

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

### FACULTAD DE ENFERMERÌA Y NUTRIOLOGÌA

Clave:

#### PROGRAMA DEL CURSO:

**BIOETICA** 

DES:	SALUD				
Programa(s) Educativo(s):	Lic. En Enfermería y Nutriología				
Tipo de materia:	Obligatoria				
Clave de la materia:	DS3023				
Semestre:	3º Semestre				
Área en plan de estudios:	Formación profesional				
Créditos	3				
Total de horas por semana:	3 horas				
Teoría:	48 hrs.				
Práctica					
Taller:					
Laboratorio:					
Prácticas complementarias:					
Trabajo extra clase:					
Total de horas semestre:	48 Hrs.				
Fecha de actualización:	Junio del 2006				
Clave y Materia requisito:					
	ala la cida la coma a ca				

**Descripción del curso:** Proporciona las bases conceptuales y filosóficas de la vida humana que permite fortalecer los valores del estudiante para que determine la *cualidad (es) que* define esencialmente al humano para trascender en el mundo

**Propósito del curso**: Favorecer la capacidad de juicio ético en situaciones generales de la vida cotidiana y específica en el ejercicio profesional; con base en los derechos humanos y principios bioéticos especialmente con el abordaje en la vida y la salud humana asumiendo actitudes favorables a éstas.

COMPETENCIAS  (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
PROFESIONAL  Elementos Conceptuales básicos:  - Explica conceptualmente a la persona como su centro	OBJETO DE ESTUDIO 1 BIOETICA - Definición - Características	<ul> <li>Explica las características generales de la bioética.</li> <li>Identifica el o los</li> </ul>

COMPETENCIAS  (Tipo y Nombre de las  Competencias que se  desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)			
de atención desde la perspectivas biológica, psicológica y social  - Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional	<ul> <li>Origen</li> <li>Principios fundamentales</li> </ul>	principios fundamentales de la bioética y los aplica en las circunstancias de la vida cotidiana y profesional.			
COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE:  BASICA Sociocultural:  Demuestra valores de respeto e interacción ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural  Desarrolla una actitud egocéntrica en la que considera al hombre como un elemento más del sistema	OBJETO DE ESTUDIO 2  LA PERSONA HUMANA  - Persona VS cosas  - Persona como sujeto  - Componentes de la persona  - El valor de la persona	<ul> <li>Establece la diferencia conceptual entre persona y cosas; Asumiendo a la persona como el centro de su atención</li> <li>Define el concepto de persona V:S</li> </ul>			
sistema Solución de Problemas		cosas			
<ul> <li>Asume una actitud         responsable por el estudio         independiente</li> <li>Trabajo en Equipo y         Liderazgo</li> <li>Demuestra respeto</li> </ul>	BIOETICA EN LA COTIDIANEIDAD.(Lolas p.73)  - Justicia distributiva  - Solidaridad comunitaria  - Derechos humanos y salud.	- Aplica los derechos humanos y de salud de acuerdo al contexto social.			
tolerancia responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal  Respeta tolera y es flexible	Consideraciones éticas (Lolas p.80)  LA BIOETICA EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL	- Identifica			
ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso	BIOETICA Y SEXUALIDAD - Concepto filosófico de la	situaciones límite, y dilemas			

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Competencias que se desarrollan con el curso)	(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	(Por objeto de estudio)
<ul> <li>Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</li> <li>Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social</li> <li>Comunicación</li> <li>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</li> <li>Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva</li> <li>Desarrolla habilidades de lecturas e interpretación de textos</li> </ul>	sexualidad humana.  FINES Y FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD  Amor como relación transpersonal  Paternidad responsable  Sexualidad y responsabilidad (p.83 a 104 Hernández Arriaga)  BIOETICA EN EL INICIO DE LA VIDA  ASPECTOS JURIDICOS Y ANALISIS BIOETICO EN  Reproducción asistida y consideraciones Bioéticas (p.33 a 56 Hernández Arriaga).  Inseminación artificial.  Selección de embriones  Destino de embriones sobrantes  Anticoncepción  Clonación.  Aborto.  Intervención en embriones humanos  BIOETICA EN SITUACIONES LIMITE Y DILEMAS BIOETICOS.  Transplante de órganos  SIDA  Eutanasia  Comités Hospitalarios de bioética	éticos, asumiendo una actitud con base en los principios de la bioética.  - Establece la diferencia entre los aspectos Jurídicos y los Bioéticos en las situaciones de la vida humana desde la concepción hasta la muerte

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO 1 BIOETICA - Definición - Características - Origen	Fichas de trabajo y bibliográficas	En formato especifico de ficha de trabajo. Escritas a mano, con letra legible, completa
- Principios fundamentales	Esquema	Que contenga los principios de la bioética con una explicación e cada uno de ellos con sus propias palabras
OBJETO DE ESTUDIO 2  LA PERSONA HUMANA - Persona VS cosas	Resúmenes. Un reporte del análisis realizado	Uno por cada pequeño grupo previamente formado.
<ul> <li>Persona vo cosas</li> <li>Persona como sujeto</li> <li>Componentes de la persona</li> <li>El valor de la persona</li> </ul>		Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado
OBJETO DE ESTUDIO 3 BIOÈTICA EN LA COTIDIANEIDAD (Lolas p.73) - Justicia distributiva - Solidaridad comunitaria - Derechos humanos y salud. Consideraciones éticas (Lolas p.80)		Individual. Por tema. Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado
OBJETO DE ESTUDIO 4  LA BIOETICA EN EL  DESEMPEÑO PROFESIONAL  BIOETICA Y SEXUALIDAD	Participación activa en el desarrollo de las conferencias y del panel dando sus opiniones, y haciendo preguntas	La participación deberá ser oportuna, individual, y con argumentaciones bioéticas.
<ul><li>Concepto filosófico de la sexualidad humana.</li><li>Fines y funciones de la sexualidad</li></ul>	Resumen y conclusión	Realizada en pequeños grupos, previamente establecidos. Que contenga los

- Amor como relación transpersonal
- Paternidad responsable
- Sexualidad y responsabilidad (p.83 a3 104 Hernández Arriaga)

Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos o comparativos

Conclusiones del debate

Uno o varios que integren todo el contenido del objeto de estudio

principales elementos

conclusiones personales.

Oportuno (en la fecha

acordada en el grupo)

abordados y sus

Completo

Limpio y bien presentado

Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado

### **OBJETO DE ESTUDIO 5** BIOETICA EN EL INICIO DE LA VIDA

- Aspectos jurídicos y análisis bioético en:
- Reproducción asistida y consideraciones Bioéticas (p. 33 a 56 Hernández Arriaga).
- Inseminación artificial.
- Selección de embriones
- Destino de embriones sobrantes
- Anticoncepción
- Clonación.
- Aborto.
- Intervención en embriones humanos

Plan de clase desarrollado por tema que le haya tocado preparar

Material didáctico a utilizar en la exposición

Deberá contener mínimo:

- Objetivo o propósito,
- Contenido desarrollado
- Implicaciones bioéticas
- Actividades tanto del expositor como de sus compañeros.
- Descripción de la técnica didáctica que empleará
- Evaluación

## BIOETICA EN SITUACIONES LÍMITE Y DILEMAS

BIOETICOS. Transplante de órganos

**OBJETO DE ESTUDIO 6** 

- SIDA
- Eutanasia.
- Comités Hospitalarios de bioética

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
(Bibliografía/Lecturas por unidad)	(Criterios e instrumentos)
Lucas Lucas R. (2003) Bioética para todos Ed. Trillas , México D.F.	Diagnóstica,
,	Formativa: Con base en el cumplimiento de
<ul> <li>Hernández Arriaga J.L. (2003) Bioética</li> <li>General, Manual Moderno México D.F.</li> </ul>	los trabajos acordados en clase
Corieral, Maridal Moderno Moxido B.F.	Sumativa: Será con base en los acuerdos
<ul> <li>Lolas Steke F.(2000) Bioética y Antropología Médica Ed. Mediterráneo.</li> </ul>	que se establezcan con el grupo,
Santiago de Chile.	Autoevaluación, y co evaluación
Garza Garza, Raúl, Bioética : la toma de decisiones en situaciones difíciles, 2003	

## Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio		Semanas														
Objetos de estadio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Bioética																
Objeto de estudio 2																
La persona humana																
Objeto de estudio 3																
Bioética en la cotidianeidad																
Objeto de estudio 4																
La bioética en el desempeño profesional																
Objeto de estudio 5																
Bioética en el inicio de la vida																
Objeto de estudio 6																
Bioética en situaciones limite y dilemas bioéticos.																
Evaluación final																

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio	Revisión y análisis de información	
1	Discusión del tema en forma grupal.	
Bioética		
Objeto de estudio	Revisión y análisis de información	
2	Discusión del tema en forma grupal.	
La persona humana		
Objeto de estudio 3		
Bioética en la		
cotidianeidad		
Objeto de estudio	Revisión y análisis de información	
4	Discusión del tema en forma grupal.	
La bioética en el		
desempeño		
profesional		
Objeto de estudio	Revisión y análisis de información	
5	Discusión del tema en forma grupal.	
Bioética en el		
inicio de la vida		
Objeto de estudio	Revisión y análisis de información	
6	Discusión del tema en forma grupal.	
Bioética en		
situaciones limite y		
dilemas bioéticos.		