UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **FACULTAD DE ENFERMERÌA Y NUTRIOLOGÌA** Clave: PROGRAMA DEL CURSO: **MORFOLOGIA Y FISIOLOGIA II**	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería y Nutrición
	Tipo de materia:	Básica-obligatoria
	Clave de la materia:	DS212
	Semestre:	2º Semestre
	Área en plan de estudios	Formación Profesional
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	6
	Teoría:	
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
	Total de horas semestre:	96
	Fecha de actualización:	Agosto 2006
	Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción de la materia: Esta asignatura le proporciona al estudiante del área de la salud los conocimientos fundamentales para un abordaje integral de la estructura y funcionamiento normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano con una actitud de respeto a la persona.

Propósitos del curso: Identificar la estructura del cuerpo humano y sus funciones.

Valorar la importancia del conocimiento del cuerpo humano para el cuidado de la salud.

Promover la integración de grupos multidisciplinarios dentro de la DES Salud

COMPETENCIAS **(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)**	CONTENIDOS **(Objetos de estudio, temas y Subtemas)**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** **(Por objeto de estudio)**
BÁSICAS **Solución de problemas** • Analiza las diferentes partes de un problema y sus	**Objeto de estudio I.** Movimiento y soporte (músculo esquelético) 1. Sistema esquelético.	1. Expone estructura y funciones del hueso. 2. Explica la estructura del tejido óseo y de huesos largos

COMPETENCIAS **(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)**	CONTENIDOS **(Objetos de estudio, temas y Subtemas)**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** **(Por objeto de estudio)**
interrelaciones. • Desarrolla interés y espíritu científico. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. **Comunicación.** • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva. • Desarrolla la capacidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra hábitos de estudio universitario. Toma notas, asiste a seminarios, conferencias, lectura de textos. **Trabajo en equipo y liderazgo.** • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyecto mediante el trabajo en equipo. **PROFESIONALES.** **Elementos conceptuales básicos.** • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica la salud y la enfermedad como un continum.	Estructura y función 2. Estructura y funciones del tejido óseo y de hueso largo 3. Hueso compacto y hueso esponjoso 4. Fisiología de la formación del hueso. 5. Osificación membranosa y endocondrial. 5 Crecimiento óseo y homeostasis del hueso. Minerales y vitaminas que participa. 6. El hueso como formador del tejido hemático Tejido muscular 1. Tipos de tejido muscular 2. Funciones del tejido muscular 3. Grupos musculares, tórax 4. Inervación y riego sanguíneo. 5. Componentes del tejido conjuntivo. 6. La unidad motora. 7. La unión neuromuscular 8. Contracción muscular. Mecanismo de deslizamiento de los filamentos.	3. Describe las características histológicas del tejido óseo compacto y esponjoso. 4. Compara las distintas fases del la osificación membranosa y endocondrial. 5. Describe el papel que desempeñan los minerales y las vitaminas en la homeostasis del hueso. 6. Identifica la función ósea como formador de tejido hemático. 7. Enumera las características y funciones del tejido muscular. 8. Compara las funciones del tejido músculo esquelético. localización, aspecto microscópico, control nervioso, funciones y capacidad regenerativa de los tres tipos de tejido muscular. 9. Describe la estructura y la importancia de la unión neuromuscular y de una unidad motora. 10. Explica la forma en que puede variar la tensión muscular. 11. Describe los distintos tipos de fibras

COMPETENCIAS **(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)**	CONTENIDOS **(Objetos de estudio, temas y Subtemas)**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** **(Por objeto de estudio)**
		musculoesqueléticas.
	Objeto de estudio II. E*xcreción* Sistema Urinario 1. Estructura y funciones del Aparato Urinario 2. Riñones: • Estructura y funciones del riñón 3. Inervación e Irrigación 4. Nefrona: Estructura y funciones 5. Aparato Yuxtaglomerular ○ Fisiología ○ Proceso de formación de la orina ○ Filtrado glomerular por presión hidrostática ○ Resorción en el túbulo contorneado proximal ○ Proceso de recuperación y secreción en el Asa de Henle ○ Mecanismo de dilución de la orina ○ Mecanismo de Concentración de la orina y mecanismo de contracorriente a partir del túbulo	1. Identifica las partes del aparato urinario 2. Valora la importancia del buen funcionamiento de los riñones 3. Reconoce la importancia funcional de la innervación e irrigación adecuada de los riñones 4. Identifica las partes de la neurona y sus funciones en el proceso de formación de la orina 5. Valora la importancia de la ingesta de agua para facilitar el proceso de formación y eliminación de orina 6. Conoce la estructura de los uréteres y su función 7. Identifica las características estructurales y funcionales de la vejiga 8. Comprende y diferencia las características de la uretra en el hombre y la mujer 9. Valora la importancia del conocimiento de la composición de la orina 10. Conoce la estructura de la piel y sus funciones como órgano de excreción 11. Identifica los diferentes

COMPETENCIAS **(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)**	CONTENIDOS **(Objetos de estudio, temas y Subtemas)**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** **(Por objeto de estudio)**
	colector 6. Uréteres: Estructura y Funciones 7. Vejiga Urinaria: Estructura y Funciones 8. Uretra: Estructura y funciones 9. La piel como órgano excretor o Estructuras y funciones de las capas de la piel o Glándulas Sudoríparas o Glándulas Sebáceas o Glándulas Ceruminosas	tipos de glándulas de la piel como órgano de excreción 12. Comprende la importancia del buen funcionamiento de las distintas glándulas
BÁSICAS. **Solución de problemas.** • Desarrolla el espíritu científico. • Analiza los componentes de un problema y sus interrelaciones. **Comunicación.** • Desarrolla su capacidad de de comunicación verbal y escrita en forma efectiva. • Demuestra su habilidad de síntesis del lenguaje oral y escrito. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Trabajo en equipo y liderazgo. • Desarrolla y estimula un trabajo	**Objeto de estudio III. Reproducción** (Aparato Reproductor masculino y Femenino) 1. Estructura del aparato reproductor femenino • Ovulo. Estructura y ovogénesis. • Ciclo reproductor femenino 2. Fisiología del aparato reproductor femenino. 3. Aparato reproductor masculino: estructura y fisiología.	1. Describe la estructura y explica la localización de los órganos reproductores masculino y femenino. 2. Analiza la función de cada uno de los órganos de los aparatos reproductores 3. Distingue los acontecimientos y diferencias del ciclo menstrual y ovárico. 4. Conoce la fisiología del acto sexual. 5. Comprende el proceso de reproducción humana

COMPETENCIAS **(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)**	CONTENIDOS **(Objetos de estudio, temas y Subtemas)**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** **(Por objeto de estudio)**
en equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura • A la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. **PROFESIONALES.** • Elementos conceptuales básicos. • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. • Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona.	4. Espermatogénesis y espermatozoide 5. Glándulas accesorias	(mitosis y meiosis).

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio I. Movimiento y soporte (músculo esquelético) **Objeto de estudio II.** E*xcreción*	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	30hrs
Objeto de estudio III. Reproducción (Aparato Reproductor masculino y Femenino)	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	42hrs
Objeto de estudio I. Movimiento y soporte (músculo esquelético)	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	24 hrs

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio I. Movimiento y soporte (músculo esquelético)	1. Exposición de cuadros que muestran divisiones del esqueleto 2. Elabora escrito con explicación de la estructura de tejido óseo 3. Elabora un escrito con la explicación de la estructura ósea 4. Presenta esquema de la estructura del hueso largo. 5. Presenta y explica cuadro explicativo con las proteína, minerales y vitaminas que constituyen el hueso 6. Entrega por escrito en forma ordenada el análisis de la homeostasis del calcio. 7. Describe el desarrollo del sistema esquelético 8. Realiza un esquema descriptivo de los huesos del cráneo, una atlas y axis, 1ª. dorsal, 3ª y 4ª lumbar, cintura escapular y c. pelviana 9. Presenta acetato explicando los elementos bioquímicos de la célula muscular 10. Describe las diferencias de tejido muscular liso y tejido muscular estriado 11. Resume la estructura y la	1. Ante un esqueleto explica sus divisiones frente al grupo. 2. Delimita la información del tema con la participación del grupo a través de la reflexión y el análisis. 3. de manera organizada información por escrito y sus fuentes bibliográficas como evidencia. 4. En un cuadro sinóptico en el que compara las distintas fases del la osificación. 5. A través de un ensayo describe los procesos que intervienen en la remodelación ósea. 6. Ensayo con todos sus componentes sobre constituyentes del hueso y homeostasis del calcio 7. Crea proyectos involucrando al grupo 8. Presenta láminas descriptivas de cada hueso 9. Diseño grafico de cintura escapular y c. pelviana 10. Explica gráficamente el mecanismo de la contracción muscular 11. Esquema claro y completo que contenga

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	importancia de la unión neuromuscular motriz 12. Realiza un esquema para Explicar la forma en que puede variar la tensión muscular.	todos los elementos de la contracción 12. Presenta diseño explicativo de la unidad neuromuscular motriz.
Objeto de estudio II. Excreción	1. Realiza cuadro sinóptico del Aparato Urinario en el que explique la estructura y funciones generales del aparato urinario 2. Presenta las ilustraciones detalladas que faciliten el aprendizaje de las funciones del aparato urinario 3. Explica la Morfología y Fisiología del Aparato Urinario frente al grupo 4. Presenta la explicación detallada de la estructura y funciones del aparato urinario 5. Explica la estructura y función de el aparato yuxtaglomerular, 6. Explica la estructura y función de los uréteres 7. Explica la estructura y función de la vejiga urinaria 8. Explica la estructura y función de la uretra. 9. Explica la estructura de la piel y su función excretora	1. Presenta un cuadro sinóptico individual o en equipo. 2. Material didáctico explicativo con ilustraciones frente al grupo con esquemas del riñón y de la neurona y frente al grupo 3. Folleto ilustrativo que contenga la explicación textual de la estructura y funciones de el aparato yuxtaglomerular, 4. Folleto ilustrativo que contenga la explicación textual de la estructura y funciones de uréteres 5. Folleto ilustrativo que contenga la explicación textual de la estructura y funciones de la vejiga urinaria 6. Folleto ilustrativo que contenga la explicación textual de la estructura y funciones de la uretra. 7. En esquemas presenta ante el grupo la

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		estructura de la piel, glándulas y su función excretora.
Objeto de estudio III. Reproducción (Aparato Reproductor masculino y Femenino)	1. Utilizará diversos materiales didácticos sobre localización y estructura de los órganos reproductores. 2. Busca información en diferentes fuentes sobre la función de los órganos de los aparatos reproductores. 3. Compara las diferencias de los ciclos menstrual y ovárico 4. Explica el papel del varón y la mujer en el acto sexual. 5. Explica el proceso de reproducción humana (fecundación, mitosis y meiosis)	1. En el laboratorio en láminas, localiza la estructura de los órganos reproductores. 2. resumen explicativo de la función de los órganos reproductores con un mínimo de 5 fuentes actualizadas. 3. tabla comparativa de semejanzas y diferencias de los ciclos menstrual y ovárico. 4. Panel de discusión sobre sexualidad. 5. Documento gráfico sobre el proceso de reproducción humana (mitosis y meiosis)

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios e instrumentos)
• Guytón, Artur Tratado de Fisiología médica, Mc. Graw-Hill 9ª ed. 1997 México • Tortora, Gerard J Principios de Anatomía y Fisiología 1996 séptima ed Harcourt Brac • Testut l, Jacob 1997 Anatomía Topográfica con aplicaciones medicoquirúrgicas.8ª.Ed. Salvat. España • Quiroz G F. 1997 Tratado de Anatomía Humana 35ª.Ed. Ed. Porrua, México. • William F. Fisiología Medica 8ª. Ed. Manual Moderno • Anthony y col. Anatomía y Fisiología Ed. Interamericana México • Tender S, Remide, M. 2002 Enfermería Materno Infantil. Ed. Interamericana Mc Graw Hill. 17a Ed. México	• Evidencias de desempeño = 40 % • Examen escrito = 40 % • Participación en clase = 20 %

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I. Movimiento y soporte (músculo esquelético)																
Objeto de estudio II. E*xcreción*																
Objeto de estudio III. Reproducción (Aparato Reproductor masculino y Femenino)																

FICHA CURRICULAR DOCENTE	Elaboración y actualización
Elvira Sáenz López Licenciada en Enfermería Máster en Enfermería en Salud Comunitaria. UANL Catedrático en la FEN-UACH desde 1993 a la fecha. M.S.N Clarisa Luna Ferrales Licenciada en Enfermería Maestría en Ciencias de la Enfermería. Universidad de Albuquerque Catedrática en la FEN-UACH desde 2004.	Fecha de elaboración: Agosto 2006 Fecha de actualización: enero 2009 Nombre: M.E. Elvira Sáenz López. M.S.N Clarisa Luna Ferrales.