UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **FACULTAD DE ENFERMERÌA Y NUTRIOLOGÌA** Clave: **PROGRAMA DEL CURSO:** COMPORTAMIENTO HUMANO INDIVIDUAL Y SOCIAL	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Lic. en Nutrición y Lic. en Enfermería
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	DS103
	Semestre:	1er semestre
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Créditos	4 créditos
	Total de horas por semana:	3 hrs.
	Teoría:	48
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
	Total de horas semestre:	48hrs
	Fecha de actualización:	Junio 2006
	Clave y Materia requisito:	

Descripción del curso: el presente curso aborda contenidos teóricos sobre el comportamiento del ser humano (individual y socialmente), de tal manera que facilita la identificación de diferentes situaciones y actitudes que influyen en la salud.

Propósito del curso: Proporcionar los elementos teóricos y bases conceptuales de los determinantes de la personalidad, los motivos y comportamiento humano relacionado con la salud individual y social, a fin de identificar y comprender las respuestas que asumen las personas en su interacción con su entorno.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
BÁSICAS: **Comunicación** • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de	**Objeto de estudio 1. Fundamentos de la personalidad.** *Temas:* • Conceptos generales Subtemas: • Determinantes de la conducta	• Capacita al alumno en el desarrollo de habilidades de investigación y análisis de información para realizar

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)

textos.
• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.
	• Definiciones de personalidad
	• Categorías en que se agrupan las teorías de la personalidad.
	• Teorías explicativas:
	  ○ Teoría psicodinámica
	  ○ Teorías humanistas
	  ○ Teorías cognoscitivas y sociales
	  ○ Teoría de los rasgos
	• Conocimiento de sí mismo y de los demás
		investigaciones y elaborar análisis comparativos.
		• Desarrolla habilidades de creatividad e innovación, al exponer y discutir los temas propuestos.

Trabajo en equipo y liderazgo. • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.	**Objeto de estudio 2. comportamiento y salud** *Temas:* • Concepto de salud • Relación mente-cuerpo • Ambiente, salud y educación • Estilos de vida • Promoción de estilos de vida saludable	• Identifica la necesidad del trabajo en equipo generando un ambiente de cooperación al organizarse en grupos para lograr una meta en común. • Desarrolla una actitud de respeto hacia la diversidad, al mismo tiempo que asimila las diferencias y aprende de ellas en conjunto con su grupo.
Emprendedor • Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades.	**Objeto de estudio 3. Motivación y emoción** *Temas:* • Perspectivas sobre la motivación • Pulsiones primarias: hambre y sexo.	• Reconoce diferentes formas de reacción humanas para identificar comportamientos que contribuyen a la salud o enfermedad del ser

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
	• Motivos de estimulación Subtemas: • Exploración • Curiosidad, • Manipulación, • Contacto físico, • Agresión • Logro, poder y afiliación. • Jerarquía de motivación • La importancia de la motivación • Dos estilos de motivación: Orientación al éxito y evitación del fracaso. • Aprender a identificar metas y objetivos. • Metas relacionadas con el aprendizaje. • Las causas de los éxitos y los fracasos (teoría de la atribución) • Estrategias para aumentar la motivación • Respuestas afectivas: Emociones	humano. • Aprende a reconocer sus motivaciones de forma individual y social y a jerarquizarlas en cuanto a importancia. • Propone técnicas de motivación para la consecución de metas individuales y grupales.
PROFESIONALES: **Investigación en el área de la salud y educación.** • Propone las posibles soluciones a los problemas de salud	**Objetos de estudio 4. Calidad de vida y estrés** *Temas:* • Fuentes de estrés • Cómo afrontar el estrés • Cómo afecta el estrés a la salud • Activación fisiológica en el	• Desarrolla la habilidad de identificar situaciones en donde la salud se vea afectada por cuestiones de estrés. • Conoce y plantea técnicas de manejo de

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
individual y social. **Elementos conceptuales básicos.** • Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona. • Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente.	estrés • Fuente de estrés extrema • La persona bien ajustada • Técnicas de control de estrés	estrés. • Reconoce situaciones críticas que influyen en el micro y macro ambiente de la persona.
Solución de problemas. • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. **Comunicación** • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.	**Objeto de estudio 5. Comportamiento Social** *Temas:* • Elementos de la comunicación • Comunicación verbal y no verbal • Relaciones interpersonales • Influencia social • Acción social Subtemas: Desindividualización Conducta de ayuda Toma de decisiones en grupo Comportamiento organizacional. • Liderazgo	• Reconoce los diferentes elementos que conforman el proceso de la comunicación y determina diferentes situaciones aplicando técnicas de observación respecto a la solución de problemas. • Analiza el contexto social en el que se desenvuelve y aprende a identificar las influencias grupales. • Demuestra capacidad para involucrarse en actividades y tareas que contribuyen a la colaboración grupal y

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
		el trabajo en equipo. • Promueve la aplicación del proceso de comunicación para el desarrollo de relaciones interpersonales. • Ejercita técnicas de exploración psicológicas para la detección de necesidades y solución de problemas.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1. Fundamentos de la Personalidad	Autoaprendizaje por estudio individual Búsqueda y análisis de información acerca de los temas de cada objeto de estudio Participa en forma activa dentro de equipos de trabajo Análisis y discusión del tema.	12hrs
2. Comportamiento y salud	Autoaprendizaje por estudio individual Búsqueda y análisis de información acerca de los temas de cada objeto de estudio Participa en forma activa dentro de equipos de trabajo Análisis y discusión del tema.	6hrs
3. Motivación y emoción	Autoaprendizaje por estudio individual Búsqueda y análisis de información acerca de los temas de cada objeto de estudio Participa en forma activa dentro de equipos de trabajo Análisis y discusión del tema. Debate	12hrs

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
4. Calidad de vida y estrés	Autoaprendizaje por estudio individual Búsqueda y análisis de información acerca de los temas de cada objeto de estudio Participa en forma activa dentro de equipos de trabajo Análisis y discusión del tema. Debate.	6hrs
5. Comportamiento social: comunicación	Autoaprendizaje por estudio individual Búsqueda y análisis de información acerca de los temas de cada objeto de estudio Participa en forma activa dentro de equipos de trabajo Análisis y discusión del tema.	12hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Fundamentos de la Personalidad 2.- Comportamiento y salud 3.- Motivación y emoción 4.-Calidad de vida y estrés 5.- Comportamiento social: comunicación.	1.- El ensayo deberá contener una hoja de presentación con los datos de la facultad, nombres del docente y el alumno, numero de control; además, de una introducción, un desarrollo del tema y opinión personal. Se conformarán 4 equipos donde simularán defender cada una de las teorías y al final se recabarán conclusiones. Realizarán un autoanálisis de los rasgos de su personalidad de acuerdo a las teorías. 2.- Se realizará un concurso interno para la elección del cartel más persuasivo para el cuidado de la salud. Se elegirá entre los estudiantes un jurado calificador que determine el cartel ganador.	1.- Que el alumno demuestre seguridad al exponer el material correspondiente. Que exprese sus opiniones con fundamento y fomente la reflexión grupal. Elaborarán un material de calidad que contenga características propias tendientes al fomento a la salud. 3.- Que el grupo determine cuales son los motivos sociales mas relevantes en cuanto a salud. 4.- Por equipos

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	3.- A través de equipos se les asignará la tarea de investigar cuales son los principales motivos innatos y cuales los sociales. Elaborarán una jerarquización para determinar en grupo cuales son los motivos más afines a los perfiles de salud. 4.- Se les pedirá que por equipos ejemplifiquen casos comunes en que se genera estrés. Los alumnos investigarán técnicas de manejo de estrés y las expondrán al grupo. 5.- El alumno investigará diferentes formas de comunicación y se realizarán ejercicios sobre los errores de comunicación más comunes. Dinámica grupal: de forma no verbal deberán comunicar a sus compañeros un mensaje de cuidado.	dramatizarán ambientes estresantes de acuerdo a su elección. Se observará la creatividad y la originalidad para introducir técnicas de control de estrés. 5.- El alumno deberá ser capaz de comunicar un mensaje de forma no verbal al grupo.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Objeto de estudio 1: • Dicaprio, N. S. Teorías de la personalidad. McGraw Hill, 1989. • Morris, Ch. Introducción a la psicología. Ed. Prentice Hall. 1997. **Objeto de estudio 2:** • Álvarez, B. J. Los jóvenes y sus hábitos de salud. Ed. Trillas, México, 2204. ISBN 968-24-7002-1 • Oblitas, L., Psicología de la salud y calidad de vida, Thomson, México, 2003, ISBN 970-686-334-6 **Objeto de estudio 3:** • Morris, Ch. Introducción a la psicología. Ed. Prentice Hall, 1997, pág. 345-380. **Objeto de estudio 4:** • Morris, Ch. Introducción a la Psicología, Ed. Prentice Hall, 1997, págs. 475-501. **Objeto de estudio 5:** • Papalia Diane, psicología, 1998,Prentice hall, México **Fuentes complementarias:** • Cartwright, Darwin. 1999. Dinámica de grupos. Ed. Trillas. México. ISBN 968-24-0184-4 • Garrison, Mark. 2002. Psicología. McGraw Hill. ISBN 970-10-3695-6 • Myers, D. y Cols. Psicología Social, 2001, McGraw Hill.	**Objeto de estudio 1:** Coevaluación y evaluación continua. Evaluación del ensayo. **Objeto de estudio 2:** Coevaluación grupal. Evaluación continua. **Objeto de estudio 3:** Evaluación formal Evaluación continua. **Objeto de estudio 4:** Evaluación de las técnicas aplicadas. Evaluación continua. **Objeto de estudio 5:** • Autoevaluación ○ El alumno se autoevaluará de acuerdo a los objetos de estudio y propósito del curso. • Ejercicio de retroalimentación. • Autocrítica.

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. 1.Fundamentos de la Personalidad																
2. Comportamiento y salud																
3. Motivación y emoción																
4. Calidad de vida y estrés																
5. Comportamiento social: comunicación																

FICHA CURRICULAR DOCENTE	Elaboración y actualización
Cecilia Rico Sáenz Maestra en Programación Neurolingüística Catedrática en la FEN-UACH desde 1991.	Fecha de elaboración: Junio 2006