UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **FACULTAD DE ENFERMERÌA Y NUTRIOLOGÌA** Clave: **PROGRAMA DEL CURSO:** CONDICIONANTES SOCIOECONOMICOS DE LA SALUD Y DE LA ENFERMEDAD	**DES:**	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	DS106
	Semestre:	2° semestre
	Área en plan de estudios:	Formación profesional
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	5
	Teoría:	5
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
	Total de horas semestre:	80
	Fecha de actualización:	Enero 2009
	Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción del curso: Este curso contiene conocimientos teórico metodológicos para el estudio de los condicionantes de la salud y la enfermedad a partir del conocimiento de la estructura socioeconómica del país y del análisis de su repercusión en la población desde la perspectiva del profesional de la salud en un marco de respeto, colaboración y apertura.

Propósito del curso : Facilita al alumno el conocimiento de los conceptos básicos, técnicos y socioeconómicos que le permitan desarrollar el análisis de la sociedad para comprender cómo incide el aspecto económico en el campo de la salud y la enfermedad y de ésta forma tener una actitud prepositiva en la solución de problemáticas sociales.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
BASICA. Sociocultural. Dominios: • Analiza los fenómenos de	**Objeto de estudio 1: Aspectos introductorios.** 1.1.-Definición de la economía, teoría y su desarrollo.	• Conoce los diferentes enfoques de análisis económicos y conceptualiza los fundamentos de la

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
globalización y desarrollo sustentable a partir de diferentes perspectivas. • Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. • Demuestra interés por fenómenos sociales y culturales.	1.2.-La economía como ciencia social. 1.3.-Estructura socioeconómica. 1.4.-Los sistemas económicos. 1.5.-La escasez y la eficiencia, variables de producción y consumo. 1.6.-La economía y su relación con las ciencias de la salud.	ciencia económica. • Define los problemas socioeconómicos que inciden en la salud y la enfermedad.
Solución de problemas. Dominios: • Distingue los diversos tipos de sistemas.	**Objeto de estudio 2: La sociedad y el mercado.** 2.1.-Los grupos sociales, familia, individuo. 2.2.-La división social del trabajo. 2.3.-El ingreso y el gasto. 2.4.-El consumo y el bienestar social. 2.5.-Las necesidades y requerimientos de bienes y servicios.	• Comprende la organización social, la importancia de concurrir al mercado y a través de las actividades que se generan relacionarse socialmente.
• Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural.	**Objeto de estudio 3: Aspecto demográfico de indicadores**. 3.1.-Crecimiento demográfico, natalidad y mortalidad. 3.2.-Migración. 3.3.-Características de la distribución de la población en México. 3.4.-Educación.	• Identifica su interacción para valorar el quehacer de cada miembro de su grupo social. • Conoce los problemas de salud pública y la necesidad de atenderlos con la participación del

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
	3.5.-Servicios. 3.6.-Empleo.	Estado.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Dominios: • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.	**Objeto de estudio 4: Condicionantes socioeconómicos.** 4.1.-Desarrollo y crecimiento económico. 4.2.-Problemáticas y condiciones que afectan la salud y la enfermedad. 4.3.-Indicadores de pobreza. 4.4.-La distribución de ingresos. 4.5.-Empleo, desempleo, retiro y pensiones. 4.6.-Apoyo y programas alternativos.	• Muestra actitud de colaboración en el desarrollo de programas de prevención. • Desarrolla habilidades para el diseño de encuestas y manejo de información. • Genera propuestas para el desarrollo social. • Clasifica las necesidades de salud de la población a través de muestreo estadístico.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
1.-Aspectos introductorios.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	15 hrs
2.-La sociedad y el mercado.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	20hrs
3.-Aspecto demográfico de indicadores.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	25hrs
4.-Condicionantes socioeconómicos.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	20 hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.-Aspectos introductorios. **2.-La sociedad y el mercado.** **3.-Aspecto demográfico de indicadores.** **4.-Condicionantes socioeconómicos.**	• Discusión y argumentación sobre temas de actualidad, en relación a problemas sociales, culturales, científicos o de desarrollo sustentable. • Demuestra la integración social a través del mercado. • Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de los problemas de la realidad, presentando conclusiones, recomendaciones o solución a los problemas. • Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos y análisis de resultados. • Presentación de planes y programas de acción, productos de trabajo individual y grupal.	• Presentación de trabajos por escrito como ensayos, resumen de • Exposiciones, investigaciones bibliográficas, interpretación y uso de la información donde se evidencie lo comprendido. Proyectos de propuestas que contribuyan al desarrollo social.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Resultados de trabajo en equipo.	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
1. Antología y guía de estudios de economía. 2. Economía Samuelson Ed. Mc Graw Hill 3. Teoría Económica Xavier Sheifer Ed. Mc Graw Hill 4. Problemas económicos de México Silvestre Méndez. Ed. Mc Graw Hill 5. Informe, boletines, censos del INEGI	• Auto evaluación • Evaluación por sus compañeros • Participación en clase por equipos • Exámenes parciales, • Presentación y exposición de proyectos elaborados y escritos.

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.-Aspectos introductorios.																
2.-La sociedad y el mercado.																
3.-Aspecto demográfico de indicadores.																
4.-Condicionantes socioeconómicos.																

FICHA CURRICULAR DOCENTE	elaboración y actualización
Alonso Ramírez María Eugenia Licenciada en Nutrición con especialidad en medicina social y Maestra en Ciencias de Salud en el Trabajo, Diplomado en desarrollo sustentable, coordinadora de educación para la salud de la familia, líder coordinadora de proyectos comunitarios	Fecha de elaboración: Junio 2006 Fecha de actualización: Enero 2009 Nombre: **Alonso Ramírez María Eugenia**