RESUMEN DEL CURSO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA:6 HORAS

NUMERO DE CREDITOS:

TIPO DE CURSO: PROFESIONAL

Programa del curso

NOMBRE DEL CURSO:
Salud Pública I
(Práctica y Teoría)

Propósito Del Curso/Descripción:
Propósito Del Curso/Descripción:
Se pretende que el alumno se introduzca al quehacer de la salud pública mediante el análisis de políticas y programas de Salud Pública en México.

Objetivo General:
Proporcionar al alumno un espacio académico que le permita el análisis de la prevención, enfatizando la importancia de la organización comunitaria y su participación activa en la solución de problemas relacionados con la comunidad.

Asignaturas Antecedentes:
Ciencias Sociales y Salud - Enfermedad.
Metodología de la Ciencia.
Orientación Educativa.
Procesamiento de Datos I.

Asignaturas Consecuentes:
Salud Pública II
Epidemiología.
Epidemiología Aplicada.
Socioantropología.

HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO
30	10		10		30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS

Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase. Explica que en la población en general existe un comportamiento de la salud de cómo se organiza para la producción de los bienes sociales y que para su atención se necesita una respuesta social organizada para el bienestar de la población. Comprende a la salud pública como saber y práctica social y su relación con el bienestar colectivo para que identifique su quehacer como personal de salud. Explica las áreas de la salud pública donde se generan conocimientos y se realiza la práctica para la salud de la población. Comprende la interrelación que existe entre los fenómenos fundamentales de la salud pública, necesidades de salud, servicios, recursos para ubicar su desempeño profesional en esta área. Comprende la interrelación que existe entre los primeros humanos y las condiciones físicas del medio ambiente, con los otros seres vivos presentes, para explicarse los cambios en las condiciones de salud.	**UNIDAD I: Encuadre.** 1.1 Presentación del programa del curso. 1.2 Características del curso. 1.3 Evaluación. **UNIDAD 2: Introducción a la Salud Pública.** 2.1 Definición de Salud Pública. 2.2 Salud y Enfermedad. 2.3 La multidimensionalidad y dinámica de salud y la necesidad de conocimientos de diferentes ciencias para explicarla: Biología, Sociología, Psicología, Economía, etc. 2.4 La salud como bien social y como realización personal: El hombre en la producción de bienes para el desarrollo de la sociedad, como individuo con necesidades. 2.5 La salud de la población como responsabilidad social: Significadote la salud en lo social, económico, político y cultural. El estado como responsable del desarrollo social. 2.6 La salud como indicador de bienestar y calidad de vida de la población. **UNIDAD 3: Salud Pública como campo de conocimiento y ámbito de acción.** 3.1 Definición de salud pública. 3.2 Esencia de la salud pública. Nivel de análisis. 3.3 Investigación en salud pública: Estudio de los fenómenos de salud en poblaciones humanas. 3.4 Acciones de la salud pública: a) Identificación de necesidades de salud. b) Organización de servicios. **UNIDAD 4: Universo de la Salud Pública.** 4.1 Áreas de aplicación: a) Grupos específicos. b) Problemas particulares. c) Programas concretos. 4.2 Objetos de análisis. a) Estudio epidemiológico de las condiciones de salud de la población. b) Respuesta social organizada a esas condiciones, forma como se estructura la respuesta a través del sistema de atención a la salud. 4.3 Bases científicas: Ciencias biológicas, ciencias sociales, ciencias de la conducta. **UNIDAD 5: Fenómenos de la Salud Pública.** 5.1 Las necesidades de salud. 5.2 Los servicios que satisfacen las necesidades de salud. 5.3 Los recursos que se requieren para producir los servicios. **UNIDAD 6: Dinámica de la salud.** 6.1 Transición epidemiológica. 6.2 Determinantes de la salud. 6.3 Mecanismos de la transición epidemiológica. a) Fertilidad. b) Modificación de factores de riesgo. c) Modificación de las tasas de letalidad.	**Básicas:** Sociocultural. Solución de problemas. Trabajo en equipo y liderazgo. Comunicación. **Profesionales:** Elementos conceptuales básicos. Cultura en salud. Presentación de Servicios en Salud **Específicas:** Nutrición pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TEMAS DEL CURSO	PERFIL DE COMPETENCIAS
Explica los componentes, las relaciones y los efectos de los Sistemas de Salud en las condiciones de salud de la población para identificar la satisfacción de necesidades en esta área.	**UNIDAD 7: Respuesta social organizada.** 7.1 Sistema de Salud. 7.2 Papel del estado.	

BIBLIOGRAFIA/LECTURAS BÁSICA	
Álvarez-Alva R. Educación para la salud. México: Editorial Manual Moderno. 1999. Frenk J. La salud de la población hacia una nueva salud pública. México: La ciencia/133 desde México. Secretaría de Educación Pública, Fondo de la Cultura Económica, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.1994. Martín-Zurro A. Caro-Pérez J. F. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. España: ELSEVIER. 5ª ed. Volumen I. 2003. Martínez-Navarro F y otros. Salud Pública. México: McGraw Hill Interamericana. 1998. San Martín H. Tratado general de la salud en las sociedades humanas. México: ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana, S. A. de C. V. 2001. Serra-Majem L. y otros. Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones. España. Editorial Masson. 1995.	
BIBLIOGRAFIA/LECTURAS COMPLEMENTARIA	FICHA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE FECHA DE ENTREGA: 23 DE ENERO DEL 2006
Revistas de Salud Pública de México. Plan Nacional de Desarrollo. Plan Estatal de Desarrollo. Ley General de Salud. Saneamiento Básico. Encuesta nacional de Salud. Encuesta Nacional de Nutrición.	Bertha Alcazar Vázquez. Licenciada en nutrición. Experiencia en nutrición comunitaria, administración de Servicios de Salud, investigación en salud y nutrición y en educación superior. Actualmente coordinadora de la licenciatura en nutrición y miembro honorable de la AMMFEN. Marisol Vázquez García. Licenciada en nutrición, titulación con mención especial. Experiencia en docencia: a grupos vulnerables, a estudantes de primer y cuarto semestre de nutrición y experiencia en nutrición clínica. ACTUALMENTE CURSANDO EL DIPLOMADO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL.

CALENDARIO DEL CURSO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGIA

NUMERO TOTAL DE HORAS/SEMANA: NUMERO DE CREDITOS:

TIPO DE CURSO:

Programa del curso

NOMBRE DEL CURSO:

HORAS TEORIA (HT)	(HP) HORAS PRACTICA TALLER	HORAS LABORATORIO (HL)	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE (HI)	(HE) HORAS PROYECTO ESPECIAL	HORAS TRABAJO EN CAMPO (HC)
30	**10**		**10**		**30**

SEMANAS

TEMAS/APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
UNIDAD I: Encuadre.																	
UNIDAD 2:Introducción a la Salud Pública.																	
UNIDAD 3: Salud Pública como campo de conocimiento y ámbito de acción.																	
UNIDAD 4: Universo de la Salud Pública.																	
UNIDAD 5: Fenómenos de la Salud Pública.																	
UNIDAD 6: Dinámica de la salud.																	
UNIDAD 7: Respuesta social organizada.																	

EVALUACION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
PARCIAL 1 6 de marzo 2006																														
PARCIAL 2 15 de marzo 2006																														
PARCIAL 3 26 de abril 2006																														
PARCIAL 4 24 de mayo 2006																														

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGIA

Programa Temático Del Curso

PROGRAMA BASADO EN COMPETENCIAS

NOMBRE DEL CURSO: Salud Pública I. (Teoría y práctica).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMATICOS DEL CURSO
Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase.	**UNIDAD I: Encuadre.** 1.4 Presentación del programa del curso. 1.5 Características del curso. 1.6 Evaluación.
Explica que en la población en general existe un comportamiento de la salud de cómo se organiza para la producción de los bienes sociales y que para su atención se necesita una respuesta social organizada para el bienestar de la población.	**UNIDAD 2: Introducción a la Salud Pública.** 2.1 Definición de Salud Pública. 2.2 Salud y Enfermedad. 2.3 La multidimensionalidad y dinámica de salud y la necesidad de conocimientos de diferentes ciencias para explicarla: Biología, Sociología, Psicología, Economía, etc. 2.4 La salud como bien social y como realización personal: El hombre en la producción de bienes para el desarrollo de la sociedad, como individuo con necesidades. 2.5 La salud de la población como responsabilidad social: Significadote la salud en lo social, económico, político y cultural. El estado como responsable del desarrollo social. 2.6 La salud como indicador de bienestar y calidad de vida de la población.
Comprende a la salud pública como saber y práctica social y su relación con el bienestar colectivo para que identifique su quehacer como personal de salud.	**UNIDAD 3: Salud Pública como campo de conocimiento y ámbito de acción.** 3.1 Definición de salud pública. 3.2 Esencia de la salud pública. Nivel de análisis. 3.3 Investigación en salud pública: Estudio de los fenómenos de salud en poblaciones humanas. 3.4 Acciones de la salud pública: c) Identificación de necesidades de salud. d) Organización de servicios.
Explica las áreas de la salud pública donde se generan conocimientos y se realiza la práctica para la salud de la población.	**UNIDAD 4: Universo de la Salud Pública.** 4.1 Áreas de aplicación: d) Grupos específicos. e) Problemas particulares. f) Programas concretos. 4.2 Objetos de análisis. c) Estudio epidemiológico de las condiciones de salud de la población. d) Respuesta social organizada a esas condiciones, forma como se estructura la respuesta a través del sistema de atención a la salud. 4.3 Bases científicas: Ciencias biológicas, ciencias sociales, ciencias de la conducta.
Comprende la interrelación que existe entre los fenómenos fundamentales de la salud pública, necesidades de salud, servicios, recursos para ubicar su desempeño profesional en esta área.	**UNIDAD 5: Fenómenos de la Salud Pública.** 5.1 Las necesidades de salud. 5.2 Los servicios que satisfacen las necesidades de salud. 5.3 Los recursos que se requieren para producir los servicios.
Comprende la interrelación que existe entre	**UNIDAD 6: Dinámica de la salud.** 6.1 Transición epidemiológica. 6.2 Determinantes de la salud.

los primeros humanos y las condiciones físicas del medio ambiente, con los otros seres vivos presentes, para explicarse los cambios en las condiciones de salud. Explica los componentes, las relaciones y los efectos de los Sistemas de Salud en las condiciones de salud de la población para identificar la satisfacción de necesidades en esta área.	6.3 Mecanismos de la transición epidemiológica. d) Fertilidad. e) Modificación de factores de riesgo. f) Modificación de las tasas de letalidad. **UNIDAD 7: Respuesta social organizada.** 7.1 Sistema de Salud. 7.2 Papel del estado.
METODOLOGÍA	EVALUACION: EVIDENCIAS REQUERIDAS:
UNIDAD 2: Uso de tecnologías de información: capacitación sobre el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas. Análisis de un video. Elaboración de mapa conceptual. Exposición por equipo en clase. **UNIDAD 3:** Revisión bibliográfica. Elaboración de cuadro sinóptico. **UNIDAD 4:** Revisión bibliográfica. Análisis y discusión de documentos Exposición por equipo **UNIDAD 5:** Revisión bibliográfica. Lectura comentada. **UNIDAD 6:** Revisión bibliográfica. Elaboración de mapa conceptual **UNIDAD 7:** Revisión bibliográfica. Exposición por equipos	Asistencia a la capacitación. Ficha bibliográfica Ensayo Mapa conceptual Ficha bibliográfica Cuadro sinóptico Síntesis Trabajo por escrito Resumen Lluvia de ideas Mapa conceptual Trabajo por escrito
	Elaboró: L.N. Bertha Alcazar Vázquez. L.N. Marisol Vázquez García. Fecha de entrega: 23 de enero del 2006