIA<br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)               | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE  |
|---|---|--|
| <b>Objeto de estudio I.<br/>Caracterización de la ética</b>             | Revisión de bibliografía.<br>Análisis conceptual.                           | Cartografía conceptual   |
| <b>Objeto de estudio II.<br/>La ética y los valores</b>                 | Trabajo colaborativo.   | Mapa conceptual  |
| <b>Objeto de estudio III.<br/>Los principales problemas de la ética</b> | Análisis de casos.  | Elabora un plan ético de vida y un reporte escrito del análisis del caso |
| <b>Objeto de estudio IV<br/>La ética aplicada</b>                       | Aprendizaje basado en problemas.<br>Trabajo en equipo.<br>Discusión grupal. | Reporte escrito/ensayo de la solución de un problema.                    |

| FUENTES DE INFORMACIÓN<br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)  | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES<br>(Criterios e instrumentos)  |
|---|---|
| <p>ALUJA, Martín; BIRKE, Andrea (coord.): <i>El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior</i>, México, Academia Mexicana de Ciencias-Fondo de Cultura Económica, 2004.</p> <p>ARISTÓTELES: <i>Ética a Nicómaco</i> (trad. José Luis Calvo Martínez), Madrid, Alianza, 2005. [1103b]</p> <p>BINDÉ, Jerome (coord.): <i>Hacia dónde se dirigen los valores</i>, México, FCE, 2010.</p> <p>CÁSARES, Ripol Javier: <i>Ética, economía y política</i>, España, ESic, 2011.</p> <p>CORTINA, Adela; MARTÍNEZ, Emilio: <i>Ética</i>, Madrid, Akal, 2001.</p> <p>CORTINA, Adela: <i>Por una ética del consumo</i>, Madrid, Taurus, 2004.</p> <p>DARWIN, Charles: <i>El origen del hombre</i> (trad. Joandomenec Ros), Barcelona, Crítica, 2009. [Cap. 4 y 21]</p> <p>DUPRÉ, Ben: <i>50 cosas que hay que saber sobre ética</i>, México, Ariel, 2014.</p> <p>ENRÍQUEZ, Olvera Angélica: <i>Taller de ética</i>, México, Pearson, 2014.</p> | <p><i>Momento de la evaluación:</i> diagnóstica, formativa y final</p> <p><i>Criterios a evaluar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad conceptual</li> <li>• Aplicación de los conceptos en estudios de caso.</li> <li>• Elaboración de propuestas de solución a problemas propios y del entorno.</li> </ul> <p><i>Estrategia metodológica:</i> Portafolio de evidencias</p> <p><i>Instrumento de evaluación:</i> rubricas y listas de cotejos</p> <p><i>Tipos de evaluación:</i> auto, coe y heteroevaluación.</p> <p><i>Ponderación:</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>FERRATER Mora José; COHN, Priscila: <i>Ética aplicada, del aborto a la violencia</i>, Madrid, Alianza, 1981.</p> <p>GARCÍA, Dora; TARSLOHEROS, Jorge E: <i>Ética, persona y sociedad</i>, México, Trillas, 2013.</p> <p>MUNCH, Lourdes: <i>Ética y valores</i>, México, Trillas, 2014.</p> <p>PÉREZ, Tamayo Ruy: <i>Bioética hoy</i>, México, Instituto Nacional de ciencias penales, 2014.</p> <p>PLATÓN: <i>La república</i> (trad. Antonio Gómez Robledo), México, UNAM, 1971. [352d]</p> <p>SAVATER, Fernando: <i>Ética para amador</i>, España, Ariel, 2011.</p> <p>SAVATER, Fernando: <i>Ética como amor propio</i>, España, Ariel, 2011.</p> |  |
|--|--|

### Cronograma del avance programático

| Objetos de aprendizaje                    | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1.- Caracterización de la ética           | x       | x | x | x |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 2.- La ética y los valores                |         |   |   |   | x | x | x | x |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 3.- Los principales problemas de la ética |         |   |   |   |   |   |   |   | x | x  | x  | x  |    |    |    |    |
| 4.- La ética aplicada                     |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
|   |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |