UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H **FACULTAD DE ENFERMERÌA Y NUTRIOLOGÌA** Clave: **PROGRAMA DEL CURSO:** PROPEDEÚTICA DE SALUD	**DES:**	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Nutricion
	Tipo de asignatura:	Obligatoria
	Clave de la asignatura:	EN2213
	Semestre:	3º semestre
	Área en plan de estudios	Formación Profesional
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	5
	Teoría:	4
	Práctica	
	Taller:	
	Laboratorio:	16
	Prácticas complementarias:	
	Trabajo extra clase:	
	Total de horas semestre:	80
	Fecha de actualización:	Enero 2006
	Clave y asignatura requisito:	DS212 Morfología y fisiología

Descripción de la asignatura: Esta asignatura proporciona al estudiante del área de la Salud, los conocimientos básicos para realizar la valoración del estado de salud de la persona, que le permiten identificar las características normales de estructura y función del organismo humano, para establecer diagnósticos, a través de la aplicación de técnicas de anamnésis y examen físico utilizando material y equipo especifico. Asimismo la asignatura contribuye a que el estudiante aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo de la información y el trato digno a la persona.

Propósitos del Curso: Guiar al estudiante hacia la búsqueda del conocimiento y la formación de habilidades para efectuar la valoración del estado de salud de la persona, considerando los principios éticos y legales, identificando las características normales de estado y función del organismo humano para establecer diagnósticos, utilizando técnicas de anamnésis y exploración física así como material y equipo especifico**.**

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
SOCIOCULTURAL • Se identifica con los valores de la universidad. **COMUNICACIÓN** • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. **EMPRENDEDOR** • Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. **TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO** • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.	**OBJETO DE ESTUDIO 1:** Encuadre del programa. **Propósito.-** Acordar con el estudiante las reglas de trabajo académico, estableciendo las actividades y responsabilidades del mismo y el docente, así como los parámetros y procedimientos de evaluación, del aprendizaje del programa y del docente. • Presentación del docente • Presentación de los participantes Análisis del programa • Presentación de expectativas • Análisis de las mismas expectativas • Plenaria de acuerdos • Organización operativa • Contrato moral de trabajo académico	• Identifica al docente, su experiencia laboral y académica. • Identifica a cada uno de sus compañeros de clase. • Forma equipos de trabajo. • Expresa de forma escrita y verbal sus expectativas de la clase. • Propone porcentajes y criterios de desempeño. • Acepta y se compromete en el cumplimiento del contrato.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
COMUNICACIÓN: • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. • Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información **SOLUCION DE PROBLEMAS:** • Desarrolla el interés y espíritu científico. • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. **TRABAJO EN EQUIPO:** • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. **ELEMENTOS CONCEPTÚALES BÁSICOS:** Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social.	**OBJETO DE ESTUDIO 2:** Valoración y su importancia. **Propósito.-** Contribuir con el estudiante para que identifique la importancia de la valoración en su área disciplinar , visualizando el panorama general de este objeto de estudio para que se inicie en el desarrollo de la valoración fisica de la persona. 1. Historia Clínica: • Estructura y propósito. • Normatividad. 2. Entrevista e historial clínico: Enfoque de la entrevista. 3. Aprendizaje sobre el paciente: el proceso de la entrevista. 4. Facilitar el relato del paciente: técnicas para una entrevista hábil. 5. Adaptación de las técnicas de entrevista a situaciones específicas. 6. Aspectos especiales de la entrevista. 7. Consideraciones éticas. • Código de ética para enfermeros y enfermeras en México. • Carta de Belmont.	• Estudia la normatividad que rige la historia clínica y entiende sus componentes. • Entiende los elementos de la valoración clínica. • Aprende a obtener y organizar todos estos elementos. • Determina el tipo de historial pertinente según el caso. • Critica y retroalimenta el trabajo realizado por sus compañeros de clase.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
SOCIOCULTURAL: • Demuestra valores de respeto, integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. **SOLUCION DE PROBLEMAS:** • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. **COMUNICACIÓN:** • Desarrollar su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. **EMPRENDEDOR:** • Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.	**OBJETO DE ESTUDIO 3.** Anamnésis. **Propósito.-** Contribuir con el estudiante para que identifique la importancia de la valoracion en su área disciplinar , visualizando el panrama general de este objeto de estudio para que se inicie en el desarrollo de la valoración física de la persona . 1. Historial Clínico completo del paciente adulto: • Molestias principales • Padecimiento Actual • Antecedentes personales patológicos • Antecedentes familiares • Antecedentes personales y sociales • Día Típico. • Revisión por sistemas • Entrevista con pacientes de diversas edades.	• Estudia las diferentes partes componentes de la anamnésis y diseña una guía para su realización • Realiza la anamnésis de la persona sana aplicando valores de respeto a la persona y a sus creencias. • Aplica técnicas de entrevista para la obtención de datos subjetivos. • Organiza la información obtenida de acuerdo a su creatividad y al análisis de formatos existentes en las instituciones. • Presenta ante sus compañeros los resultados y la experiencia de la realización de la anamnésis.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	**CONTENIDOS** (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (Por objeto de estudio)
TRABAJO EN EQUIPO: • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. **ELEMENTOS CONCEPTÚALES BÁSICOS:** • Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las perspectivas biológicas, psicológicas y sociales.		
SOLUCION DE PROBLEMAS: • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Demuestra valores de respeto, integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. **COMUNICACIÓN:** • Desarrollar su capacidad de comunicación escrita y verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas	**OBJETO DE ESTUDIO 4.** Exploración física: Aspecto General y somatometría. **Propósito**.- Colaborar con el estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para la valoración inicial cuando comienza la exploración física. 1.- Aproximación y revisión generales: • Exploración física completa. • Registro de Hallazgos. • Somatometría. 2.- Equipo e instrumental. 3.- Terminología básica. 4.- Consideraciones éticas.	• Realiza una exploración física, del aspecto general de un adulto. • Analiza un caso clínico en base a la normatividad y principios éticos. • Organiza la información obtenida de acuerdo a su creatividad y al análisis de formatos existentes en las instituciones • Presenta ante sus compañeros los resultados y la experiencia de la realización de la exploración física. • Se familiariza con la terminología básica.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
específicas. **EMPRENDEDOR:** • Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. • Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. • Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. **TRABAJO EN EQUIPO** • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. **ELEMENTOS CONCEPTÚALES BÁSICOS:** • Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las perspectivas biológicas, psicológicas y sociales.		• Confronta sus ideas acerca de la terminología utilizada en la historia clínica.
SOLUCION DE PROBLEMAS: • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Demuestra valores de respeto, integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.	**OBJETO DE ESTUDIO 5.** Exploración física por aparatos y sistemas. **Propósito**.- Colaborar con el estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para la valoración inicial cuando comienza la exploración físicas según aparatos y sistemas.	• Realiza una exploración física completa. • Analiza un caso clínico en base a la normatividad y principios éticos. • Organiza la información

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)

COMUNICACIÓN:
• Desarrollar su capacidad de comunicación escrita y verbal en forma efectiva.
• Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma.
• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.
• Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas.
EMPRENDEDOR:
• Genera y adecua nuevas tecnologías en su área.
• Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica.
• Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño.
TRABAJO EN EQUIPO
• Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común.
• Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.
ELEMENTOS CONCEPTÚALES BÁSICOS:
• Explica conceptualmente la
	Anatomía.
	Técnicas de Exploración.
	Técnicas de exploración especiales de:
	• Piel y fanelas
	• Cabeza y Cuello:
	  ○ Cabeza
	  ○ Ojo
	  ○ Oído
	  ○ Nariz y senos paranasales
	  ○ Boca y Faringe.
	• Tórax y pulmones
	• Cardiovascular
	• Mamas y Axilas
	• Abdomen:
	  ○ Estómago
	  ○ Intestinos
	  ○ Hígado
	  ○ Bazo
	  ○ Riñones
	  ○ Vejiga
	  ○ Vasos sanguíneos y linfáticos
	• Genitales Masculinos y Femeninos
	• Sistema Vascular periférico: arterias, venas y sistema linfático.
	• Sistema músculo esquelético:
		obtenida de acuerdo a su creatividad y al análisis de formatos existentes en las instituciones
		• Presenta ante sus compañeros los resultados y la experiencia de la realización de la exploración física.
		• Se familiariza con la terminología básica.
		• Confronta sus ideas acerca de la terminología utilizada en la historia clínica.

COMPETENCIAS (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
persona, como su centro de atención desde las perspectivas biológicas, psicológicas y sociales.	Estructura y función de las articulaciones. • Sistema Nervioso: Central, periférico y pares craneales.	

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO 1: Encuadre del programa.	• Contrato moral de trabajo académico. • Parámetros de evaluación en consenso establecidos por el grupo. • Equipos de Trabajo formados.	El contrato deberá contener: • Fecha. • Nombre y firmas de todos los participantes. • Comentarios generales. • Reglamento consensuado. • Parámetros de Evaluación con su valor en porcentaje establecidos por el grupo, ejemplo: ○ Asistencia. ○ Participación. ○ Evaluaciones escritas. ○ Trabajos (resúmenes, ensayos, etc.)
OBJETO DE ESTUDIO 2: Valoración y su importancia.	• Fichas bibliográficas y de trabajo-resumen. • Casos para análisis en clase por equipo. • Búsqueda de	• La evidencia por escrito deberá presentarse a mano. • Fichas bibliográficas deberán contener por lo

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	normatividad establecida por la SSA. • Cuadro comparativo de requisitos en las historia clínicas de diferentes ámbitos. • Plan de clase de cada exposición.	menos: Autor, Título del Libro, Año de edición, Edición, Editorial, País, No. De capítulo y páginas. • Fichas de Trabajo de resumen deberán contener por lo menos: • Autor, Título del libro • No. De páginas, Resumen. • Cuadro comparativo de por lo menos dos tipos de ámbitos donde se instrumente la historia clínica. • Los casos deberán tener una vigencia de 5 años a la fecha y correspondientes al tema. • Plan de clase deberá contener: portada, objetivo o propósito, temas y sub temas, técnicas didácticas y evaluación.
OBJETO DE ESTUDIO 3. Anamnésis.	• Reporte de la revisión y análisis de guías implementadas en servicios profesionales. • Elaboración del instrumento para Guía de anamnésis • Informe con las sugerencias del grupo integradas. • Minuta de la clase.	• Consultará guías instrumentadas y las llevará para su análisis en clase, que pueden ser de clínicas, consultorios, hospitales, etc. • Elaborará en equipo y por consenso con el grupo una guía de anamnésis, con los requisitos analizados en

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	• Fichas bibliográficas y de trabajo-resumen.	clase, según la norma. • Informe individual de entrevista estructurada que deberá contener: portada, instrumento elaborado en clase y desarrollo de la anamésis. • La minuta de la clase contendrá: integrantes, asuntos tratados, asuntos pendientes y asuntos generales, con datos generales como fecha, hora y firma de escribano. • La exposición comprenderá el instrumento elaborado en clase. • El instrumento deberá contener portada y desarrollo del formato. • los historiales deberán contener portada, instrumento de valoración de historia clínica completo (2).
OBJETO DE ESTUDIO 4. Exploración física: Aspecto General y somatometría.	• Revisión y análisis de guías implementadas en servicios profesionales. • Guía de exploración física. • Informe con las sugerencias del grupo integradas. • Fichas bibliográficas y de	• Consultará guías instrumentadas y las llevará para su análisis en clase, que pueden ser de clínicas, consultorios, hospitales, etc. • Elaborará en equipo y por consenso con el grupo una guía de

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	trabajo-resumen. • Minuta de la clase.	exploración física, con los requisitos analizados en clase, según la norma. • Informe individual de la exploración física realizada, que deberá contener: portada, instrumento elaborado en clase y desarrollo de la exploración física. • La minuta de la clase contendrá: integrantes, asuntos tratados, asuntos pendientes y asuntos generales, con datos generales como fecha, hora y firma de escribano. • La exposición comprenderá del instrumento elaborado en clase.
OBJETO DE ESTUDIO 5. Exploración física por aparatos y sistemas.	• Revisión y análisis de guías implementadas en servicios profesionales. • Guía de exploración física. • Informe con las sugerencias del grupo integradas. • Fichas bibliográficas y de trabajo-resumen. • Minuta de la clase.	• Consultará guías instrumentadas y las llevará para su análisis en clase, que pueden ser de clínicas, consultorios, hospitales, etc. • Elaborará en equipo y por consenso con el grupo una guía de exploración física, con los requisitos analizados en clase, según la norma.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		• Informe individual de la exploración física realizada, que deberá contener: portada, instrumento elaborado en clase y desarrollo de la exploración física. • La minuta de la clase contendrá: integrantes, asuntos tratados, asuntos pendientes y asuntos generales, con datos generales como fecha, hora y firma de escribano. • La exposición comprenderá del instrumento elaborado en clase.

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
Objeto de estudio 1: Encuadre del programa.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	5 hrs
Objeto de estudio 2: Valoración y su importancia.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	10hrs
Objeto de estudio 3. Anamnésis.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	20 hrs
Objeto de estudio 4. Exploración física: aspecto general y somatometría.	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	5hrs
OBJETO DE ESTUDIO 5**. EXPLORACIÓN FÍSICA POR APARATOS Y SISTEMAS.**	Exposición individual o grupal Revisión del tema Análisis y discusión grupal.	40

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios e instrumentos)
• Guía De Exploración Física e Historia Clínica. Bicley,Lynn S. Szilagyi, Meter G. 2003.8va. edición. Mc. Graw Hill Interamericana. • Ortega Cardona, Manuel, Propedéutica fundamental, 2007,Editorial salvat • Maldonado, Salvador, Avances en propedéutica médica : la historia clínica, 2004, editorial trillas, México • Seidel, Henry M, Manual Mosby de exploración física,2003,editorial Elsevier-Masson, España, quinta edición	Asistencia 10% Resumen de Lecturas 30% Participación 40% Carpeta 20%

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	**S e m a n a s**															
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Objeto de estudio 1: Encuadre del programa.																
Objeto de estudio 2: Valoración y su importancia.																
Objeto de estudio 3. Anamnésis.																
Objeto de estudio 4. Exploración física: aspecto general y somatometría.																
Objeto de estudio 5. Exploración física por aparatos y sistemas.																

FICHA CURRICULAR DOCENTE	Elaboración y actualización
Rosa María Guevara Godínez Maestría en Ciencias Salud en el Trabajo. Catedrática en la UACH desde 1995.	Fecha de Elaboración Junio 2003.